

**Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos direktorės
Vilės Petkūnienės 2017 m. veiklos ataskaita**

1. Trumpa Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos veiklos rezultatų apžvalga.

Gimnazijoje 2017 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 185 mokiniai ir 34 Dubingių pagrindiniame ugdymo skyriuje. Dirbo 44 darbuotojai: 27 mokytojai, pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai, 18 kitų darbuotojų (aptarnaujantis personalas).

Administracijos darbuotojai		Mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai		Švietimo pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai	
Pareigybė	Skaičius	Kategorija	Skaičius	Pareigybė	Skaičius	Pareigybė	Skaičius
Direktorius	1	Mokytojas	2	Specialusis pedagogas	2	Tarnybinių patalpų valytojas	4,75
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	Vyr. mokytojas	12	Socialinis pedagogas	1	Kompiuterių priežiūros specialistas	0,5
Direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams	1	Metodininkas	12	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	Rūbininkas	1
Vyr. buhalteris	0,7	Bibliotekininkas	1			Kiemsargis	0,75
Raštvedys	5					Indų plovėjas	0,5
						Autobuso vairuotojas	2,25
						Virėjo padėjėjas	1
						Elektrikas	0,25
						Statinių priežiūros darbininkas	1,25
						Vyr. virėja	2
						Katilinės kūrėjas	2

2016-2017 m.m. buvo įgyvendinamas veiklos tikslas: „Stebint, planuojant ir į(si)vertinant asmeninę pažangą, siekti kiekvieno bendruomenės nario aukščiausio galimo rezultato“.

Įgyvendindami tikslą kėlėme uždavinius:

1. Į(si)traukti kiekvieną bendruomenės narį (mokinį, tėvą mokytoją) į asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir įsivertinimą.

Įgyvendinant šį uždavinį, visi 5-8, I-IV kl. mokiniai pildė Asmeninės pažangos lapus. „Neišardomo trikampio“ metu su tėvais buvo aptariami mokinių pasiekimai, numatomi būdai jiems gerinti. Visų klasių mokiniai savo aplankuose kaupė darbus, įrodančius kompetencijas.

Gimnazijoje stebėseną vykdoma sistemingai. Analizuojami pusmečių, NMPP, PUPP ir BE rezultatai. NMPP rezultatai yra geri, nes 4 kl. visų rodiklių vertės yra aukštesnės už savivaldybės, išskyrus matematiką ir pasaulio pažinimą. 6 kl. labai aukšti šie rodikliai: savijautos mokykloje – 1,67 (savivaldybės – 0,23), patyčių situacijos – 0,47 (savivaldybės – 0,05), mokėjimo mokytis – 1,34 (savivaldybės – 0,19), mokyklos kultūros – 1,51 (savivaldybės – 0,23). 8 kl. mokinių pasiekimai yra geriausi, nes aukšti pasiekimai ir mažai patyčių mokykloje.

Su kiekvienu mokiniu jo asmeniniai pasiekimai ir pažanga aptariama reguliariai. Mokytojai taikė įvairius vertinimo būdus, kuriuos naudojo kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, mokymosi proceso bei pažangos stebėjimui ir vertinimui.

Akademiniai mokinių pasiekimai nėra blogi, bet jie gali būti geresni. 83% mokinių padarė asmeninę pažangą. Visų dalykų pasiekė aukštesnįjį lygį 9 mokiniai (5%), visų dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 58 mokiniai (35%), kai kurių dalykų aukštesnįjį, pagrindinį, bet atskirų dalykų yra tik patenkinamo lygio 95 mokiniai (57%), nepasiekė patenkinamo lygio 5 mokiniai (3%). 2 mokiniai liko kurso kartoti antrus metus.

Brandos egzaminus laikė 14 mokinių ir gavo atestatus 13 abiturientų. Mokiniai rinkosi vidutiniškai po 3,86 (pennai – 4,33) brandos egzamino. Viena mokinė matematikos egzamino gavo 100. Visus pasirinktus BE abiturientai išlaikė, išskyrus anglų kalbos (1 mok.).

VBE rezultatų palyginimas šalyje/savivaldybėje/mokykloje 2017 m. pagal balų vidurki

	Šalyje	Savivaldybėje	Mokykloje
Lietuvių k.	41,1	35,2	45
Anglų k.	64,8	56,2	56
Rusų k.			48
Matematika	48,6	48,3	54
IT	51,8	58,8	63
Biologija	56,3	65,3	43,5
Chemija	62,3	53,5	35,5
Fizika	48,7	50,0	67
Istorija	50,2	46,2	41,75
Geografija	47,8	53,4	42

IV klasės mokinių stojimo rezultatai

Aukštoji mokykla	Kolegija	Profesinė mokykla	Tarnauja kariuomenėje	Darbo biržoje	Nedirba
5 (VGTU – 2, KTU-1 VU – 2)	1 (Kauno kolegija)	5	1	2	-

Visi II klasės mokiniai dalyvavo PUPP ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Matematikos pasiekimų vidurkis 5,38 balo (šalies vidurkis – 5,84, savivaldybės – 5,38), lietuvių k. – 5,33 balo (šalies vidurkis – 6,49, savivaldybės – 5,91). 19 mokinių (90,5%) tęsia mokslą mūsų mokykloje, 3 mokiniai mokosi profesijos.

