

PATVIRTINTA  
Molėtų r. Giedraičių Antano  
Jaroševičiaus gimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-41

## GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020-2021 M.M.

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos 2020-2021 mokslo metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2020-2022 m. m. strateginį planą, 2018-2019 m. m. veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir pasiūlymus, 2019-2020 m.m. veiklos plano bei strateginio plano 2016-2019 m. įgyvendinimo analizę ir mokyklos bendruomenės poreikius. Veiklos planas nustato veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir veiklas jiems įgyvendinti.

1.2. Plano paskirtis – efektyviai organizuoti veiklą telkiant bendruomenės narius valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimui, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius.

### II SKYRIUS 2019-2020 M.M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019-2020 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas: **tobulinant bendradarbiavimą ir grįžtamojo ryšio kokybę siekti savivaldaus kiekvieno mokinio mokymosi.**

Uždaviniai:

1. Savivaldžio mokymosi tobulinimas.
2. Profesinio dialogo stiprinimas bendradarbiaujant.
3. Aktyvus dalyvavimas socialinėje pilietinėje veikloje.

<b>1 uždavinys. SAVIVALDŽIO MOKYMO SI TOBULINIMAS.</b>	
<b>Veikla</b>	<b>Laukto rezultato analizė</b>
1. Mokymosi kompetencijų stiprinimas.	Stiprinome: dalykines kompetencijas; komunikacinę kompetenciją – konstruktyvų bendravimą, pagalbą kitiems; asmeninę kompetenciją – pats organizuoja savo mokymąsi (planuoja tikslus, dirba kryptingai)
2. Pamokos vadybos tobulinimas	Mokytojai tobulino vadovavimą mokinių mokymosi procesui. Metodinių užsiėmimų metu vyko profesinis dialogas, kuriame mokytojai dalinosi išbandytais naujais mokinio savęs pažinimo metodais bei savivaldaus mokinių mokymosi patirtimis.
3. Grįžtamojo ryšio pamokose naudojimas.	Nėra duomenų.
4. Ugdymo turinio individualizavimas ir konsultavimas.	Reikalavimai ir užduotys deramo sudėtingumo laipsnio pagal mokinio gebėjimus. Reguliavome mokymo(si) krūvius dirbant nuotoliniu būdu.

5. Netradicinio ugdymo veiklų organizavimas (kultūrinė pažintinė veikla), sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.	Organizavome veiklas, skirtas gimnazijos 100-mečiui 1 kartą per mėn. Rezultatas – išaugusi pažintinė kompetencija. Tai išvyka į Martyniškių dvarą, Pilietiško dienos, Menų dienos, Kalėdinis renginys „100 palinkėjimų gimnazijai“.
6. Pamokų kitoje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.	Planavome po 2 pam. kiekv. klasėje, nes mokiniams patrauklesnis ugdymo procesas, susidomėjimas, įsitraukimas, saviraiška. Vyko pamokos Pašilų miške, mokyklos muziejuje, Jurkiškių pažintiniame take, Balninkų stiklo muziejuje.
7. Edukacinių išvykų organizavimas parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.	Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą: pamokos MO muziejuje, Dubingių piliavietėje, Vilniuje „Sakralinio meno“ edukacija, Estijoje Mokslo centre.
8. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis	Išaugo mokinių pažintinė ir asmeninė kompetencija. Įvyko filmų peržiūros, edukacinis koncertas „Senieji muzikos instrumentai“, stalo žaidimų edukacija.
9. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.	Siekėme, kad 25% mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose, bet dėl karantino dalis renginių neįvyko. Rajono olimpiadose dalyvavo 16% (16 mokinių) 5-12 kl. mokinių, 70% jų tapo prizininkais. I v. ir teisę dalyvauti resp. ol. iškovojo rusų k. olimpiadoje III kl. mokinė Rasa Pesliakaitė. 13 mok. Dalyvavo Olimpio konkurse, 25- nacionaliniame loginio mąstymo konkurse, KENGŪROS konk.- 18 mok. Aktyvūs sporto renginiuose buvo apie 40 mokinių (25%)
10. 2, 4, 6, 8 kl. mokinių dalyvavimas NMPP, jų pasiekimų analizė.	Neįvyko dėl karantino.
11. 3,5,7,I, III kl. mokinių mokymas atsižvelgiant į mokinių profilius.	Nėra duomenų.
12. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimas APL bei pasiekimų dokumentų kaupimas mokinio pasiekimų aplanke.	Mokiniai asmeninę pažangą (akademiniai pasiekimai, projektinė veikla, socialinė pilietinė veikla) fiksavo pildydami Asmeninės pažangos lapus. Paaugo mokinių, užpildžiusių APL, skaičius (iki 98 proc.) bei APL kokybė (dalykiški komentarai). Nuo 2019 m. rusėjo 1 d. įsigaliojo mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2019-02-12 Nr. V-16, kuris apima visų klasių mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų matavimą.
13. Daromos pažangos aptarimas su kiekvienu mokiniu skiriant 1-2 dienas po pusmečio.	Po I pusmečio rezultatai išanalizuoti, aptarti su kl. vadovu, dalykų mokytojais, numatyta tobulinimas.
14. Tėvų į(si)traukimas į mokinių savivaldaus mokymosi skatinimą.	Vyko tėvų konsultacijos prevencijos klausimais. 5-7 kl. mokymai (VTAT atstovai ) 09 mėn.

