

PATVIRTINTA
Molėtų r. Giedraičių Antano
Jaroševičiaus gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-37

GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2021-2022 M.M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos 2021-2022 mokslo metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2020-2023 m. m. strateginį planą, 2020-2021 m. m. veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir pasiūlymus, 2020-2021 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analizę ir mokyklos bendruomenės poreikius. Veiklos planas nustato veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir veiklas jiems įgyvendinti.

1.2. Plano paskirtis – efektyviai organizuoti veiklą telkiant bendruomenės narius valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimui, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius.

II SKYRIUS 2020-2021 M.M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020-2021 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas: **derinant tradicines ir naujas mokymosi formas tobulinti savivaldį kiekvieno mokinio mokymąsi.**

Uždaviniai:

1. Šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimas tobulinant kompetencijas mokytis savivaldžiai.
2. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas, ugdymo(si) sąlygų modernizavimas.
3. Saviraiškų kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimas klasės/koncentro/bendruomenės veiklose.

1 UŽDAVINYS. ŠIUOLAIKINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS TOBULINANT KOMPETENCIJAS MOKYTIS SAVIVALDŽIAI.	
Veikla	Laukto rezultato analizė
1. Bendrųjų ugdymo programų 1-10 kl. pagal ugdymo sritis atnaujinimo projektų svarstymas, diegimas	2. Metodinės grupės nariai išklusė seminarus pagal dvi UTA kompetencijas (komunikacinę ir socialinę- emocinę) ir rengiasi jas pristatyti gimnazijos mokytojams.
2. Pamokos kokybės tobulinimas: – mokymas planuoti laiką, atsisakant skambučio; – metodų, parentų savivaldžiu mokinių mokymusi, taikymas pamokose; – skaitymo strategijų taikymas; – įvairių vertinimo ir įšivertinimo metodų taikymas;	Iš mokinių klausimyno: – 80 proc. mokinių geba planuoti veiklas pamokoje; mokytojai įvardina 74 proc. – 100 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymąsi; – 89 proc. mokinių žino kaip mokytis, kad geriau įšimintų informaciją; – 50 proc. mokytojų po pamokų pildydami Refleksijos lapus, apmąsto pamokos sėkmes, taikytus metodus ir jų poveikį mokiniams. – 84 proc. mokinių mokytojų padedami mokosi įšivertinti savo pasiekimus ir pažangą (iš mokinių klausimyno);

– informatyvaus grįžtamojo ryšio orientuoto į pamokos procesą ir rezultata taikymas	– 98 proc. mokinių įsivertindami sužino, ką moka ir ko reikėtų pasimokyti (iš mokinių klausimyno). Įvyko 5-8, I-IV kl. mokinių individualūs refleksijos susitikimai po II pusmečio. Aptarti pasiekimai, problemos bei sprendimo būdai.
3. Ugdymo turinio individualizavimas ir konsultavimas.	Mokytojai, naudodami Eduka ir Ema elektronines pratybas, skiria mokiniams užduotis deramo sudėtingumo laipsnio pagal mokinio gebėjimus.
4. IT taikymas modernizuojant pamoką.	Esant pandeminei situacijai, IT buvo taikomos visose pamokose sinchroniniam ir asinchroniniam mokymui/si. Pamokų metu mokytojai naudoja 12 skirtingų rūšių skaitmeninį turinį.
5. Tradicinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimas	Esant pandeminei situacijai ir daliai tėvų nesutikus leisti mokinius testuoti, pamokos vyko hibridiniu būdu, t.y. tie mokiniai jungėsi per IT, kai tuo metu pamoka vyko kontaktiniu būdu.
6. EMA, Eduka pratybų taikymas diferencijuojant užduotis.	EDUKA pratybas naudojo apie 68 proc. mokytojų, pagalbos specialistų nuotoliniame darbe bei mokinių diagnostiniam testavimui, pamokų užduočių patikrai. EMA pratybas ugdymo procese taikė 1-6 klasių mokytojai. EDUKA, EMA pratybos suteikė galimybę mokytojams užduotis diferencijuoti pagal mokinių galias.
7. Papildoma pamoka raštingumui gerinti 1-6 klasėse.	1-6 kl. Mokiniai turėjo po papildomą pamoką raštingumui gerinti.
8. Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas sudarant sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui.	Planavome po 2 pamokas kiekvienoje klasėje, nes mokiniams patrauklesnis ugdymo procesas, susidomėjimas, įsitraukimas, saviraiška. Dėl karantino pamokų netradicinėje aplinkoje vyko mažiau.
9. Edukacinių išvykų organizavimas parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.	Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą.
10. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.	Siekėme, kad 25 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, dalyvavo 31 proc. olimpiadose, konkursuose, dėl karantino dalis renginių neįvyko. Rajono olimpiadose dalyvavo 30 mokinių 5-12 kl. mokinių, 36,6 proc. jų tapo prizininkais (pernai 70 proc.). I vietą istorijos olimpiadoje iškovojė IV kl. mokinė Rasa Pesliakaitė. Ji dalyvavo respublikinėje istorijos olimpiadoje. Mokiniai dalyvavo 16 skirtingų konkursų, dalyvavimą skatino mokytojai.
11. 2, 4, 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.	4, 5, 8, 9 kl. mokiniai dalyvavo elektroniniuose NMPP. Siekėme, kad jų AMG paaugtų ir 4, 8 klasių mokinių jie būtų ne mažesni 50%. Pasiekti rezultatai: 4 kl. skaitymas 61%, 4 kl. matematika 41%, 8 kl. skaitymas 68%, 8 kl. matematika 45%. Skaitymo ir matematikos rezultatai, lyginant su rezultatais prieš 2 metus, daugumos klasių (4, 5, 8 ir I matematika) pablogėjo, geresni tik I klasės skaitymo.
12. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimas APL bei pasiekimų dokumentų kaupimas.	Dėl pandeminės situacijos mokinių pasiekimų aplankai suformuoti nebuvo, mokiniai pildė APL, po I ir II pusmečio mokytojai su mokiniais aptarė jų pasiekimus ir pažangą.
13. Refleksijos dienų organizavimas 1-2 dienas po pusmečio.	Po I pusmečio rezultatai aptarti nuotoliniu būdu, po II pusmečio rezultatai išanalizuoti, aptarti su kl. vadovu, dalykų mokytojais, numatyta tobulinimas.
14. Tėvų į(si)traukimas į mokinių savivaldžio mokymosi skatinimą.	Planavome, kad 50 proc. tėvų įsitraukia į mokinių savivaldžio mokymosi skatinimą. 96 proc. apklaustų mokinių atsakė, kad tėvams įdomu, kaip jų vaikui sekasi mokykloje.