Mokiniai dalyvavo 20 rajone organizuotų olimpiadų ir konkursų. Iš viso – 44 mokiniai. Prizines vietas laimėjo 16 mokinių, t.y. 26% dalyvių. Aukščiausi pasiekimai Julijos Kravčenko, III kl. Ji tapo prizininke istorijos, chemijos, anglų k. olimpiadose ir atstovavo rajoną respublikinėje istorijos olimpiadoje. 47 (33,6%) mokiniai gavo padėkas už dalyvavimą kūrybinių darbų parodoje „Mokymosi spalvos“. 4 technologijų olimpiados dalyviai tapo prizininkais.

Nemažai mokinių dalyvavo kituose konkursuose: „Olympis 2017“, „Kalbų Kengūra 2017“, „Tavo žvilgsnis“, NEC matematinio ir gamtamokslinio raštingumo, „Matematikos Kengūra 2017“, Lietuvos etnokosmologijos muziejaus organizuotame piešinių konkurse „Arčiau žvaigždžių“, Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro piešinių konkurse „Labanoro giria įvairiais metų laikais“, respublikiniame piešinių konkurse „Lietuvos architektūros perlai“, Utenos visuomenės sveikatos biuro piešinių konkurse „Gyvenk be tabako“.

Sporto varžybose aktyviai dalyvavo apie 30 mokinių. Žymiausi pasiekimai – III vieta „Juventus“ krepšinio lygoje, Molėtų r. mokinių gim. 2001 m. (merginų ir vaikinų komandos) krepšinio varžybų žaidynių III vieta, Molėtų r. mokinių gim. 2000 m. (vaikinų komandos) krepšinio varžybų 3×3 žaidynių I vieta, Molėtų r. mokinių sporto žaidynių stalo teniso varžybų I vieta ir tarpzoninių varžybų II vieta.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 68 mokiniai. Iš viso neformaliojo ugdymo veiklose (olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose) dalyvavo 152 (91%) mokiniai.

2. Tikslingai kelti mokytojų kvalifikaciją.

Mokytojai savarankiškai studijavo J. Hattie knygą „Matomas mokymas“ ir mokėsi teikti tikslingą ir informatyvų grįžtamąjį ryšį. Mokytojai visose pamokose teikė mokiniams grįžtamąjį

ryšį, kuris stebėtose pamokose 90,4% buvo orientuotas į užduoties atlikimą, 71% – į mokymosi procesą ir 66,6% – į savireguliaciją. Mokinys mokiniui teikė grįžtamąjį ryšį 52% stebėtų pamokų.

Mokytojų kompetencijai gerinti ženkliai naudą turėjo ir tai, kad gimnazija dalyvavo NMVA projekte „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“. Mokytojai jautėsi kaip ambicinga profesionalų komanda, pasiekdama ne tik aukštesnių individualių profesinio meistriškumo, bet ir bendrų gimnazijos kaip besimokančios organizacijos rezultatų. Gimnazijos patirtis yra sudėta į 2017 m. leidinį „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“.

3. Siekti kiekvieno saviraiškaus bendruomenės nario dalyvavimo socialinėje-pilietinėje veikloje.

Kasmet organizuojamas 8-IV kl. mokinių „Aktyvus susirinkimas“, kurio metu mokiniai iškelia spręstinas problemas ir apmąsto sprendimo būdus, o vėliau juos įgyvendina. 46% mokinių teigia, kad yra iniciatyvūs ir aktyvūs gimnazijos gyvenime. 6 klasės mokiniai įgyvendino Valstybės pažinimo centro organizuotą projektą „Pažink valstybę“, o III-IV kl. – jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektą „Nepamiršk parašiu“.

2. Pagrindiniai gimnazijos vadovo 2017 m. veiklos rezultatai pagal pareigybės aprašyme nurodytas funkcijas.

Būriau mokytojų bendruomenę 2017 m. veiklos planavimui ir priemonių įgyvendinimui.

Didelį dėmesį skyriau Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS diegimui. Gimnazijoje patyčių sumažėjo iki 5%.

Rūpinausi gimnazijos kultūros puoselėjimu, ugdymosi aplinkų kūrimu. Rėmėjų lėšomis organizuotos visų klasių mokiniams išvykos į teatrus, tėvų lėšomis – pažintines edukacines keliones.