	Tėvų švietimas bei individualios konsultacijos su psichologėmis „Prevenčinis darbas šeimoje. Kaip išvengti priklausomybių“. (01-03 mėn.)
15. Profesinis švietimas.	Vyko susitikimai su profesijų konsultante, išvyka į LITEXPO mugę. Susitikimai su politiku P. Saudargu, pasieniečių mokyklos atstovais, verslininku R. Lapinsku.
16. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.	Rėmėjų lėšomis paskatinti 3 mokiniai.
<b>2 uždavinys. PROFESINIO DIALOGO STIPRINIMAS BENDRADARBIUJANT.</b>	
<b>Veikla</b>	<b>Laukto rezultato analizė</b>
1. Metodinė veikla	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Seminaras “Vertinimas ugdant“ vedė J. Petronienė. Įvyko 13 metodinės tarybos posėdžių, iš jų 5 nuotoliniu būdu.
2. Integruotų pamokų vedimas.	Kiekvienas mokytojas pravedė po 1-2 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje. Pamokos ne tik gimnazijoje, bet ir Dubingių piliavietėje MO muziejuje, Vilniuje „Sakralinis menas“.
3. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai.	Svarstyta 5 kl. mokinių adaptacija, akcentuojant būtinybę mokytis mokėjimo mokytis kompetencijos.
4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas: 2.3.1, 2.3.2, 4.2.1, 4.1.1.	Neįvyko dėl karantino.
5. Dalyvavimas LEAN projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Molėtų r. savivaldybės administracijoje“.	Susipažinimas su LEAN metodu. Veiklos procesų optimizavimas bei patobulinimas: įsisavinamas ASAICHI metodas leido indentifikuoti ir optimaliai spręsti ugdymo problemas.
6. Dalyvavimas Molėtų r. savivaldybės pokyčio projekte „Lyderių laikas 3“.	Lyderystės pamokoje kompetencijos auginimas
<b>3 uždavinys. MOKINIŲ PILIETIŠKUMO UGDYMAS, AKTYVUS DALYVAVIMAS SOCIALINĖJE PILIETINĖJE VEIKLOJE, KRYPTINGAI BENDRADARBIUJANT SU ORGANIZACIJOMIS, ĮSTAIGOMIS, RĖMĖJAIMS.</b>	
<b>Veikla</b>	<b>Laukto rezultato analizė</b>
1. Dalyvavimas projekte „Nepamiršk parašiu“.	Dalyvavome 3 viktorinose.
2. Dalyvavimas projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Laimėta kelionė į Strasbūrą./neįvyko dėl karantino/
3. Dalyvavimas tarptautiniame projekte ERASMUS + „The Media. What Next?“.	Vyko bendravimas internetu /dėl karantino/.
4. Dalyvavimas projekte “Sveikatiada” ( <i>planas pridedamas</i> )	Atliktos veiklos pradinėse, 5-7 klasėse sveikai mitybai skatinti.
5. Aktyvi mokinių tarybos veikla.	Pareikštos ir įgyvendintos 2 iniciatyvos: telefonų nenaudojimas per pamokas; gimnazijos uniformos atnaujinimas.

6. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas.	Visi mokiniai dalyvavo Kariuomenės dienos šventime, Sausio 13 minėjime, Vasario 16-osios šventime. Kovo 11-ąją visus gimnazijos narius sveikino būrelių pasirodymai.
7. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Apie 90% mokinių – aktyviai dalyvavo šventėse, renginiuose: sporto akcijose ir solidarumo bėgimuose, kultūrinėje pažintinėje veikloje.
8. Dalyvavimas akcijoje: – Tvarkome senąsias kapines, – „Darom 2020”	95% mokinių dalyvavo akcijoje. Neįvyko dėl karantino.
9. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Bendri renginiai Kariuomenės dienos, Kalėdoms, Velykoms, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, birželio 14 stiprino gimnazijos vaidmenį vietos bendruomenėje.
10. Pasirengimas gimnazijos 100-mečio jubiliejui.	Užmegzti nauji ryšiai, rasti nauji gimnazijos rėmėjai. Parengtas leidinys, sudaryti scenarijai šventei.
11. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais D. Bajorūnas, S. Sarnoff, Linea libera.	Gauta parama iš D. Bajorūnas, S. Sarnoff knygoms įsigyti, mokinių skatinimui bei edukacijai. Linea libera parėmė technologinėmis priemonėmis.

### Mokytojų kvalifikacijos kėlimas

Kryptingai, pagal gimnazijos iškeltą tikslą, mokėsi visi mokytojai ir specialistai. Mokytojai ir specialistai kvalifikaciją kėlė seminaruose (Molėtų ŠPT, Vilniaus VU, Vilniaus LMNŠC, Prienų ŠPT ir kt.), konferencijose, metodiniuose susirinkimuose, edukacinėse išvykose, užsienyje (LL3 mokymai Suomijoje, Estijoje). Įvedus nuotolinį darbą (nuo kovo mėn.) mokytojai mokėsi nuotoliniuose mokymuose, seminaruose bei savarankiškai studijavo metodinius leidinius. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją gimnazijoje: mokymai „Projekto LEAN KAIZEN metodas“ (Vedė konsultantas Linas), mokymai „Projekto LEAN ASAICHI metodas“ (vedė mokyt. Jolanta Daškevičienė), seminaras „Vertinimas ugdant. Mokinio individuali pažanga, pažangos fiksavimas pamokoje ir mokykloje“ (vedė Jūratė Petronienė, Kėdainių Josvainių gimnazijos pavaduotoja ugdymui), paskaita „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų ypatumai ir ugdymas“ (vedė psichologės Rūta Misiulienė, Ramunė Vidžiūnienė).

Mokytoja V.O. baigė „Lyderių laiko“ vadybos magistrantūros studijas Vilniaus ISM. Projekto „Lyderių laikas“ neformaliose studijose mokosi 5 mokytojos. 4 mokytojos vedė seminarus/dalinosi patirtimi su Molėtų r. mokytojais apie vertinimą. Direktorė yra mokyklų veiklos įsivertinimo konsultantė ir konsultuoja silpnos raiškos mokyklas projekte „Kokybės krepšelis“.

Vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 5,3 kvalifikacijos renginiuose (be nuotolinių mokymų).

### Akademiniai pasiekimai

**2019-2020m.m. 1 - 12 kl. mokslo metus pradėjo 164 mokiniai, baigė 162 mokiniai.**

Aukštesniojo lygiu – 13 mok. (8%), aukšt. ir pagrindiniu lygiu – **69+13 mok. Kokybė 50,6 %.**

Patenkinamu lygiu baigė – 65 mokiniai.

Nepasiekė patenkinamo lygio – 15 mokinių, po papildomo darbo – 6 mokiniai.

**Pažangumas 90,7%, po papildomo darbo 96,3%.**

2 mokiniai palikti kurso kartoti.

5-8, I-IV klasių vadovų teigimu, 86 % (74% pernai) mokinių iš 5-IV klasių padarė pažangą, o su pradinėmis klasėmis - 91% mokinių padarė pažangą.

**VBE rezultatai gimnazijoje 2020 m.(vidurkiai), lyginant su2019, 2018 m. ir 2017 m.**

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Lietuvių k.	42,9	40,5	41,2	45
Anglų k.	54,25	53,6	41,8	56
Matematika	16	26,4	43,3	54
IT	25,5	31	59	63
Biologija	61	70,3	51	43,5
Chemija	36	29,3	71	35,5
Fizika	-	34,7	46	67
Istorija	49,25	54,8	36,6	41,75
Geografija	27,8	16	21,7	42

Gimnaziją baigė 16 abiturientų, visi gavo brandos atestatus. Valstybinius egzaminus laikė visi mokiniai. Iš viso laikė 19 mokyklinių egzaminų ir 43 valstybinius egzaminus. Aukščiausi pasiekimai G.K. – anglų k. 100 ir A.A. – rusų k. 96.