	<p>Vyko tėvų visuotinis susirinkimas tema „2020-2021 m.m. pasiekimai, UP 2021-2022 m.m. pristatymas. Nuotolinis mokymasis“. Po I pusmečio vyko nuotoliniai trišaliai klasių tėvų susirinkimai.</p>
15. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.	<p>Klasių vadovai nepateikė mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimams. Jų teigimu, nėra aišku, kiek mokinys pats išmoko, o kiek pasinaudojo papildomomis elektroninėmis priemonėmis atsakymams sužinoti.</p>
16. Metodinė veikla tobulinant savivaldų mokymąsi. (<i>planas pridedamas</i>)	<p>Mokytojai mokėsi neformaliose studijose Lyderių laikas 3; 28 mokytojai kėlė IKT kompetencijas dirbant su Office 365 platforma. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose.</p>
17. Metodinės pagalbos teikimas naujai dirbančioms anglų k. ir pradinių klasių mokytojoms, fizinio ugdymo mokytojui priskiriant mokytoją mentorių.	<p>Naujai dirbantys mokytojai turėjo mentorius, į kuriuos kreipėsi pagalbos ir patarimo.</p>
18. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas: 2.3.1, 2.3.2, 4.2.1, 4.1.1.	<p>Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui, sudarant 2021-2022 m.m. veiklos planą.</p>
2. UŽDAVINYS. MOKYMAŠI SKATINANČIOS APLINKOS KŪRIMAS, UGDYMO(SI) SĄLYGŲ MODERNIZAVIMAS.	
Veikla	Laukto rezultato analizė
1. Integruotų pamokų bei pamokų ciklų vedimas.	<p>Planavome, kad kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 5 proc. integruotų pamokų. Nuotolinio ugdymo metu integruotos pamokos beveik nevyko. Atlikus PDCA tyrimą buvo pasiūlyta įtraukti integruotas pamokas kaip vieną iš Asaichi kriterijų. Iš viso mokytojai pravedė 41 integruotą pamoką.</p>
2. Mokykla „be sienų“. Pamokų kitoje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.	<p>Planavome, kad 4-6 proc. pamokų bus vedamos kitose aplinkose. Dėl karantino ir pandemijos kitose aplinkose vyko mažiau pamokų. Iš viso buvo pravesta 37 veiklos kitose aplinkose.</p>
3. Lauko klasės įrengimas.	<p>Siekėme platesnio mokymosi aplinkų panaudojimo ugdymui. Gimnazijos mini botanikos sode įkurta lauko klasė, pradinukams padarytos lysvės, kuriose jie augina daržoves ar prieskonines žoleles.</p>
4. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	<p>Lėšos, skirtos kultūros paso programoms, panaudotos nepilnai. 2020-2021 m.m. „gyvai“ įvyko 5 edukacinės programos. Edukacinės programos praktine patirtimi papildė pradinių klasių matematikos, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų dalykų programų turinį, bei II-III kl. technologijų turinį.</p>
5. Gamtamokslių priemonių panaudojimas pamokose.	<p>Dėl pandemijos ir nuotolinio ugdymo gamtamokslių priemonių panaudojimas buvo mažesnis – mokiniai stebėjo tik virtualius eksperimentus.</p>
6. Didesnė būrelių pasiūla.	<p>Būrelis „Gidas“, kurio tikslas plėsti mokinių savo krašto pažinimą, beveik nevyko dėl pandemijos ir judėjimo apribojimų. „Reporteris“ – operatyviai ir objektyviai informuoja apie veiklas ir įvykius gimnazijoje – išsiuntė 6 žinutes į gimnazijos tinklapį, FB, vietinius laikraščius.</p>
7. Kabinetų patalpų pritaikymas mokytiis klasėse.	<p>Įrengtos 1-8, I-IV klasių patalpos.</p>
8. Erdvių pritaikymas mokiniams su autizmu.	<p>Palankios erdvės mokymuisi įrengimas – pirmos klasės kabinetas pritaikytas mokytiis mokiniui su autizmu (E.D.)</p>

3. UŽDAVINYS. SAVIRAIŠKUS KIEKVIENO GIMNAZIJOS NARIO DALYVAVIMAS KLASĖS/KONCENTRO/BENDRUOMENĖS VEIKLOSE.	
Veikla	Laukto rezultato analizė
1. Dalyvavimas Molėtų r. savivaldybės pokyčio projekte „Lyderių laikas 3“.	LL3 projekte mokėsi 6 mokytojai, LL3 veiklose dalyvavo visi mokytojai: išmoko „pamokos studijos“ metodą bei numatė jį taikyti pamokose 2021-2022 m.m.
2. Dalyvavimas projekte „Nepamiršk parašiuo“.	Nevyko dėl karantino.
3. Dalyvavimas projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	MEPA gimnazijos komanda sėkmingai dalyvavo projekto protmūšyje „Moterų teisės ir lyčių lygybė“.
4. Dalyvavimas tarptautiniame projekte ERASMUS + „The Media. What Next?“.	Atliktos veiklos, vyko bendravimas internetu (dėl karantino) ir užbaigtas projektas.
5. Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“ (planas pridedamas)	„Sveikatiados“ veiklos integruotos su sveikatos priežiūros darbuotojos veiklomis ir vyko nuotoliniu būdu. Mokiniai žiūrėjo filmuotą medžiagą, atsakinėjo į klausimus sveikos gyvensenos, asmens higienos, sveikatos draudimo ir kt. temomis. Dalyvavo visų klasių mokiniai.
6. Dalyvavimas VšĮ „Darnaus vystymosi projektai“ projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“.	Įvyko 2 aktyvūs ir naudingi sveikatos stiprinimo ir fizinio judumo užsiėmimai pradinėse ir 2 užsiėmimai 6, 7 klasėse.
7. Aktyvi mokinių tarybos veikla.	Mokinių tarybos iniciatyva pasveikinti mokytojai Mokytojo dienos proga, nuotoliniu būdu paminėtas Gimnazijos gimtadienis.
8. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas.	Dėl pandemijos dalis renginių nevyko. Nuotoliniu būdu švęsta Vasario 16-oji, buvo paminėtos Sausio 13-oji, Kovo 11-oji.
9. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Įvyko gimnazijos šimtmečio šventė mokiniams, joje dalyvavo beveik visi mokiniai. Kitos šventės neįvyko dėl karantino.
10. Dalyvavimas akcijoje: – Tvarkome senąsias kapines, – „Darom 2021“	Planavome, kad 95% mokinių dalyvauja akcijose. Senąsias kapines tvarkė visi 5-8, I-IV klasių mokiniai, akcijoje „Darom“ dėl pandemijos dalyvavo tik 5 klasės mokiniai.
11. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Kovo 11-osios (nuotolinė viktorina) ir birželio 14 d. renginiai vyko kartu su bendruomene. Kiti renginiai neįvyko dėl karantino.
12. Gimnazijos 100-mečio jubiliejus: – Šventė mokiniams; – leidinio „Giedraičių gimnazijai 100“ pristatymas; – šventė buvusiems mokiniams, mokytojams, darbuotojams.	Įvyko šventė mokiniams, išleistas ir pristatytas leidinys „Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija 1920-2020“. Bendra šventė buvusiems mokiniams neįvyko dėl pandeminės situacijos, vyksta atskirų laidų susitikimai.
13. Mūšio ties Giedraičiais ir Širvintomis 100-mečio jubiliejus.	Mūšio ties Giedraičiais ir Širvintomis 100-mečio jubiliejus paminėtas nuotoliniu būdu bei organizuotos atskirų klasių išvykos prie 100-čiui paminėti atidengto paminklo – patrankos.
14. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais D. Bajorūnas, S. Sarnoff; R. Giedroyc; R. Lapinsku; UAB „Alobera“; UAB „Linea Libera“.	Bendravome su rėmėjais: – padėjo išleisti gimnazijos 100-mečio leidinį; – įvyko nuotolinis protmūšis su Sakartvelo Etseri mokyklos mokiniais; – gautas daugiavfunkcis projektorius.

