

PATVIRTINTA
Molėtų r. Giedraičių Antano
Jaroševičiaus gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-40

GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2022-2023 M.M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos 2022-2023 mokslo metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2020-2023 m. m. strateginį planą, 2021-2022 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir pasiūlymus, 2021-2022 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analizę ir mokyklos bendruomenės poreikius. Veiklos planas nustato veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir veiklas jiems įgyvendinti.

1.2. Plano paskirtis – efektyviai organizuoti veiklą telkiant bendruomenės narius valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimui, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius.

II SKYRIUS 2021-2022 M.M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021-2022 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas: kuriant modernią ugdymą(si) skatinančią aplinką, stiprinti gimnazijos bendruomenės savivaldumą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti laiko vadybos įgūdžius, efektyvinant ugdymo(si) procesus.
2. Modernizuoti ugdymo sąlygas.
3. Ugdyti lyderystės gebėjimus.

I UŽDAVINYS. TOBULINTI LAIKO VADYBOS ĮGŪDŽIUS, EFEKTYVINANT UGDYMO(SI) PROCESUS	
Veikla	Laukto rezultato analizė
1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo 1-10 kl. pagal ugdymo sritis rekomendacijų panaudojimas: nuotoliniai vaizdo susitikimai (NŠA) su veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiais.	Planavome, kad visi mokytojai susipažins su atnaujintų BP turiniu bei kompetencijų ugdymu. Metodinės bei mokytojų tarybos visuotinių susirinkimų metu 69% mokytojų susipažino su kultūrinės, komunikavimo, pilietiškumo ir socialinės, emocinės bei sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymu. Visi mokytojai savarankiškai studijavo savo mokomojo dalyko atnaujintas bendrąsias ugdymo programas bei jų susiejimą su ugdomomis kompetencijomis.
2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų kompetencijų mokymasis/analizė ir ugdymo turinio siejimas su kultūrine, pažinimo, komunikavimo, socialine emocine, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijomis.	Visi mokytojai susipažino su kompetencijų aprašais (metodinės bei mokytojų tarybų visuotinių susirinkimų metu bei individualiai); bandė kompetencijas „įvesti“ į dalykų turinį.
3. Pamokos kokybės tobulinimas: – laiko planavimas, atsisakant skambučio iš pamokos;	– planavome, kad 80% mokinių gebės planuoti veiklas pamokoje be skambučio. Tačiau mokytojai po kiek laiko pastebėjo, kad į pamoką

<ul style="list-style-type: none"> – metodų, paremtų savivaldžiu mokinių mokymusi, taikymas pamokose; – skaitymo strategijų taikymas; – tradicinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimas; – Office 365 platformoje dalijimasis mokymo(si) medžiaga su mokiniais; – klasių mokymosi analizė su kolegomis pagal susitartus kriterijus (Asaichi metodas); – mokinių (5, 6 kl. ir kt.) mokymas ir skatinimas naudotis programėle „Mano savaitė“. 	<p>skambutis yra reikalingas, nes pradinių klasių mokiniai nelabai suvokia pertraukos laiką.</p> <ul style="list-style-type: none"> – planavome, kad 50% mokinių gebės mokytis savivaldžiai. 41% (pilnai) ir 59% (iš dalies) mokinių geba dirbti/atlikti užduotis savarankiškai (iš stebėtų pamokų); – planavome, kad ne mažiau 50% mokinių, atlikdami užduotis, taikys skaitymo strategijas, tačiau neturime duomenų; – naudojamos EMA, Eduka ir kt. pratybos leidžia diferencijuoti užduotis; jas atlikti mokiniui patogiu metu; – visi mokytojai naudoja skaitmenines technologijas: visų dalykų teminiai planai įkelti į Office OneDrive; – kiekvieną savaitę vyko trumpi ASAICHI susirinkimai, kurie padėjo įvardinti ir greitai spręsti mokinių mokymosi, ugdymo problemas; – planavome, kad dauguma 5, 6 kl. mokinių gebės planuoti dienos, savaitės veiklas, naudodamiesi „Mano savaitė“ programėle. Mokiniai programėle „Mano savaitė“ nesinaudojo, bet klasių vadovai mokė juos planuoti veiklas.
<p>4. Ugdymo turinio individualizavimas ir konsultavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – deramo sudėtingumo pagal mokinių gebėjimus užduočių parinkimas (remiantis NMPP profiliais ir mokinio pažinimu). – konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu. 	<ul style="list-style-type: none"> – užduotys atitinka mokinių amžiaus tarpsnį bei gebėjimus; – organizuotos konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų (spalio-gruodžio mėn.)
<p>5. Specialiosios pagalbos stiprinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spec. pedagogų veikla; – mokytojų padėjėjų veikla 	<p>90% mokinių gauna visą Molėtų ŠPT rekomenduotą pagalbą. Psichologo pagalbą gavo 100% mokinių, kuriems ji rekomenduota.</p>
<p>6. Edukacinių išvykų organizavimas parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.</p>	<p>Planavome, kad mokomieji dalykai bus integruoti į patyriminį ugdymą. Tačiau ne visose edukacinėse išvykose mokytojai dalykininkai ir klasių vadovai mokiniams kelia mokymosi uždavinius.</p>
<p>7. Grįžtamojo ryšio, skatinančio tolesnį mokymąsi, teikimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – skatinimas prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi (mokymosi uždavinių išsikėlimas, veiksmų planavimas, įsivertinimas). – klaidų/spragų indentifikavimas (patvirtinant, ką atliko teisingai); – aiškūs žodiniai/rašytiniai komentarai (pagal užduoties kriterijus) orientuoti į darbo tobulinimą. 	<p>Organizuotos refleksijos dienos po I ir II pusmečių, kurių metu mokiniams suteiktas grįžtamasis ryšys, parodantis tolesnio mokymosi ir tobulėjimo perspektyvas.</p>

8. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.	Buvo planuota, kad 25% mokinių dalyvaus rajono dalykinėse olimpiadose; 75% - konkursuose, varžybose. 5-8, I-IV kl. olimpiadose dalyvavo 23 mokiniai, t.y. 21%. 3-4 klasės matematikos olimpiadoje dalyvavo 6 mokiniai. 20% 3-8, I-IV kl. mokinių dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose. Dalyvavimų skaičius – 51. Mokiniai dalyvavo 12 rajono olimpiadų, 16 tapo prizininkais, t.y. 70% nuo dalyvavusių. 2021-2022 m.m. tarp 3-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių yra 70 aktyvių sportininkų. N. Jaremičius, 5 kl., tapo Lietuvos čempionu lengvosios atletikos kamuoliuko metimo rungtyje.
9. 4, 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.	Planavome, kad AMG. 4,8 klasių mokinių bus ne mažesni 50%. Po NMPP 4,6,8 klasių mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai yra 52,4 %: 4 kl. – 56,66%, 6 kl. – 51,95%, 8 kl. – 48,6%. Planavome, kad 4,8 kl. mokinių raštingumas atitiks šalies vidurkį. Raštingumas nebuvo tikrintas. NMPP 4 kl. skaitymo, pasaulio pažinimo; 6 kl. matematikos; 8 kl. skaitymo, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų įvertinimai didesni už šalies ir savivaldybės. NMPP 4 kl. matematikos ir 6 kl. skaitymo įvertinimai mažesni už šalies ir savivaldybės. PUPP rezultatai lyginant su praėjusiais mokslo metais lietuvių kalbos ir literatūros pagerėjo, o matematikos išliko tokie patys.
10. Tėvų į(si)traukimas į mokinių savivaldžio mokymosi skatinimą.	Planavome, kad 50% tėvų įsitrauks į savivaldžio mokymosi skatinimą. Klasių trišaliuose susirinkimuose aptarti mokinių pasiekimai ir tolesnio mokymosi uždaviniai.
11. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.	Planavome rėmėjų lėšomis paskatinti 3-6 mokinius. Mokytojai nepateikė mokinių paskatinimui, bet pasiūlė, kad padariusius pažangą mokinius premijuoti ekskursija.
12. Metodinė veikla. (<i>planas pridedamas</i>)	Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją fiziniu bei nuotoliniu būdu vidutiniškai po 18,64 val. kiekvienas (671 val./36 mokytojai)
13. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	Atliktas įsivertinimas, pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui, sudarant veiklos planą 2022-2023 m.m.
2 UŽDAVINYS. MODERNIZUOTI UGDYMO SĄLYGAS	
Veikla	Laukto rezultato analizė
1. Perėjimas prie Office 365 platformos: – talpinti Office 365 platformoje dalykų teminius planus, pamokų skaitmeninį turinį; – dalintis informacija ugdymo klausimais su mokiniais ir mokytojais (per domeną xxx@giedraiciugimnazija.lt); – vesti nuotolines pamokas (pagal situaciją, reglamentuotą įsakymais).	Gimnazijoje naudojama virtuali mokymo(si) aplinka: sukaupti visų mokytojų teminiai planai, mokytojai naudojami skaitmeniniais mokymo(si) ištekliais.
2. Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas integruojant dalykų turinį (tarpdalykinė integracija)	Visi (100%) klasių vadovai organizavo mokymąsi ne mokykloje ir edukacines išvykas, siekdami aktualizuoti ugdymą, bei susieti mokymąsi su gyvenimiška patirtimi, tačiau ne visose edukacinėse išvykose mokytojai dalykininkai ir klasių vadovai mokiniams kelia mokymosi uždavinius.