**IV klasės mokinių stojimo rezultatai**

<b>Aukštoji mokykla</b>	<b>Kolegija</b>	<b>Profesinė mokykla, kursai</b>	<b>Tarnauja kariuomenėje</b>	<b>Dirba</b>	<b>Nedirba</b>
4	-	4	3	3	2

Visi II klasės mokiniai gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus – 10 mokinių. Dėl karantino PUPP nevyko. 6 mokiniai (60 %) tęsia mokslą mūsų mokykloje, kiti pasirinko kitas mokymosi įstaigas.

**III SKYRIUS****2020-2021 M.M. PRIORITETAI, VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, LAUKIAMŲ REZULTATAI****Vertybės**

Atsakomybė, kūrybiškumas, pilietiškumas ir pasidalytoji lyderystė.

**Vizija**

Kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, savo krašto ir Lietuvos vertybes puoselėjantį pilietį.

**Misija**

Gimnazija teikia priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą saugioje aplinkoje, auginą atsakingą, kūrybišką, pilietišką asmenybę.

**Gimnazijos veiklos prioritetai**

1. Ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė.
2. Moderni, kūrybiška ir saugi mokymo(si) aplinka.
3. Mokyklos bendruomenė – krašto kultūros puoselėtoja.

**Tikslas:** Derinant tradicines ir naujas mokymosi formas tobulinti savivaldį kiekvieno mokinio mokymąsi.

**Uždaviniai:**

1. Šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimas tobulinant kompetencijas mokytis savivaldžiai.
2. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas, ugdymo(si) sąlygų modernizavimas.
3. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimas klasės/koncentro/bendruomenės veiklose.

<b>1 uždavinys. Šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimas tobulinant kompetencijas mokytis savivaldžiai.</b>			
<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1. Bendrųjų ugdymo programų 1-10 kl. pagal ugdymo sritis atnaujinimo projektų svarstymas, diegimas	Per m.m.		Paruoštas 1 mokytojas konsultantas, galintis konsultuoti gimnazijos mokytojus atnaujinto ugdymo turinio klausimais.
2. Pamokos kokybės tobulinimas: -mokymas planuoti laiką, atsisakant skambučio; - metodų, paremtu savivaldžiu mokinių mokymusi, taikymas pamokose; -skaitymo strategijų taikymas;  -įvairių vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas;  -informatyvaus grįžtamojo ryšio orientuoto į pamokos procesą ir rezultatą taikymas	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	- 80 proc. mokinių geba planuoti veiklas pamokoje; - 50 proc. mokinių geba mokytis savivaldžiai;  - ne mažiau 50 proc. mokinių, atlikdami užduotis, taiko skaitymo strategijas; - mokytojai taiko vertinimo ir įsivertinimo metodus; po kiekv. pamokos pildo Refleksijos lapus;  -ne mažiau 60 proc. mokinių naudojami mokytojų pateiktu GR pasiekimų gerinimui.
3. Ugdymo turinio individualizavimas ir konsultavimas.	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	Reikalavimai ir užduotys deramo sudėtingumo laipsnio pagal mokinio gebėjimus (remiantis NMPP profiliais ir mokinio pažinimu).
4. IT taikymas modernizuojant pamoką.	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	Skaitmeninės technologijos naudojamos 70 proc. pamokų.
5. Tradicinio ir nuotolinio mokymo(si) derinimas	Pagal poreikį	Dalykų mokytojai	Mokiniams, kurie laikinai negali lankyti pamokų dėl ligos, esant karantinui, vedamos konsultacijos ir pamokos nuotoliniu būdu.
6. EMA, Eduka pratybų taikymas diferencijuojant užduotis.	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	2,4,8 kl. mokinių AMG paauga 5 proc. Mokiniai atlieka užduotis pagal jų galias, 5 proc. mokinių paauga pasiekimų lygis.
7. Papildoma pamoka raštingumui gerinti 1-6 klasėse.	1 k. per savaitę	Liet. k. mokytojai	1-6 kl. mokinių raštingumas pagerėja 10 proc.

8. Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas sudarant sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui.	Po 2 pam. kiekv. klasėje	Dalykų mokytojai	Mokiniamis patrauklus ugdymo procesas; susidomėjimas, įsitraukimas, saviraiška.
9. Edukacinių išvykų organizavimas parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.	2-4 kartus per m.m.	Dalykų mokytojai, kl. vadov.	Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą.
10. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.	Pagal renginių planą	Dalykų mokytojai	25% mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose.
11. 2, 4, 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.	Balandžio-birželio mėn.	Pavaduotojai ugdydami	Auga AMG. 4,8 klasių mokinių jie ne mažesni 50%.
12. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimas APL bei pasiekimų dokumentų kaupimas.	Fiksavimas nuolat	Klasių vadovai	Suformuoti mokinių pasiekimų aplankai.
13. Refleksijos dienų organizavimas 1-2 dienas po pusmečio.	2 kartus per m.m.	Dalykų mokytojai	Rezultatai išanalizuoti, aptarti su kl. vadovu, dalykų mokytojais, numatyta tobulinimas.
14. Tėvų į(si)traukimas į mokinių savivaldžio mokymosi skatinimą.	Susirinkimų, indiv. pokalbių su tėvais metu	Klasės vadovai, dalykų mokytojai	50% tėvų įsitraukia.
15. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.	Pasibaigus m.m.	Dalykų mokytojai	Rėmėjų lėšomis paskatinti 3-6 mokinius.
16. Metodinė veikla tobulinant savivaldų mokymąsi. ( <i>planas pridedamas</i> )	Per m.m.	Pavaduotojai ugdydami	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
17. Metodinės pagalbos teikimas naujai dirbančioms anglų k. ir pradinių klasių mokytojoms, fizinio ugdymo mokytojui priskiriant mokytoją mentorių.	Per m.m.	Direktorė, pavad. ugd.	Efektyvus bendradarbiavimas su kolegomis; pasidalijimas patirtimi.
18. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas: 2.3.1, 2.3.2, 4.2.1, 4.1.1.	2020 m. 11 mėn.- 2021 m. 06 mėn	Pavaduotojai ugdydami	Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.
<b>2 uždavinys. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas, ugdymo(si) sąlygų modernizavimas.</b>			
<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1. Integruotų pamokų bei pamokų ciklų vedimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 5 proc. integruotų pamokų.
2. Mokykla „be sienų“. Pamokų kitoje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	4-6 proc. pamokų vedamos kitose aplinkose.
3. Lauko klasės įrengimas.	Iki 2021m. 05 mėn.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Platesnis mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui.

4. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	Per m.m.	Dalykų mokytojai, kl. vadovai	Išaugusi pažintinė ir asmeninė kompetencija. Išnaudotos lėšos, skirtos kultūros pasui.
5. Gamtamokslinių priemonių panaudojimas pamokose.	Per m.m.	Gamtos mokslų mokytoja, pradinių kl. mokyto.	Išaugęs susidomėjimas tiriamąja – eksperimentine veikla, padidėjusi mokinių tiriamoji kompetencija.
6. Didesnė būrelių pasiūla.	Per m.m.	Būrelių vadovės	“Gidas” – plečia mokinių savo krašto pažinimą. “Reporteris” – operatyviai ir objektyviai informuoja apie veiklas ir įvykius gimnazijoje.
7. Kabinėtų patalpų pritaikymas mokytis klasėse.	Iki m.m. pradžios	Pavadootoj as ūkio reikalams	Įrengtos 1-8, I-IV klasių patalpos.
8. Erdvių pritaikymas mokiniams su autizmu.	09-10 mėn.	Pavadootoj as ūkio reikalams	Palankios erdvės mokymuisi įrengimas.

### 3 uždavinys. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimas klasės/koncentro/bendruomenės veiklose.

Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Dalyvavimas Molėtų r. savivaldybės pokyčio projekte „Lyderių laikas 3“.	Per m.m.	Pavad. ugd.	Lyderystės pamokoje bei gimnazijos veiklose kompetencijos auginimas.
2. Dalyvavimas projekte „Nepamiršk parašiu“.	Per m.m.	Istorijos mokytoja	Atliktos veiklos.
3. Dalyvavimas projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Visi mokslo metai	Geografij. mokytoja	Atliktos veiklos.
4. Dalyvavimas tarptautiniame projekte ERASMUS + „The Media. What Next?“.	Per m.m.	Anglų kalbos mokytoja	Atliktos veiklos.
5. Dalyvavimas projekte “Sveikatiada” (planas pridedamas)	Per m.m.	Technol. mokytoja	Atliktos veiklos.
6. Dalyvavimas VšĮ „Darnaus vystymosi projektai“ projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“.	Iki 2020-12-31	Pavad. ugd.	Pagerėjusi fizinė ir psichinė vaikų sveikata, sumažėjusi įtampa
7. Aktyvi mokinių tarybos veikla.	Per m.m.	Socialinė pedagogė	Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.
8. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinių dienų paminėjimas.	Per m.m.	Direktorė	65% mokinių – aktyvūs renginių dalyviai.
9. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Per m.m.	Socialinė pedagogė, Klasių vadovai	90% mokinių – aktyviai dalyvauja šventėse.
10. Dalyvavimas akcijoje: – Tvarcome senąsias kapines, – „Darom 2021”	10 mėn. 04 mėn.	Pavad. ugdymui	95% mokinių dalyvauja akcijose.
11. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Bendri renginiai Kariuomenės dienai,	Direktorė	Gimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje stiprinimas.