Pasiekimai 2020-2021 m.m.

Akademiniai pasiekimai

2020-2021 m.m. 1-8, I-IV kl. mokėsi 159 mokiniai (62 mokiniai 1-4 kl., 97 – 1-8, I-IV kl.).

Aukštesnioju lygiu – 11 mokinių, t.y. 6,9%. (2019-2020 m.m. – 8%), aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu („10“-„6“) – 60 mok., t.y. 37,7% (2019-2020 m.m. – 42,6%).

Kokybė – 44,7% (2019-2020 m.m. – 50,6%).

Patenkinamu lygiu baigė 77 mokiniai.

Nepasiekė patenkinamo lygio – 11 mokinių (2019-2020 m.m. – 15 mokinių).

Pažangumas – 94,9% (2019-2020 m.m. – 95%). 1 mokinytis paliktas kurso kartoti.

Metodinė veikla

2020-2021 m.m. įvyko 12 metodinės tarybos susirinkimų. Analizavome organizacinius bei ugdomuosius pamokos aspektus: parengėme šiuolaikinės pamokos refleksijos lapą mokytojams, pildėme jį bei aptarėme diskusijos (2021-03-30) metu. Dalijomės gerąja patirtimi mokinių savivaldžio mokymosi organizavimo klausimais tarpusavyje gimnazijoje bei su Molėtų r. mokytojais: 8 mokytojai pasisakė Molėtų r. metodinėje sąsauce „Profesinio dialogo keliu savivaldaus mokinio link“. Tobulinome skaitmeninio raštingumo įgūdžius – visi mokytojai mokėsi dirbti Microsoft Office 365 aplinkoje. Mokytojai aktyviai dalyvavo LL3 projekto veiklose, savarankiškai studijavo literatūrą apie savivaldį mokymąsi (leidiniai ir serijos „Mokausi pats“ ir taikė ją ugdyme.

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai – dauguma nuotoliniu būdu. Gilinomės į atnaujintas 1- 10 klasių bendrąsias programas, socialinę emocinę bei komunikavimo kompetencijas, kaip dirbti su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojos išmoko PUPP vertinti nuotoliniu būdu, pradinių klasių trys mokytojos išmoko dėstyti IT pradmenis pradiniam ugdyme, viena mokytoja baigė STEAM kursą gamtamoksliniame ugdyme.

Visus mokslo metus vyko LEAN vadybinės sistemos ASAICHI susirinkimai (vadovė mokytoja J. Daškevičienė). Dirbome grupėse: pradinių klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai, klasių vadovai. Susirinkimų esmė – susitarimai, kokius ugdymo procesus nuolat stebime (jie keičiasi), keliame problemas ir jas patys sprendžiame.

Stebėjome lankomumą bei pateisinamos priežasties (pradinių klasių mokytojos atsisakė), pradinės klasės – raštingumą (teksto suvokimą), namų darbų atlikimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių kas savaitinę pažangą bei nepatenkinamus įvertinimus, integruotas pamokas.

Mokytojų teigimu, buvo daug darbo analizuojant tekstus, bet rezultatai gerėjo; namų darbų tikrinimas – įsisąmoninti pokyčiai, kad juos reikia atlikti; lankomumo stebėjimas buvo nepaveikus.

Susirinkimai darė įtaką pokyčiams ir klasių pažangai – įvyko klasių vadovų ir mokinių susitarimai dėl bendros siekiamybės, savo realių galimybių įvertinimas (per lengvas vidurkis buvo keičiamas). Mokiniai įsisąmonino, kad tai bendras klasės tikslas ir darė poveikį klasės draugams. Klasių vadovai nuolat stebėjo mokymąsi ir informavo tėvus.

Nepateisinamų pažymių aptarimas – mokytojai suteikė galimybę pasitaisyti, o klasių vadovai – greitai reagavo ir informavo tėvus.

Atlikus PDCA procesų analizę ir išanalizavus neprisijungimo prie nuotolinių pamokų priežastis, atsirado pasiūlymas integruoti daugiau pamokų, kad mokinių mokymosi krūvis mažėtų.

Visi mokytojai susipažino su LEAN „5S“, Kaizen metodais.

NMPP pasiekimai

Klasė	Dalykas	Įvertinimas gimnazijos		Įvertinimas šalies (proc.)	Įvertinimas prieš 2 metus (proc.)	Palyginimas	
		Taškai	Proc.				
4	Skaitymas. MAX:31t.	18,45	59,5	70,6	75,9	Pablogėjo	
4	Matematika. MAX:40 t.	21,1	52,75	67,5	60	Pablogėjo	
5	Skaitymas. MAX:30t.	15,5	50		76	Pablogėjo	NMPP už neįvykusį patikrinimą 4 kl.
5	Matematika. MAX:39 t.	21,1	54		70	Pablogėjo	NMPP už neįvykusį patikrinimą 4 kl.
8	Skaitymas. MAX:37t.	25	67,5	72,9	68,1	Nežymiai pablogėjo	
8	Matematika. MAX:50 t.	27,1	54	59,2	55,4	Nežymiai pablogėjo	
9	Skaitymas. MAX:37t.	23,9	65		61,3	Pagerėjo	NMPP už neįvykusį patikrinimą 8 kl.
9	Matematika. MAX:50 t.	19,3	34		45,9	Pablogėjo	NMPP už neįvykusį patikrinimą 8 kl.