3. Lauko klasės, daržo panaudojimas.	Iš mokinių apklausos matome, kad naudojamosi botanikos sodu, stadionu, mokyklos koridoriais, mokyklos muziejumi. Per mokslo metus 9 mokytojai (56%) panaudojo šias erdves.
4. Geros savijautos programos įgyvendinimas.	Geros savijautos programa nepavyko pasinaudoti, nes nepavyko prie jos prisijungti (prisijungimo duomenys buvo atsiųsti į seną nenaudojamą gimnazijos paštą). 7-8 klasių mokiniams vyko psichologo užsiėmimai „Kaip nepasiklysti beieškant savojo „Aš“?“ 8 ir I kl. mokiniai dalyvavo patirtinėje Whatansu stovykloje.
4. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	Visų klasių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Edukacinėse išvykose mokiniai plėtė pažintinę ir asmeninę kompetencijas.
5. Gamtamokslių priemonių panaudojimas pamokose.	Atlikdami eksperimentus, mokiniai įgyja tiriamąją kompetenciją. II klasės mokiniai dalyvavo Utenos STEAM centro pamokose, kuri vyko gimnazijos patalpose.
6. Apsirūpinimas priemonėmis ugdymo procesui modernizuoti, jų panaudojimas: – planšečių panaudojimas pamokose; – interaktyvios lentos gamtos kabinete, 4 kl. naudojimas; – kompiuterių atnaujinimas; – hibridinių klasių įrengimas; – priemonių ir programų spec. poreikių mokiniams naudojimas; – technologijų kabinetų priemonių įsigijimas.	Įsigytos dvi interaktyvios lentos (matematikos ir spec. pedagogo kabinetams), jos naudojamos šiuolaikiniam mokymui(si) (kasdieniam ir nuotoliniam ugdymui organizuoti). Planšetės naudojamos užsienio (anglų) kalbos mokymuisi bei užduočių atlikimui pamokose, pagalbos mokiniui specialistų pratybose.
7. Kabinetų patalpų pritaikymas mokytis klasėse.	Esant Covid pandemijai, kabinetai buvo perorganizuoti į 5-8, I-IV klases.
8. Erdvių pritaikymas mokiniams su autizmu.	Įrengta individuali erdvė mokymuisi. Pasiūtas sėdmaišis SUP turintiems mokiniams atsipalaiduoti. Įrengtas psichologės kabinetas.
9. Gimnazijos veiklų viešinimas: – gimnazijos tinklapyje giedraiciugimnazija.lt; – gimnazijos FB.	Gimnazijos mokinių ir mokytojų veiklos yra viešinamos gimnazijos tinklapyje ir FB paskyroje. Po išvykų visų klasių mokiniai kelionių akimirkas paviešina gimnazijos socialinėje erdvėje.
3 UŽDAVINYS. UGDYTI LYDERYSTĖS GEBĖJIMUS	
Veikla	Laukto rezultato analizė
1. Mokytojų lyderių auginimas: – tarpusavio pagalbos kolegoms (dalykinės, metodinės, organizacinės) teikimas; – metodinė veikla komandomis (pradinis ugdymas, specialusis ugdymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas); – mokytojų iniciatyvų teikimas ugdymo proceso tobulinimui.	ASAICHI kriterijai aptariami ir keičiami mokytojams pasiūlius. Mokytojos V. Oželienė ir E. Žilinskaitė-Pukėnienė laimėjo Erasmus+ mokymus „Šiuolaikinis mokymas“ Ispanijoje. Sugrąžintas skambutis į pamokas. Mokytoja N. Kravčenko vadovavo „Lietuvos Junior Achievement“ antreprenerystės programai ir su mokinių komanda laimėjo Tvariausios jaunosios bendrovės (ReGreenJeans) apdovanojimą regioninėje Ukmergės rajono Expo parodoje.
2. Aktyvi mokinių tarybos veikla: – mokinių-lyderių parengimas; – mokinių dalyvavimas akcijose, projektuose, konkursuose;	Mokinių tarybos nariai dalyvavo lyderystės mokymuose. Mokinių taryba organizavo Helovyno šventę, gimnazijos gimtadienio akciją „Velykų pyragai Ukrainai“. Mokiniai patys inicijavo tris sporto renginius – krepšinio 3x3 turnyrą, krepšinio rungtynių stebėjimą Kaune ir išvykas į respublikines 3x3 krepšinio varžybas (Anykščiai, Utena, Troškūnai).

– mokinių pasiekimų viešinimas (gimnazijos FB); – mokinių bendradarbiavimas su Molėtų r. jaunimo organizacijomis.	Po išvykų visų klasių mokiniai kelionių akimirkas paviešina gimnazijos socialinėje erdvėje.
3. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas.	65% mokinių – aktyvūs renginių dalyviai.
4. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	90% mokinių – aktyviai dalyvauja šventėse.
5. Dalyvavimas akcijoje: – „Tvarkome senąsias kapines”, – „Darom 2022”.	Planavome, kad 95% mokinių dalyvaus akcijose. Senąsias kapines ir mokyklos aplinką tvarkė visi 5-8, I-IV klasių mokiniai. Akcija „Darom 2022“ gimnazijoje nebuvo vykdoma.
6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Gimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje stiprinimas. Kartu su bendruomene vyko pilietiškumo diena „Užkurkim laužą atminimo“, „Pasveikinta būk, Vasario 16-oji“, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas.
7. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais S. Sarnoff ir D. Bajorūnaitė; R. Giedroyc; R. ir D. Lapinskais; UAB „Alobera“; UAB „Linea Libera“; VšĮ „Teatriuku“.	Bendravome su rėmėjais. Rėmėjai Lapinskai finansavo papildomų 5 vaizdo kamerų įdiegimą, UAB „Linea Libera“ gimnazijai padovanojo 2 siuvimo mašinas, UAB „Alobera“ padeda medienos dirbiniais gimnazijos tvarkymui. Dvi mokinių grupės dalyvavo „Teatriuko“ stovykloje.
8. Gimnazijos veiklų viešinimas: – gimnazijos tinklapyje giedraiciugimnazija.lt; – gimnazijos FB.	Suteikta informacija apie gimnazijos veiklas socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje.

Akademiniai pasiekimai:

2021-2022 m.m. 1-8, I-IV kl. **mokėsi 170 mokinių** (59 mokiniai 1-4 kl., 111 – 1-8, I-IV kl.)

Aukštesniojo lygiu – **11 mok.**, t.y. 6,5% (2020-2021 m.m.-6,9%; 2019-2020 m.m. – 8%)

aukšt. ir pagrindiniu lygiu („10“-„6“) – **65 mok.**, t.y. 38,1% (2020-2021 m.m. – 37,7% ; 2019-2020 m.m. – 42,6%)

Kokybė 44,7% (2020-2021 m.m. **-44,7%**; 2019-2020 m.m. – 50,6%)

Patenkinamu lygiu baigė – 82 mokiniai; t.y.48,4% (buvo77 mokiniai).