Puoselėjau ir palaikiau ryšius su Utenos šaulių 9 rinktinės generolo Silvestro Žukausko 903 kuopa ir Lietuvos kariuomenės krašto apsaugos savanoriais.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarėme ugdymo proceso gerinimo būdus (grįžtamosios informacijos teikimą, mokinių įsivertinimo svarbą) bei kiekvieno mokinio individualią pažangą, NMPP rezultatus.

Rūpinausi, kad SUP mokiniams (41,5%) būtų teikiama socialinė ir specialioji pagalba. 5 klasės mokiniams nustatyti mokymosi stiliai bei iširta jų adaptacija dalykinėje sistemoje.

Vykdžiau mokytojų veiklų stebėseną.

Įtraukiau bendruomenę į įsivertinimo procesus. Gilinomės į rodiklį 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“. Kėlėme problemą, kokiais būdais galima būtų pasiekti aukštesnių kiekvieno mokinio pasiekimų: mokydami mokinių įsivertinti, teikdami grįžtamąjį ryšį, matuodami savo poveikį mokinių rezultatams. Bendruomenė aktyviai diskutavo, analizavo gautus duomenis, jais rėmėsi planuodama veiklą. Parengta ataskaita NMVA. Gimnazija sutiko skelbti savo pažangą ŠVIS'e.

Su komanda dalinomės gerąja darbo patirtimi apie įsivertinimo procesus, jų naudingumą su Ignalinos r. ugdymo įstaigų pedagogais. Vedėme seminarus Širvintų r. Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ir Musninkų A. Petrulio gimnazijos, Molėtų r. Jonišio DC mokytojams.

Rūpinausi tėvų informavimu ir švietimu, iniciatyvų palaikymu. Tėvų susirinkimai organizuojami jiems patogiu laiku: 17 val. arba savaitgaliais.

Nuolat skatinu gimnazijos bendruomenę numatytų veiklos uždavinių kokybiškam įgyvendinimui, puoselėju kolegialiu sprendimų priėmimu sąlygotus darbuotojų santykius, lyderystės plėtrą, kaip priemonę siekti geresnės ugdymo(si) kokybės.

Palaikau asmeninius santykius su gimnazijos rėmėjais. 2017 m. jų parama – 5792,- euro. Viešai ir skaidriai vykdyčiau biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimą.

2017 m. panaudotos lėšos

Finansavimo šaltiniai	Panaudota 2016 m. (tūkst. Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	190,5
Papildomos švietimo paslaugos (nemokamas važiavimas)	9,2
Mokinio krepšelio lėšos	394,4
Darbo užmokesčiui didinti	3,8
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas mokinių maitinimas)	16,6
Iš viso biudžetų išlaidų:	614,5
Kitos lėšos (parama, 2% GPM)	8,5
IŠ VISO:	623,0

Mokinio krepšelio (MK) ir mokymo aplinkos (MA) lėšų panaudojimas 2017 m.

Paskirtis	Panaudota 2016 m. (tūkst. Eur)
Mokinio krepšelio lėšos	
Darbo užmokesčiui su SODRA	379,2
Vadovėliams ir mokymo priemonėms	6,4
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,3
Kvalifikacijos tobulinimui	0,8
IKT diegti ir naudoti	7,7
Iš viso:	394,4
Savivaldybės biudžeto lėšos	
Darbo užmokesčiui su SODRA	131,0
Už komunalines paslaugas	34,3
Kitoms reikmėms	29,0
Iš viso:	194,3

3. Svarbiausios iniciatyvos ir spęstos problemos bei keliami nauji einamųjų metų uždaviniai ir laukiantys iššūkiai.

Keitėsi mokytojų suvokimas, kad kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga priklauso ir nuo mokytojo vidinių nuostatų, noro matuoti savo mokymo poveikį mokinių rezultatams, galvoti apie tai, nuolat reflektuoti. Kadangi NMPP atkleidė labai konkrečias problemas, mokytojai koncentravosi į mokinių komunikavimo ir bendrųjų gebėjimų ugdymą.

Rėmėjų lėšomis gimnazijos bibliotekai įsigyta naujų knygų už 1500 eurų. Atnaujintos 6 kompiuterizuotos darbo vietos bibliotekoje (kompiuteriai ir kėdės).

Atnaujintos 5 kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams.

Sugedus automobiliui CITROEN EVASION, nupirkta 9 vietų automobilis FORD TRANSIT.

Gimnazijos valgykloje įsigyta naujų indų, įrankių, puodų, keptuvių.

Nors naujas mokyklinis autobusas IVECO DAILY gautas tik prieš dvejus metus, bet jis nuolat genda, daug lėšų skiriama jo remontui.

Reikalingos investicijos Dubingių pradinio ugdymo skyriaus katilinės remontui.