PUPP pasiekimai 2021 m.

Dalykas	Įvertinimas gimnazijos (taškų vidurkis)	Įvertinimas gimnazijos (proc.)	Įvertinimas šalies (taškai)	Įvertinimas šalies (proc.)
Lietuvių k. MAX:80	42,3	52,9		
Matematika MAX:45	19,7	43,7	25	55,6

Visi II klasės mokiniai (10 mokinių) gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Dėl karantino vyko elektroninis PUPP. Visi 10 mokinių tęsia mokslą mūsų gimnazijoje.

BE pasiekimai 2021 m.**VBE rezultatai gimnazijoje 2021 m. (vidurkiai), lyginant su 2020 m., 2019 m., 2018 m., 2017 m.**

	Lietuvos vidurkis 2021 m.	2021	2020	2019	2018	2017
Lietuvių k.	46,38	40,9	42,9	40,5	41,2	45
Anglų k.	65,08	74,8	54,25	53,6	41,8	56
Rusų k.	79,32	77,3	64			
Matematika	35,24	36,1	16	26,4	43,3	54
IT	47,69	50,7	25,5	31	59	63
Biologija	54,51	55	61	70,3	51	43,5
Chemija	51,36	77	36	29,3	71	35,5
Fizika	47,1	76	-	34,7	46	67
Istorija	48,83	75,25	49,25	54,8	36,6	41,75
Geografija	45,85	36,25	27,8	16	21,7	42

Gimnaziją baigė 13 abiturientų, visi gavo brandos atestatus. Valstybinius egzaminus laikė visi mokiniai. Iš viso laikė 7 mokyklinius egzaminus ir 45 valstybinius egzaminus. Aukščiausi pasiekimai (86 ir daugiau balų) iš istorijos, IT, biologijos, lietuvių k., anglų k., rusų k. Net septynių abiturientų VBE rezultatų vidurkiai yra daugiau negu 50. Didžiausias balų vidurkis R. Pesliakaitės – 84,2. Bendras visų laikytų VBE rezultatų vidurkis – 53,53. Net 7 VBE mūsų gimnazijos vidurkiai aukštesni už respublikos vidurkius.

IV klasės mokinių stojimo rezultatai

Aukštoji mokykla	Kolegija	Profesinė mokykla, kursai	Tarnauja kariuomenėje	Dirba	Nedirba
6	2	3	–	–	2

Dalyvavimas konkursuose

- Konkursas „OLYMPIS“. Rudens sesijoje dalyvavo 20 mokinių iš 2-5 klasių, pavasario sesijoje –13 mokinių iš 2-4 klasių.
- Nacionalinis konkursas Konstitucijos egzaminas (nuotoliniu būdu 2020 m. lapkričio mėn). Dalyviai 6-8, I-IV klasių mokiniai (80 mokinių).
- Tarptautinis protmūšis su Sakartvelo Etseri komanda „New friends“ (nuotoliniu būdu 2020-12-07), 10 mokinių iš 5-8, I-IV kl.
- Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ (2021-03-10), dalyviai – I-IV kl. mokiniai.
- Matematikos „Kengūra 2021“ (nuotoliniu būdu, 2021-03-18).
- Dalyvavo 16 mokinių (D. Keturkaitė 2 kl., U. Kiškūnaitė 2 kl., L. Mateika 2 kl., U. Ivask 3 kl., B. Vainorius 3 kl., A. Kiškūnaitė 4 kl., T. Dragūnas 5 kl., G. Gadliauskas 5 kl., K. Kolosovaitė 5 kl., R. Radzevičiūtė 5 kl., F. Rinkevičiūtė 5 kl., Š. Bakas 6 kl., R. Milkevičiūtė 6 kl., K. Paršelis 6 kl., A. Povilėnas 7 kl., A. Kliucevičius I kl.) ir visi jie rajono dešimtuko geriausiųjų sąrašė. 2 kl. mokinė U. Kiškūnaitė surinko 100 grupės balų ir yra 1 vietoje Lietuvoje.
- Geografijos KENGŪRA. (nuotoliniu būdu) Dalyvės G. Vaškevičiūtė ir N. Puidokaitė II kl.
- Nacionalinio projekto MEPA protmūšis „Moterų teisės ir lyčių lygybė“ (nuotoliniu būdu 2021-03-08). Dalyviai R. Pesliakaitė I kl., A. Savanevičiūtė I kl., G. Vaškevičiūtė II kl.
- Tarptautinė virtuali paroda „Pažink kalbos dalis“ (eksponuota naujienų portale www.manokraštas.lt). Dalyviai II kl., I kl., 7 kl. mokiniai, būrelis „Reporteris“ nariai.
- Seimo narių D. Šakalienės ir T. Bičiūno organizuotas nuotraukų konkursas „Kaip aš švenčiu savo laisvę“. Tarp nugalėtojų – J. Kanopkaitė, I kl., būrelis „Reporteris“ narė.
- Matematikos konkursas Monkey’s (dalyviai – 11 antros klasės mokinių apdovanoti padėkomis).
- Utenos sveikatos biuro konkursai: „Dantų priežiūra ir higiena“ – 4 mokiniai iš 3 kl. (G. Kanopka, E. Grigaravičiūtė, E. Andrejevaitė, U. Ivask) apdovanoti Padėkomis;
- „Sveika gyvensena“ dalyviai visi 3 kl. mokiniai, apdovanoti dovanėlėmis;
- Paskaita – viktorina „Privalomojo sveikatos draudimo garantijos mokiniams“ – IV kl. gimnazijos klasės mokiniai apdovanoti asmeninėmis dovanėlėmis.
- Regioninis kompiuterinių piešinių konkursas „Lietuva – mano namai“. Dalyviai 3 kl. mokinės U. Ivask, M. Vyšniauskaitė, A. Družilaukaitė apdovanotos Padėkomis.
- Dailės konkursas - LVJC ir Japonijos ambasados projektas Wabi Sabi. Dalyviai R. Milkevičiūtė 6 kl., M. Dapolskas 7 kl., L.Kazanavičiūtė, L.Malinauskaitė, P. Stašauskaitė, J. Kildišytė – IV kl. Mokinė L. Kazanavičiūtė – konkurso laureatė.
- Respublikinis „Atliekų kultūros egzaminas 2021“ (2021 04 mėn.). Molėtų rajono nugalėtojai I kl. mokiniai ir auklėtoja R. Kaminskienė. Asmeninis prizas Rūtai Pesliakaitei.
- Europos egzaminas (nuotoliniu būdu 2021 m. gegužės mėn.). Dalyviai I kl. mokiniai.