Nepasiekė patenkinamo lygio – 12 mokinių, t.y. 7%, (2020-2021 m.m. – 11 mokinių; 2019-2020 m.m. – 15 mokinių)

2021-2022 m.m. pažangumas 93%, (2020-2021 m.m. – 94,9%; 2019-2020 m.m. –95%)

NMPP pasiekimai

Klasė	Dalykas	Įvertinimas		Įvertinimas % 2022	Įvertinimas % 2021 (Ne ta pati klasė)	Įvertinimas % 2020 (Ne ta pati klasė)	Palyginimas
		šalies	Saviv.				
4	Skaitymas	54,6	55,7	65,8	59,5	50	Didesnis už šalies, saviv. Pagerėjo lyginant su 2021, 2020
4	Matematika	63,3	59,1	56,2	52,75	54	Mažesnis už šalies, saviv. Pagerėjo lyginant su 2021, 2020
4	Pasaulio pažinimas	61,9	61,8	62,7	–	–	Didesnis už šalies, saviv.
6	Skaitymas	66,5	67,7	65,3	–	–	Mažesnis už šalies, saviv.
6	Matematika	46,8	48,2	49,9	–	–	Didesnis už šalies, saviv.

8	Skaitymas	66,2	70	73	67,5	65	Didesnis už šalies, saviv. Pagerėjo lyginant su 2021, 2020
8	Matematika	41	43	44,4	54	34	Didesnis už šalies, saviv. Lyginant su 2021, 2020 vidurkis tas pats
8	Gamtos mokslai	50,7	51,4	53,7	–	–	Didesnis už šalies, saviv.
8	Socialiniai mokslai	49,7	51,4	52,6	–	–	Didesnis už šalies, saviv.

PUPP pasiekimai 2022 m.

Dalykas	Įvertinimas gimn. (taškų vidurkis)	Įvertinimas gimn. (%)	Įvertinimas šalies (taškai)	Įvertinimas šalies (%)
Lietuvių k. MAX:80	46,7 (2021 m. – 42,3)	58,3 (52,9)		
Matematika MAX:45	19,7 (2021 m. – 19,7)	43,7 (2021 m. – 43,7)	(2021 m. – 25)	(2021 m. – 55,6)

BE pasiekimai 2022 m. (po BE sesijos)

VBE rezultatai gimnazijoje 2022 m.(vidurkiai), lyginant su 2021, 2020, 2019, 2018 m. ir 2017 m.

	Lietuvos vidurkis 2022 m.	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Lietuvių k.	48,26	52,33	40,9	42,9	40,5	41,2	45
Anglų k.	60,53	58	74,8	54,25	53,6	41,8	56
Matematika	24,29	11,33	36,1	16	26,4	43,3	54
Biologija	46,13	37	55	61	70,3	51	43,5
Istorija	48,03	52,5	75,25	49,25	54,8	36,6	41,75

Gimnaziją baigė 7 abiturientai, 6 gavo brandos atestatus. Valstybinius egzaminus laikė 3 mokiniai. Iš viso laikė 6 mokyklinius egzaminus ir 11 valstybinių egzaminų. Bendras visų laikytų VBE rezultatų vidurkis yra 38,9 (pernai buvo 53,53). Istorijos ir lietuvių VBE mūsų gimnazijos vidurkiai aukštesni už respublikos vidurkius.

IV klasės mokinių stojimo rezultatai

Aukštoji mokykla	Kolegija	Profesinė mokykla, kursai	Tarnauja kariuomenėje	Dirba	Nedirba
–	–	1	1	4	1

Konkursų, olimpiadų pasiekimai:

1. Konkurse „OLYMPIS“ šiais mokslo metais dalyvavo 16 mokinių rudens sesijoje ir 3 pavasario sesijoje. Pernai 20 dalyvavo rudens sesijoje ir 13 pavasario sesijoje.
2. Matematikos „Kengūra 2022“. Dalyvavo 15 mokinių (G. Sakalaukaitė 2 kl., D. Jasiukaitis 2 kl., D. Keturkaitė 3 kl., S. Šmitaitė 4 kl., G. Šmitas 4 kl., U. Ivask 4 kl., M. Vyšniauskaitė 4 kl., B. Vainorius 4 kl., E. Grigaravičiūtė 4 kl., T. Dasevičius 4 kl., L. Petkus 5 kl., I. Starkutė 5 kl., T. Dragūnas 6 kl., R. Radzevičiūtė 6 kl., A. Povilėnas 8 kl. 13 mokinių pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką.
3. Asvejos regioninio parko direkcijos ir Molėtų gimnazijos rengiamas konkursas „Aš – geriausias savo krašto gidas“. Dalyviai: R. Dapolskas III kl., A. Jurgelėnas II kl., A. Savanevičiūtė II kl., J. Kanopkaitė II kl. Užimta I vieta, o R. Dapolskas gavo ir „Geriausio gido“ apdovanojimą.

4. Festivalio „Japonijos dienos Kaune WA“ iliustruoto haiku konkursas „Žydėjimas“. Laureatais tapo N. Puidokaitė III kl., L. Petkus 5 kl., A. Kiškūnaitė 5 kl.
5. Rajono „Atliekų kultūros egzaminas 2022“ nugalėtojai – II klasės mokiniai. Klasė gavo dovanų čekį pramogoms Anykščių baseine „Bangenis“.
6. Gimnazijoje eksponuotos parodos:
 - a) Dailės brandos egzamino kūrybinių darbų paroda;
 - b) Keramikos būrelio darbų paroda;
 - c) Integruotos dailės-matematikos pamokos darbų „Simetrija reljefe“ paroda;
 - d) Mokinių nuotraukų „Pasivaikščiojimas po Giedraičius“ paroda.
 - e) II klasės mokinių dailės darbų paroda „Grožio idealai istorijoje“.
7. Utenos sveikatos biuro konkursai:
 - a) „Spalvų galia“. L. Petkus (5 kl.) tapo laureatu, piešinys įdėtas į kalendorių;
 - b) Žemės ir vandens dieni skirtas piešinių konkursas (dalyvavo ikimokyklinės grupės ir 2 kl. mokiniai);
 - c) Piešinių konkursas „Aš ir gamta“. Dalyvavo ikimokyklinės ir pradinių klasių mokiniai.
 - d) Viktoriną sveikatos tema ikimokyklinukams ir pirmokams organizavo visuomenės sveikatos biuro specialistė Bronė Grigonienė.
8. Molėtų rajono olimpiadose dalyvavo 5-8 ir I-III klasių mokiniai. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje (3 ir 4 kl.)