19. Mokiniai gamino kompozicijas iš gamtinės medžiagos gimnazijos 100-mečiui ir jomis puošė mokyklą.
20. Gimnazijoje eksponuota M. Dapolsko, 7 kl., dailės darbų paroda.

Dalyvavimas olimpiadose

Molėtų rajono olimpiadose dalyvavo 5-8; I-IV klasių mokiniai. Olimpiados vyko nuotoliniu būdu. Pradinių klasių mokiniams olimpiados nebuvo organizuotos.

Iš 97 mokinių (5-8, I-IV kl.) 16 mokinių (2019-2020 m.m. 16 mokinių) dalyvavo 10 rajono olimpiadų (iš viso 30 dalyvavimų), t.y. skirtingas olimpiadas atstovavo 31 proc. mokinių (2019-2020 m.m. buvo 16 proc. dėl pandemijos). 11 mokinių tapo prizininkais, t.y. 36,6 proc. nuo dalyvavusių (pernai 70 proc.):

- K. Čivilytė (IV kl.) – IT olimpiadoje II vieta;
- R. Pesliakaitė (IV kl.) – biologijos olimpiadoje II vieta;
- E. Putnaitė (I kl.) – biologijos olimpiadoje III vieta;
- R. Pesliakaitė (IV kl.) – istorijos olimpiadoje I vieta ir atstovavo Molėtų rajoną respublikinėje istorijos olimpiadoje;
- Povilėnas (7 kl.) – geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ II vieta;
- N. Puidokaitė (II kl.) – geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ II vieta;
- G. Gadliauskas (5 kl.) – biologijos olimpiadoje II vieta;
- K. Paršelis (6 kl.) – biologijos olimpiadoje II vieta;
- Povilėnas (7 kl.) – biologijos olimpiadoje II vieta;
- T. Dragūnas (5 kl.) – matematikos olimpiadoje II vieta;
- Povilėnas (7 kl.) – matematikos olimpiadoje II vieta.

Sporto varžybos dėl karantino nevyko.

Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos 2020-2021 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2.3.1. Mokymasis. (*Savivaldumas mokantis*)

IŠVADOS

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

- Mokiniai teigia, kad moka mokytis, prisiima atsakomybę už mokymąsi, tačiau mokymosi rezultatai to nerodo.
- Mokiniai jaučia mokytojų ir klasių vadovų pagalbą.
- Mokiniai pamokos metu negali pasirinkti, kiek sugebės išmokti.
- Kad geriau suprastų, mokydamiesi mokiniai kartoja, dirba su tekstu, konspektuoja, informacijos ieško internete, perrašo tekstą, klausosi muzikos, grafiškai vaizduoja informaciją.

Iš mokytojų apklausos ir diskusijos

- Mokytojai teigia, kad jau nėra tradicinių pamokų – visos modernios. Moderniai pamokai pasiruošti reikia daugiau laiko, priemonių.
- Integruotos pamokos mėgstamos mokinių, mokytojai turėtų jas planuoti iš anksto, gerai joms pasiruošti.
- Kūrybiškumą ugdo laisvas mokytojas, nerėminantis mokinių, leidžiantis pasirinkti veiklas, nestandartinius sprendimus.
- Naujos mokinių kartos poreikiai skatina mokytojus keistis, ieškoti naujų darbo metodų.

Iš dokumentų analizės

- Gimnazijos pažangumas pagerėjo (93%, buvo 90,7%), bet suprastėjo mokymosi kokybė (44,7%, buvo 50,6%).

- NMPP ir PUPP rezultatai žemesni nei šalies vidurkis.
- NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai lyginant su rezultatais prieš dvejus metus daugumos klasių (4, 5, 8 ir I matematika) pablogėjo, o geresni tik I klasės skaitymo.
- 2020-2021 m.m. rajono olimpiadose, lyginant su 2019-2020 m.m., dalyvavo tas pats mokinių skaičius, bet prizininkais tapo mažiau – 36,6% (buvo 70%) nuo dalyvavusiųjų.
- Viena mokinė dalyvavo respublikinėje istorijos olimpiadoje.
- Daugiausiai prizinių vietų rajono olimpiadose pelnė biologai (5 vietos).
- Žymiai sumažėjo konkursų įvairovė bei dalyvavimų aktyvumas.
- Dalyvavimą konkursuose skatino mokytojai, todėl aktyvūs dalyviai yra:
 - 3 kl. mokiniai (5 konkursai);
 - Istorijos dalyko (4 konkursai);
 - Matematikos dalyko (2 konkursai);
 - Geografijos dalyko (2 konkursai);
 - Būrelio „Reporteris“ nariai (2 konkursai).
- Visai nedalyvavo konkursuose 1 klasės mokiniai, mažai aktyvūs 2, 4 klasių mokiniai (dalyvavo konkursuose OLYMPIS, KENGŪRA).
- Mokiniai aktyviau dalyvavo įvairius dalykus apimančiuose konkursuose (OLYMPIS) bei gimnazijos mokytojų organizuojamuose renginiuose (Protmūšiuose).
- Sumažėjo dalyvavimas dailės konkursuose.
- Įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose bent po vieną kartą (konkursuose, olimpiadose, parodose) dalyvavo dauguma mokinių.

PASIŪLYMAI

- Stiprinti lietuvių kalbos ir matematikos dėstymą – skirti papildomų valandų konsultacijoms.
- Mokytojams skirti daugiau skirtingų užduočių mokiniams pagal jų gebėjimus ir leisti pasirinkti užduočių kiekį.
- Suplanuoti ir vesti ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas/ pamokų ciklus kiekvienoje klasėje.
- Kryptingai dirbti su gabiais mokiniais ir ruošti rajono olimpiadoms, ugdant atsakomybę bei savarankiškumą.
- Pradinių klasių mokytojoms ieškoti galimybių ir sudaryti sąlygas (bendradarbiauti su tėvais juos informuojant) daugiau dalyvauti konkursuose pradinių klasių mokiniams.
- Dalykų mokytojams paskatinti aktyviau dalyvauti mokinius nuotoliniuose konkursuose savarankiškai, o neapsiriboti tik mokinių paruošimu į savo dalyko rajoninę olimpiadą.
- Dalykų mokytojams įtraukti mokinius į įvairesnius konkursus – rašinių, pilietiškumo, ekonomikos ir verslumo, gamtos ir ekologijos, informacinių technologijų, fotografijos, filmų kūrimo ir kt.

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (*Narystė ir bendrakūra*)

IŠVADOS

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

- 93% mokinių džiaugiasi, kad mokosi šioje mokykloje;
- 86% mokiniai teigia, kad turi savo atstovus, kurie išsako mokinių nuomonę mokyklos savivaldoje, susirinkimuose;

Iš interviu su socialine pedagoge

- Mokinių taryba nepateikė nei vieno pasiūlymo dėl veiklų
- Mokinių tarybos nariai tik atstovavo gimnaziją kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, patys neorganizavo renginių.

Iš dokumentų analizės

- Mokinių darbai tik tris kartus eksponuoti gimnazijoje (mokyklos 100-mečio darbų paroda; Facebook – II kl. mokinių darbai, 7 kl. mokinio darbų paroda).

PASIŪLYMAI

- Aktyvinti mokinių tarybos veiklą.
- Organizuoti gimnazijoje mokinių kūrybinių darbų parodas tiek „gyvai“, tiek Facebook'e (atsižvelgiant į pasikeitusias ugdymosi sąlygas).
- Kiekvienam mokytojui analizuoti, kaip jo darbas skatina mokinių saviraiškos tobulėjimą.
- Viešinti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. gimnazijos interneto svetainėje, FB.

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (*Tikslingumas, įvairiapusiškumas*)

IŠVADOS

Iš mokytojų ir mokinių apklausos

- Pamokų metu mokytojai naudoja 12 skirtingų rūšių skaitmeninį turinį.
- Naujais dalykais pamokoje mokiniai įvardina: filmų peržiūrą ir mediateką, bandymus bei projektus, integruotas pamokas, skaidrių demonstravimą, video pamokas, grupinį darbą, žinių pritaikymą gyvenime ir draugų įvertinimą.

PASIŪLYMAI

- Tobulinti skaitmeninio mokymo įgūdžius, aptariant jas su kolegomis bei savarankiškai reflektuojant ir išbandant. Pereiti prie Office 365 Teams aplinkos ir vieningai (visi mokytojai, mokiniai, tėvai) ją naudoti ugdymui(si) ir komunikacijai.
- Naudotis įvairiomis interneto svetainėmis (kurias rekomenduoja ŠMSM), kad atsirinktume reikiamus skaitmeninius išteklius.
- Kurti skaitmeninius išteklius (užduočių lapus, testus ir kt.) bei talpinti juos į vieningą gimnazijos duomenų bazę.
- Mokyti mokinius saugiai ir atsakingai naudoti skaitmenines technologijas.

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. (Tobulinimo kultūra)

IŠVADOS:

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

- Mokiniai supranta vieningą vertinimo sistemą.
- Mokiniai pasigenda glaudesnės komunikacijos su administracija

Iš mokytojų apklausos

- Gimnazijoje vyrauja aukšta tobulinimosi kultūra.
- Mokytojai patenkinti gimnazijoje vykstančiu veiklos kokybės įsivertinimo procesu ir pasitiki jo rezultatais.

Iš dokumentų analizės

- ASAICHI susirinkimai sudarė galimybę nuolat stebėti ugdymo procesą nuotoliniu būdu bei greitai reaguoti į problemines situacijas, aktyviai bendradarbiauti.

PASIŪLYMAI:

- Gerinti komunikaciją tarp mokinių ir administracijos.
- Ieškoti būdų, kaip 50 proc. mokytojų, kuriems rūpi mokyklos gyvenimas, įtraukti į aktyvesnę veiklą siekiant gimnazijos tobulinimo.
- Tęsti ASAICHI susirinkimus nuotoliniu būdu.
- Sutvarkyti visų gimnazijos kompiuterių darbalaukius pritaikant „5S“ metodą.
- Gilintis į „Kaizen“ ir PDCA metodus.

III SKYRIUS
2021-2022 M.M. PRIORITETAI, VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, LAUKIAMAI
REZULTATAI

Vertybės

Atsakomybė, kūrybiškumas, pilietiškumas ir pasidalytoji lyderystė.

Vizija

Kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, savo krašto ir Lietuvos vertybes puoselėjantį pilietį.

Misija

Gimnazija teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą saugioje aplinkoje, augina atsakingą, kūrybišką, pilietišką asmenybę.

Gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė.
2. Moderni, kūrybiška ir saugi mokymo(si) aplinka.
3. Mokyklos bendruomenė – krašto kultūros puoselėtoja.

Tikslas: Kuriant modernią ugdymą(si) skatinančią aplinką, stiprinti gimnazijos bendruomenės savivaldumą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti laiko vadybos įgūdžius, efektyvinant ugdymo(si) procesus.
2. Modernizuoti ugdymo sąlygas.
3. Ugdyti lyderystės gebėjimus.

1 uždavinys. Tobulinti laiko vadybos įgūdžius, efektyvinant ugdymo(si) procesus.			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo 1-10 kl. pagal ugdymo sritis rekomendacijų panaudojimas: nuotoliniai vaizdo susitikimai (NŠA) su veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiais.	Per m.m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visi mokytojai susipažinę su atnaujintų BP turiniu bei kompetencijų ugdymu.
2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų kompetencijų mokymasis/analizė ir ugdymo turinio siejimas su kultūrine, pažinimo, komunikavimo, socialine emocija, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijomis.	Per m.m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visi mokytojai susipažinę su kompetencijų aprašais; kompetencijos „įeina“ į dalykų turinį ir ruošia mokinių integracinio ugdymo pagrindus.
3. Pamokos kokybės tobulinimas: – laiko planavimas, atsisakant skambučio iš pamokos; – metodų, paremtų savivaldžiu mokinių mokymusi, taikymas pamokose; – skaitymo strategijų taikymas;	Per m.m.	Dalykų mokytojai	– 80 proc. mokinių geba planuoti veiklas pamokoje; – 50 proc. mokinių geba mokytis savivaldžiai; – ne mažiau 50 proc. mokinių, atlikdami užduotis, taiko skaitymo strategijas;