Iš 110 mokinių (5-8, I-IV kl.) olimpiadose dalyvavo 23 mokiniai, t.y. 21% (pernai 16 iš 97 – 17%). 3-4 klasės matematikos olimpiadoje dalyvavo 6 mokiniai (pernai nevyko). Dalyvavimų skaičius – 51 (pernai – 30). Mokiniai dalyvavo 12 rajono olimpiadų, 16 tapo prizininkais, t.y. 70% (2020-2021 m.m. – 36,6%; 2019-2020 m.m. – 70%). Tai:

- E. Putnaitė, II kl. – biologijos olimpiadoje I vieta;
- R. Puzinas, II kl. – „Raštingiausias mokinys 2022“ I vieta;
- R. Radzevičiūtė, 6 kl. – „Raštingiausias mokinys 2022“ I vieta;
- A. Povilėnas, 8 kl. – matematikos olimpiada I vieta;
- T. Dragūnas, 6 kl. – biologijos olimpiada I vieta;
- N. Puidokaitė, III kl. - lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada II vieta;
- A. Jurgelėnas, II kl. - istorijos olimpiada II vieta;
- M. Dapolskas, 8 kl. – dailės olimpiada II vieta;
- A. Povilėnas, 8 kl. – „Mano gaublys“ geografijos olimpiada II vieta;
- A. Jurgelėnas, II kl. – „Mano gaublys“ geografijos olimpiada II vieta;
- A. Savickaitė, 5 kl. – biologijos olimpiada II vieta;
- E. Putnaitė, II kl. – lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada III vieta;
- R. Pesliakaitė, II kl. – istorijos olimpiada III vieta;
- M. Dragūnaitė, I kl. – „Mano gaublys“ geografijos olimpiada III vieta;
- B. Ruseckaitė, 7 kl. – „Raštingiausias mokinys 2022“ III vieta;
- A. Povilėnas, 8 kl. – „Raštingiausias mokinys 2022“ III vieta;
- J. Kanopkaitė, II kl. – „Raštingiausias mokinys 2022“ III vieta;
- R. Radzevičiūtė, 6 kl. – matematikos olimpiada III vieta;
- G. Gadliauskas, 6 kl. – biologijos olimpiada III vieta;
- K. Paršelis, 7 kl. – biologijos olimpiada III vieta;
- A. Povilėnas, 8 kl. – biologijos olimpiada III vieta;
- R. Radzevičiūtė, 6 kl. – anglų olimpiada III vieta,
- U. Ivask, 4 kl. – matematikos olimpiada 3-4 klasėms III vieta.

9. 2020 - 2021 mokslo metais sporto varžybos dėl karantino nevyko, o 2021-2022 m.m. tarp 3-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių mokytojas S. Bimbiris įvardina 70 aktyvių sportininkų. Mokiniai patys inicijavo tris sporto renginius – krepšinio 3x3 turnyrą, krepšinio rungtynių stebėjimą Kaune ir išvykas į respublikines 3x3 krepšinio varžybas (Anykščiai, Utena, Troškūnai).

Mokiniai dalyvavo šiose varžybose:

Rajono moksleivių rudens lengvosios atletikos krosas;

Pradinių klasių (berniukai) krepšinio 3x3 varžybos;

Pradinių klasių (berniukai ir mergaitės) kvadrato varžybos;

Pradinių klasių estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“;

5,6 klasių (berniukai, mergaitės) kvadrato varžybos;

5,6 klasių (berniukai, mergaitės) krepšinio 3x3 varžybos;

7,8 klasių (berniukai) 3x3 krepšinio varžybos;

I-IV klasių (vaikinai, merginos) 3x3 krepšinio varžybos;

„Juventus“ taurės krepšinio varžybos (vaikinai);

Vasario 16-osios minėjimo krepšinio turnyras (vaikinai);

Rajono moksleivių krepšinio varžybos gimnazijų tarpe (vaikinai);

„Aukštaitijos taurės“ lengvosios atletikos varžybos Panevėžyje (5 mokiniai);

Rajono moksleivių pavasario krosas (mergaitės, berniukai);

Pradinių klasių mokinių lengvosios atletikos rajoninės varžybos (berniukai, mergaitės);

Rajoninės 5-6 ir 7-8 klasių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (berniukai, mergaitės);

Rajoninės lengvosios atletikos varžybos (merginos, vaikinai);

Lietuvos vaikų lengvosios atletikos čempionatas Marijampolėje (7 mokiniai).

Metodinė veikla

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai, dauguma – nuotoliniu būdu. Aktyviai dalyvavo Molėtų r. metodiniuose užsiėmimuose, NŠA, SPPC, VŠĮ „Psichologinių idėjų namai“ ir kituose metodiniuose renginiuose. Gilinomės į atnaujintas 1- 10 klasių bendrąsias programas, įtraukijį ugdymą, nagrinėjome pilietiškumo, komunikavimo, kultūrinę kompetencijas,

Visus mokslo metus nuotoliniu būdu vyko LEAN vadybinės sistemos ASAICHI susirinkimai (vadovė mokyt. J. Daškevičienė). Dirbome grupėse: pradinių klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai, klasių vadovai. Susirinkimų esmė – susitarimai, kokius ugdymo procesus nuolat stebime (jie keitėsi), keliame problemas ir jas patys sprendžiame.