<ul style="list-style-type: none"> – tradicinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimas; – Office 365 platformoje dalijimasis mokymo(si) medžiaga su mokiniais; – klasių mokymosi analizė su kolegomis pagal susitartus kriterijus (Asaichi metodas); – mokinių (5, 6 kl. ir kt.) mokymas ir skatinimas naudotis programėle „Mano savaitė“. 			<ul style="list-style-type: none"> – EMA, Eduka pratybų ir kt. taikymas diferencijuojant užduotis; – visi mokytojai naudoja skaitmenines technologijas; – kiekvieną savaitę įvykę trumpi susirinkimai padeda įvardinti ir greitai spręsti mokinių mokymosi, ugdymo problemas; – dauguma 5, 6 kl. mokinių geba planuoti dienos, savaitės veiklas
<p>4. Ugdymo turinio individualizavimas ir konsultavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – deramo sudėtingumo pagal mokinių gebėjimus užduočių parinkimas (remiantis NMPP profiliais ir mokinio pažinimu). – konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu. 	Per m.m.	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> – užduotys atitinka mokinių amžiaus tarpsnį bei gebėjimus; – organizuotos konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų.
<p>5. Specialiosios pagalbos stiprinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spec. pedagogų veikla; – mokytojų padėjėjų veikla 	Per m.m.	Pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	90 proc. mokinių gauna visą Molėtų ŠPT rekomenduotą pagalbą (išskyrus psichologo).
<p>6. Edukacinių išvykų organizavimas parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.</p>	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą.
<p>7. Grįžtamojo ryšio, skatinančio tolesnį mokymąsi, teikimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – skatinimas prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi (mokymosi uždavinių išsikėlimas, veiksmų planavimas, įsivertinimas). – klaidų/spragų indentifikavimas (patvirtinant, ką atliko teisingai); – aiškūs žodiniai/rašytiniai komentarai (pagal užduoties kriterijus) orientuoti į darbo tobulinimą. 	Per m.m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	<p>Grįžtamasis ryšys sukuria sąlygas mokiniui parodyti, ką išmoko, mokinyš patiria sėkmę.</p> <p>Refleksijos dienų organizavimas 1-2 dienas pasibaigus pusmečiui.</p>
<p>8. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.</p>	Pagal renginių planą	Dalykų mokytojai	25% mokinių dalyvauja rajono dalykinėse olimpiadose; 75% – konkursuose, varžybose.
<p>9. 4, 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.</p>	Balandžio-birželio mėn.	Pavaduotoja ugdymui	Auga AMG. 4,8 klasių mokinių jie ne mažesni 50%. Raštingumas atitinka šalies vidurkį.
<p>10. Tėvų į(si)traukimas į mokinių savivaldžio mokymosi skatinimą.</p>	Susirinkimų, indiv. pokalbių su tėvais metu	Klasės vadovai, dalykų mokytojai	50% tėvų įsitraukia.
<p>11. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.</p>	Pasibaigus m.m.	Dalykų mokytojai	Rėmėjų lėšomis paskatinti 3-6 mokinius.

12. Metodinė veikla. (<i>planas pridedamas</i>)	Per m.m.	Metodinė taryba	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
13. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	2021 m. 11 mėn. – 2022 m. 06 mėn.	Pavadootoja ugdymui	Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.
2 uždavinys. Modernizuoti ugdymo sąlygas.			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Perėjimas prie Office 365 platformos: – talpinti Office 365 platformoje dalykų teminius planus, pamokų skaitmeninį turinį; – dalintis informacija ugdymo klausimais su mokiniais ir mokytojais (per domeną xxx@giedraiciugimnazija.lt); – vesti nuotolines pamokas (pagal situaciją, reglamentuotą įsakymais).	09-10 mėn. Per m.m.	IT specialistas, dalykų mokytojai	Gimnazijoje naudojama virtuali mokymo(si) aplinka: sukaupti visų mokytojų teminiai planai, naudojami skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai.
2. Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas integruojant dalykų turinį (tarpdalykinė integracija)	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Mokytojų bendradarbiavimas skiriant integruotas užduotis pamokoms kitose erdvėse (paskirtos 2-3 dalykų užduotys)
3. Lauko klasės, daržo panaudojimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Platesnis mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui.
4. Geros savijautos programos įgyvendinimas.	Per m.m.	J. Guobienė Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Pagerėjusi emocinė mokinių sveikata. Kiekvienas mokinys sudalyvavo bent vienoje programoje.
4. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	Per m.m.	A. Kimbartienė Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Išaugusi pažintinė ir asmeninė kompetencija. Išnaudotos lėšos, skirtos kultūros pasui.
5. Gamtamokslinių priemonių panaudojimas pamokose.	Per m.m.	Gamtos mokslų mokytojai, pradinių kl. mokyt.	Išaugęs susidomėjimas tiriamąja – eksperimentine veikla, padidėjusi mokinių tiriamoji kompetencija.
6. Apsirūpinimas priemonėmis ugdymo procesui modernizuoti, jų panaudojimas: – planšėčių panaudojimas pamokose; – interaktyvios lentos gamtos kab., 4 kl. naudojimas; – kompiuterių atnaujinimas; – hibridinių klasių įrengimas; – priemonių ir programų spec. poreikių mokiniams naudojimas; – technologijų kabinetų priemonių įsigijimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	Sudarytos sąlygos ir užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis (kasdieniam ir nuotoliniam ugdymui organizuoti).

7. Kabinetų patalpų pritaikymas mokytis klasėse.	Iki m.m. pradžios	Pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtos 1-8, I-IV klasių patalpos.
8. Erdvių pritaikymas mokiniams su autizmu.	09-10 mėn.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Palankios individualios erdvės mokymuisi įrengimas.
9. Gimnazijos veiklų viešinimas: – gimnazijos interneto svetainėje www.giedraiciugimnazija.lt; – gimnazijos Facebook'o paskyroje.	Per m.m.	Raštvedė	
3 uždavinys. Ugdyti lyderystės gebėjimus.			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Mokytojų lyderių auginimas: – tarpusavio pagalbos kolegoms (dalykinės, metodinės, organizacinės) teikimas; – metodinė veikla komandomis (pradinis ugdymas, specialusis ugdymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas); – mokytojų iniciatyvų teikimas ugdymo proceso tobulinimui.	Per m.m.		Išaugusi mokytojų lyderystės kompetencija, pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.
2. Aktyvi mokinių tarybos veikla: – mokinių-lyderių parengimas; – mokinių dalyvavimas akcijose, projektuose, konkursuose; – mokinių pasiekimų viešinimas (gimnazijos FB); – mokinių bendradarbiavimas su Molėtų r. jaunimo organizacijomis.	Per m.m.	Socialinė pedagogė	Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.
3. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas.	Per m.m.	Direktorė	65% mokinių – aktyvūs renginių dalyviai.
4. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Per m.m.	Socialinė pedagogė, Klasių vadovai	90% mokinių – aktyviai dalyvauja šventėse.
5. Dalyvavimas akcijoje: – Tvarcome senąsias kapines, – „Darom 2022”.	10 mėn. 04 mėn.	Pavad. ugdymui	95% mokinių dalyvauja akcijose.
6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Bendri renginiai Kariuomenės dienos, Kalėdoms, Velykoms, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, birželio 14 d.	Direktorė	Gimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje stiprinimas.
7. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais D. Bajorūnas, S. Sarnoff; R. Giedroyc; R. ir D. Lapinskais; UAB „Alobera“; „Linea Libera“; „Teatriuku“.	Nuolat	Direktorė	Didėjančios mokinių skatinimo galimybės; gimnazijos infrastruktūros tobulinimas.