III SKYRIUS

2022-2023 M.M. PRIORITETAI, VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, LAUKIAMIEI REZULTATAI

Vertybės

Atsakomybė, kūrybiškumas, pilietiškumas ir pasidalytoji lyderystė.

Vizija

Kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, savo krašto ir Lietuvos vertybes puoselėjantį pilietį.

Misija

Gimnazija teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą saugioje aplinkoje, augina atsakingą, kūrybišką, pilietišką asmenybę.

Gimnazijos veiklos prioritetai

1. Ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė.
2. Moderni, kūrybiška ir saugi mokymo(si) aplinka.

3. Mokyklos bendruomenė – krašto kultūros puoselėtoja.

Tikslas: Tobulinant ugdymą(si) skatinančią aplinką, įtraukiant kiekvieną bendruomenės narį, pasiruošti dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

1. Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui.

2. Mokytojų asmeninio meistriškumo tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio brandos.

3. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas klasės/ koncentro/ gimnazijos veiklose.

1 uždavinys. Mokytojų asmeninio meistriškumo tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio brandos			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) grupės veikla (planas pridedamas).	Per m.m.	I. Žiupkienė Darbo grupė	Visi mokytoja pasiruošę UTA įgyvendinimui nuo 2023-2024 m.m.
2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas – šiuolaikinių metodų mokymasis, taikymas; – atvirų pamokų vedimas; – bendradarbiavimo, naujų ryšių užmezgimas ir dalijimasis patirtimi su 1-2 šalies mokyklomis ir 1 užsienio mokykla; – savarankiškos studijos; – dalyvavimas rajono metodinių grupių veikloje.	Per m.m.		Mokytojai taiko 1-2 naujus metodus pamokoje (pav. Pamokos studija, universalus dizainas ir kt.) Organizuotos 1-3 išvykos ir dalijimasis patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų. 1 mokytojas įgyja mokytojo metodininko kategoriją.
3. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui (planas pridedamas).	Per m.m.	VGK, dalykų mokytojai	Mokytojai rengiasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024-09-01
4. SUP mokinių poreikių tenkinimas, stiprinant mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą.	Per m.m.	VGK, dalykų mokytojai	90% SUP mokinių gauna reikiamą pagalbą.
5. Pamokos kokybės tobulinimas: – metodų, parentų savivaldžiu mokinių mokymusi bei praktine patirtimi taikymas pamokose; – skaitymo strategijų taikymas; – tradicinio, nuotolinio, savarankiško mokymo(si) formų lankstus taikymas; – Office 365 platformoje dalijimasis mokymo(si) medžiaga su kolegomis ir mokiniais; – klasių mokymosi analizė su kolegomis pagal susitartus kriterijus (Asaichi susirinkimai).	Per m.m.	Dalykų mokytojai	– 80 % mokinių geba planuoti veiklas pamokoje; – 50 % mokinių geba mokytis savivaldžiai; – ne mažiau 50 % mokinių, atlikdami užduotis, taiko skaitymo strategijas; – EMA, Eduka pratybų ir kt. taikymas diferencijuojant užduotis; – visi mokytojai naudoja skaitmenines technologijas; – kiekvieną savaitę įvykę trumpi susirinkimai padeda įvardinti ir greitai spręsti mokinių mokymosi, ugdymo problemas;
6. Ugdymo turinio individualizavimas ir personalizavimo elementų diegimas:	Per m.m.	Dalykų mokytojai	

– deramo sudėtingumo pagal mokinių gebėjimus užduočių parinkimas (remiantis NMPP profiliais ir mokinio pažinimu); – lankstus ugdymo turinio, priemonių ir aplinkos taikymas pagrįstas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimu, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes.			– užduotys atitinka mokinių amžiaus tarpsnį bei gebėjimus; – tikslingas atskirų mokinių (apie 5%) mokymasis, mokytojui taikant universalaus mokymosi dizaino principą.
7. Integruotų pamokų/pamokų ciklų organizavimas vedimas. Atvirų integruotų pamokų vedimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai praveda 1-3 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje. Išbandytas, praveistas integruotų pamokų ciklas kiekvienoje pradinėje klasėje, kalbų ir socialinių mokslų grupėje, gamtos mokslų ir matematikos grupėje (prijungiant menas, technologijas ir kt.), t.y. 3-4 ciklai. Kiekvienas mokytojas praveda po vieną atvirą integruotą pamoką.
8. Edukacinių išvykų organizavimas informuojant dalykų mokytojus ir parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą. Mokytojai dalykininkai išvykai parengia 1-3 dalykų užduotis su numatytais vertinimo kriterijais.
7. Mokymosi pasiekimų reflektavimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Grįžtamasis ryšys sukuria sąlygas mokiniui parodyti, ką išmoko, mokinys patiria sėkmę. Refleksijos dienų organizavimas 1-2 dienas pasibaigus pusmečiui.
9. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.	Pagal renginių planą	Dalykų mokytojai	25% mokinių dalyvauja rajono dalykinėse olimpiadose; 75% – konkursuose, varžybose.
10. 4, 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.	Balandžio-birželio mėn.	Pavadootoja ugdymui	4,8 klasių mokinių pasiekimai ne mažesni už šalies vidurkį.
11. Tėvų į(si)traukimas į mokinių mokymosi skatinimą.	Susirinkimų, indiv. pokalbių su tėvais metu	Klasės vadovai, dalykų mokytojai	50% tėvų įsitraukia.
12. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.	Pasibaigus m.m.	Dalykų mokytojai	Rėmėjų lėšomis paskatinti 3-6 mokinius.
13. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas: 4.2.1. Veikimas kartu. 4.3. Asmeninis meistriškumas. 1.1. Asmenybės branda.	2022 m. 11 mėn. – 2023 m. 06 mėn.	Pavadootoja ugdymui	Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.
2 uždavinys. Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui, naujų aplinkų kūrimas.			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas

1. Darbas Office 365 platformoje: – talpinti Office 365 platformoje dalykų teminius planus, pamokų skaitmeninį turinį; – dalintis informacija ugdymo klausimais su mokiniais ir mokytojais (per domeną xxx@giedraiciugimnazija.lt); – vesti nuotolines pamokas (pagal situaciją, reglamentuotą įsakymais).	09-10 mėn. Per m.m.	IT specialistas, dalykų mokytojai	Gimnazijoje naudojama virtuali mokymo(si) aplinka: sukaupti visų mokytojų teminiai planai, naudojami skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai.
2. Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas integruojant dalykų turinį (tarpdalykinė integracija)	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Mokytojų bendradarbiavimas skiriant integruotas užduotis pamokoms kitose erdvėse (paskirtos 2-3 dalykų užduotys)
3. Lauko klasės, daržo panaudojimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Platesnis mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui.
4. STEAM centrų paslaugų naudojimas ugdymo procese.	Per m.m.	I. Žiupkienė, prad. kl. mokyt., dalykų mokytojai	Užmegzti ryšiai, sudaryta sutartis bent su vienu STEAM centru. STEAM pasinaudojo apie pusė mokinių, paaugo praktiniai žinių taikymo įgūdžiai.
4. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	Per m.m.	A.Kimbartienė Dalykų mokytojai, kl. vadovai	Išaugusi pažintinė ir asmeninė kompetencija. Išnaudotos lėšos, skirtos kultūros pasui.
5. Gamtamokslinių priemonių panaudojimas pamokose.	Per m.m.	Gamtos mokslų mokytojai, pradinių kl. mokyt.	Išaugęs susidomėjimas tiriamąja – eksperimentine veikla, padidėjusi mokinių tiriamoji kompetencija.
6. Apsirūpinimas priemonėmis ugdymo procesui modernizuoti, jų panaudojimas: – planšėčių panaudojimas pamokose; – interaktyvios lentos gamtos, matematikos, spec. pedagogo kabinetuose, 1 kl. naudojimas; – kompiuterių atnaujinimas; – priemonių ir programų spec. poreikių mokiniams naudojimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, direktorė	Sudarytos sąlygos ir užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis (kasdieniam ir nuotoliniam ugdymui organizuoti). Įrengta nauja kompiuterių klasė.
7. Erdvių pritaikymas mokinių poreikiams.	Per m.m.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas psichologės kab.; Atnaujinti baldai dalyje kabinetų ir koridorių; Įrengtos mokinių asmeninės spintelės rūbinėje.
9. Gimnazijos veiklų viešinimas: – gimnazijos tinklapyje giedraiciugimnazija.lt; – gimnazijos FB.	Per m.m.	Raštinės vedėja, būrelio „Reporteris“ vadovė	Po kiekvieno renginio, šventės, susitikimo per 1-3 dienas pateikiama informacija
3 uždavinys. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas klasės/koncentro/gimnazijos veiklose.			

Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Bendradarbiavimo kultūros auginimas: – kolegialios pagalbos (dalykinės, metodinės, organizacinės) teikimas; – metodinė veikla komandomis (pradinis ugdymas, specialusis ugdymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas); – Asaichi susirinkimai; – mokytojų iniciatyvų teikimas ugdymo proceso tobulinimui.	Per m.m.	Direktorė	Mokytojai mokosi vieni iš kitų ir tobulėja; Per m.m. stebi 1-2 kolegų pamokas, teikia GR Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.
2. Aktyvi mokinių tarybos veikla: – mokinių-lyderių parengimas; – mokinių dalyvavimas akcijose, projektuose, konkursuose; – mokinių pasiekimų viešinimas (gimnazijos FB); – mokinių bendradarbiavimas su Molėtų r. jaunimo organizacijomis.	Per m.m.	L. Paliunienė	Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.
3. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas.	Per m.m.	Direktorė	70% mokinių – aktyvūs renginių dalyviai.
4. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Per m.m.	Socialinė pedagogė, L. Paliunienė Klasių vadovai	95% mokinių – aktyviai dalyvauja šventėse.
5. Dalyvavimas akcijoje: – Tvarcome senąsias kapines, – „Darom 2023”.	10 mėn. 04 mėn.	Pavad. ugdymui	95% mokinių dalyvauja akcijose.
6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Bendri renginiai Kariuomenės dienos, Kalėdoms, Velykoms, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, birželio 14.	Direktorė	Gimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje stiprinimas.
7. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais ir partneriais: D. Bajorūnas, S. Sarnoff; R. Giedroyc; R. ir D. Lapinskais; UAB „Alobera“; UAB „Linea Libera“; VšĮ „Teatriuku“, Šaulių organizacija.	Nuolat	Direktorė	Didėjančios mokinių skatinimo galimybės; gimnazijos infrastruktūros tobulinimas.
8. Gimnazijos veiklų viešinimas: – gimnazijos tinklapyje giedraiciugimnazija.lt; – gimnazijos FB.	Nuolat	S. Černiauskiene	Suteikta informacija apie gimnazijos veiklas.