8. Gimnazijos veiklų viešinimas: – gimnazijos interneto svetainėje www.giedraiciugimnazija.lt; – gimnazijos Facebook'o paskyroje.	Nuolat	Raštvedė	Suteikta informacija apie gimnazijos veiklas.
--	--------	----------	---

IV SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

1. 2020-2021 m.m. veiklos pasiekimų analizė ir veiklos prioritetai 2021-2022 m.m.
2021-08-31, direktorė, pavaduotoja ugdymui
2. Mokytojų vadovavimo mokymuisi dermė su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu.
2022-02-04, direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai
3. Abiturientų branda ir pasirengimas laikyti brandos egzaminus.
2022-05-25, direktorė, pavaduotoja ugdymui, IV kl. vadovė
4. Pradinių klasių mokinių vertinimas ir pasiekimai.
2022-06-08, direktorė, pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
5. Ugdymo proceso efektyvinimo veiksnys – mokymo proceso modernizavimas. Poveikis mokinių mokymuisi ir pažangai.
2022-06-17, direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai.

V SKYRIUS TĖVŲ ŠVIETIMAS

1. Tėvų švietimas:
 - 1.1. Vaikų emocinio saugumo, patyčių ir smurto prevencijos klausimais. Programų LIONS QUEST, „Savu keliu“ įgyvendinimas.
Per mokslo metus, socialinė pedagogė, klasių vadovai
 - 1.2. Vaikų dienos režimo, asmens higienos, sveikatos stiprinimo klausimais.
Kiekvieną mėn.; sveikatos priežiūros specialistė
 - 1.3. Vaikų specialiojo ugdymo klausimais.
Kiekvieną mėn.; spec. pedagogė, logopedė
2. Klasių tėvų susirinkimai.
2 kartus per mokslo metus (iš jų vienas trišalis susirinkimas); klasių vadovai.
3. Individualios tėvų konsultacijos ugdymo klausimais.
Pagal poreikį; mokytojai, klasių vadovai
4. Visuotinis tėvų susirinkimas „2021-2022 m.m. kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažanga. Tėvų indėlis. 2022-2023 m.m. Ugdymo plano aptarimas.“
Direktorė, pavaduotoja ugdymui, 2022-06 mėn.

VI SKYRIUS

ŠVENTĖS, RENGINIAI 2021-2022 M.M.

Eil. Nr.	Reginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	09-01	I.Žiupkienė
2.	Klasių edukacinės išvykos	2-3 kartai per mokslo metus	
3.	Europos kalbų diena.	09 mėn. 20-26	Kalbų mokytojos
4.	Žydų genocido aukų atminimo diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“.	09-23,24	D. Vertinskienė
5.	Tarptautinė Mokytojų diena „Sveikinimai Mokytojui“.	10-05	V. Putnienė
6.	Ekologijos diena 5-8, I-IV kl. mokiniams	10 mėn.	J. Guobienė
7.	Klasių aplinkų, senųjų kapinių tvarkymas.	10 mėn.	Klasių vadovai
8.	Konstitucijos egzaminas	10 mėn.	D. Vertinskienė
9.	Tarptautinis projektas „MEPA“.	2021-2022 m.m.	R. Čeikauskienė
10.	Respublikiniai projektai: – “Sveikatiada” – “Verslumo ugdymas”	2021-2022 m.m.	R. Čeikauskienė N.Kravčenko
11.	Prevencinių programų įgyvendinimas: Priešmok. gr., 1-4 kl. – „LIONS QUEST“ 5-8, I-IV kl. mokiniams – „Savu keliu“.	2021-2022 m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
12.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11 mėn.	V. Jakutienė
13.	Pilietiškumo diena: Lietuvos karių diena, mūšių ties Giedraičiais paminėjimas.	11 mėn.	J. Daškevičienė V.Oželienė D. Vertinskienė
14.	Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos.	2021-2022 m.m.	Dalykų mokytojai
15.	Pasaulinė AIDS diena	12 mėn.	J. Guobienė
16.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-09	R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
17.	Advento diena „Šv. Kalėdų belaukiant“ priešm. gr., pradinių klasių mokiniams.	12-23	J. Daškevičienė A. Kimbartienė
18.	Advento diena 5-8, I-IV kl. (klasėse)	12-23	Klasių vadovai
19.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena: Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2022-01-13	R. Kaminskienė
20.	Mokinių konsultacinė diena 5-8, I-IV kl.	02-1,2 d.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai

21.	Šimtadienis.	02 mėn.	V. Putnienė D. Vertinskienė
22.	Karjeros planavimas: – konsultacijos su karjeros specialistais – Išvykos į LITEXPO, Vilniaus, Utenos kolegijas. – Susitikimai su buvusiais mokiniais.	Per m.m. 02-04 mėn. Per m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
23.	Pilietiškumo diena: Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	02 mėn.	D. Vertinskienė V. Putnienė V. Oželienė A. Kimbartienė
24.	Lietuvių kalbos dienos 5-8, I-IV kl. mokiniams.	02-03 mėn.	V. Putnienė R. Kaminskienė
25.	Kovo 11 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena: Priešm. gr., 1-4 kl. pilietiškumo diena „Moki žodį – žinai kelią“; 5-8, I-IV kl. pasirodymai „Sveikinam Lietuvą!“.	03 mėn.	D. Lutienė M. Gudėnienė D. Vertinskienė V. Putnienė
26.	Gimnazijos gimtadienis.	04 mėn.	V. Jakutienė Mokinių taryba
27.	Švarinimosi savaitė.	04 mėn.	D. Černiauskiene, klasių vadovai
28.	Europos diena.	05 mėn.	R. Čeikauskienė
29.	Paskutinis skambutis.	05-24	D. Vertinskienė A. Kimbartienė
30.	Gedulo ir Vilties diena	06-14	D. Vertinskienė V. Putnienė A. Cicėnienė
31.	Spartakiada 5-8, I-III kl. mokiniams	06 mėn.	S. Bimbiris
32.	Turizmo diena 1-4, 5-8, I-III kl. mokiniams	06 mėn.	Klasių vadovai

PRITARTA

Molėtų r. Giedraičių Antano

Jaroševičiaus Gimnazijos tarybos

2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio

protokolu Nr. MT-2