IV SKYRIUS

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

1. 2021-2022 m.m. veiklos pasiekimų analizė ir veiklos prioritetai 2022-2023 m.m. (2022-08-31, direktorė, pavaduotoja ugdymui)

2. Mokytojų orientavimasis į poveikį mokinių mokymuisi pažangai ir aktyvus mokinių dalyvavimas pamokos vyksmo kūrime (aktyvus mokymasis) (2023-02-06, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai).

3. Abiturientų branda ir pasirengimas laikyti brandos egzaminus (2023-05-26, pavaduotoja ugdymui, IV kl. vadovė).

4. Pradinių klasių mokinių vertinimas ir pasiekimai (2023-06-07, pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos).

5. Ugdymo proceso efektyvinimo veiksnys – mokymo proceso modernizavimas. Poveikis mokinių mokymuisi ir pažangai (2023-06-19, direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai).

6. Įsivertinimo grupės ataskaita, veiklų planavimas 2023-2024 m.m. (2023-06-23, įsivertinimo grupė).

VI SKYRIUS

ŠVENTĖS, RENGINIAI 2022-2023 M.M.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2022-09-01	I. Žiupkienė
2.	Klasių edukacinės išvykos	2-3 kartai per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai
3.	Europos kalbų diena.	09 mėn. 19-23	Kalbų mokytojos
4.	Žydų genocido aukų atminimo diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“.	09-22, 23	D. Vertinskienė
5.	Tarptautinė Mokytojų diena „Sveikinimai Mokytojui“.	10-05	D. Vertinskienė
6.	STEAM diena 5-8 kl. mokiniams, I-IV kl. mokiniams	10 mėn. 11 mėn.	J. Guobienė J. Bareikis E. Mackonienė
7.	Klasių aplinkų, senųjų kapinių tvarkymas.	10 mėn.	Klasių vadovai
8.	Konstitucijos egzaminas	10 mėn.	D. Vertinskienė
9.	Tarptautinis kvalifikacijos projektas.	2022-2023 m.m.	V. Oželienė E. Žilinskaitė-Pukėnienė
10.	Respublikiniai projektai: – „Sveikatiada“; – „Aš – geriausias savo krašto gidas“.	2022-2023 m.m.	R. Čeikauskienė V. Putnienė
11.	Prevencinių programų įgyvendinimas: – Priešmok. gr., 1-4 kl. „LIONS QUEST“; – 5-8, I-IV kl. mokiniams „Savu keliu“.	2022-2023 m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
12.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11 mėn.	L. Paliunienė
13.	Pilietiškumo diena: Lietuvos karių diena, mūšių ties Giedraičiais paminėjimas.	11 mėn.	J. Daškevičienė M. Gudėnienė

			D. Vertinskienė A. Cicėnienė Klasių vadovai
14.	Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos.	2022-2023	Dalykų mokytojai
15.	Pasaulinė AIDS diena	12 mėn.	J. Guobienė
16.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-09	R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
17.	Advento diena „Šv. Kalėdų belaukiant“ priešm. gr., pradinių klasių mokiniams.	12-23	D. Lutienė V. Oželienė
18.	Advento diena „Kalėdų stebuklas“: – 5-8 kl. – I-IV kl.	12-23	E. Žilinskaitė- Pukėnienė Klasių vadovai
19.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena: Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2023-01-13	R. Kaminskienė
20.	Mokinių konsultacinė diena 5-8, I-IV kl.	02-1,2 d.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
21.	Šimtadienis.	02 mėn.	R. Kaminskienė D. Vertinskienė
22.	Karjeros planavimas: – konsultacijos su karjeros specialistais – išvykos į LITEXPO, Vilniaus, Utenos kolegijas. – susitikimai su buvusiais mokiniais.	Per m.m. 02-04 mėn. Per m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
23.	Pilietiškumo diena: Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	02 mėn.	D. Vertinskienė V. Putnienė A. Cicėnienė D. Lutienė J. Daškevičienė
24.	Lietuvių kalbos dienos 5-8, I-IV kl. mokiniams.	02-03 mėn.	V. Putnienė R. Kaminskienė
25.	Kovo 11 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena: Priešm. gr., 1-4 kl. pilietiškumo diena „Lietuva – mano širdyje“; 5-8, I-IV kl. pasirodymai „Sveikinam Lietuvą!“.	03 mėn.	V. Oželinė A. Kimbartienė D. Vertinskienė E. Žilinskaitė- Pukėnienė Klasių vadovai
26.	Gimnazijos gimtadienis.	04 mėn.	L. Paliunienė Mokinių taryba
27.	Švarinimosi savaitė.	04 mėn.	D. Černiauskiene, klasių vadovai
28.	Europos diena.	05 mėn.	R. Čeikauskienė
29.	Priešm. gr., 1-4 kl. knygos herojų diena „Atgimę personažai“	05 mėn.	M. Gudėnienė V. Oželienė
30.	Paskutinis skambutis.	05-29	R. Kaminskienė
31.	Gedulo ir Vilties diena	06-14	D. Vertinskienė V. Putnienė A. Cicėnienė

32.	Spartakiada 5-8, I-III kl. mokiniams	05 mėn.	S. Bimbiris
33.	Turizmo diena 1-4,5-8, I-III kl. mokiniams	06 mėn.	Klasių vadovai
34.	Civilinės saugos diena.	06 mėn.	V. Kimbartas D. Malinauskas

PRITARTA

Molėtų r. Giedraičių Antano

Jaroševičiaus Gimnazijos tarybos

2022 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio

protokolu Nr. MT-3