	Kalėdoms, Velykoms, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, biržel. 14d.		
12. Gimnazijos 100-mečio jubiliejus: -Šventė mokiniams; -leidinio „Giedraičių gimnazijai 100“ pristatymas; -šventė buvusiems mokiniams, mokytojams, darbuotojams.	2020-09-22 2021-02 mėn. 2021-06-12	Darbo grupė	Paminėtas ir leidiniu įprasminamas gimnazijos 100-metis.
13. Mūšio ties Giedraičiais ir Širvintomis 100-mečio jubiliejus.	2020 m. lapkričio 21 d.	Direktorė	Savo krašto istorijos puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas. 90 proc. mokinių aktyviai dalyvauja veiklose.
14. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais D. Bajorūnas, S. Sarnoff; R. Giedroyc; R. Lapinsku; UAB „Alobera“; „Linea Libera“.	Nuolat	Direktorė	Didėjančios mokinių skatinimo galimybės; gimnazijos infrastruktūros tobulinimas.

#### **IV SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

1. 2019-2020 m.m. veiklos pasiekimų analizė ir veiklos prioritetai 2020-2021 m.m.  
2020-08-31, direktorė, pavaduotoja ugdymui
2. Metakompetencijų poveikis ir nauda mokinių mokymuisi ir pažangai.  
2021-02-04, direktorė, pavaduotoja ugdymui
3. Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus.  
2021-05-21, direktorė, pavaduotoja ugdymui, IV kl. vadovė
4. Pradinių klasių mokinių vertinimas ir pasiekimai.  
2021-06-07, direktorė, pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
5. Mokytojų bendradarbiavimas ugdant savivaldų mokymąsi.  
2021-06-21, direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai.

#### **V SKYRIUS TĖVŲ ŠVIETIMAS**

1. Tėvų švietimas:
  - 1.1. Vaikų emocinio saugumo, patyčių ir smurto prevencijos klausimais. Programų LIONS QUEST, „Savu keliu“ įgyvendinimas.  
Per mokslo metus, socialinė pedagogė, klasių vadovai
  - 1.2. Vaikų dienos režimo, asmens higienos, sveikatos stiprinimo klausimais.  
Kiekvieną mėn.; sveikatos priežiūros specialistė
  - 1.3. Vaikų specialiojo ugdymo klausimais.  
Kiekvieną mėn.; spec. pedagogė, logopedė
2. Klasių tėvų susirinkimai.  
2-3 kartus per mokslo metus; klasių vadovai.

(vienas susirinkimas po I pusmečio „Neišardomo trikampio forma“ mokytojas-mokinys-tėvas“ 2021-02 mėn.)

3. Individualios tėvų konsultacijos ugdymo klausimais.

Pagal poreikį; mokytojai, klasių vadovai

4. Visuotinis tėvų susirinkimas:

„2020-2021 m.m. kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažanga. Tėvų indėlis. 2021-2022 m.m. Ugdymo plano aptarimas.“

Direktorė, pavaduotoja ugdymui, 2021-06 mėn.

## VI SKYRIUS ŠVENTĖS, RENGINIAI 2020-2021 M.M.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	09-01	I.Žiupkienė
2.	Šventė mokiniams „Gimnazijai 100 metų!“	09-22	V. Oželienė E. Mackonienė
3.	Europos kalbų diena.	09-25	Kalbų mokytojos
4.	Žydų genocido aukų atminimo diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“.	09-23	D. Vertinskienė V. Putnienė
5.	Tarptautinė Mokytojų diena „Sveikinimai Mokytojui“.	10-05	R. Čeikauskienė
6.	Klasių aplinkų, senųjų kapinių tvarkymas.	10 mėn.	Klasių vadovai
7.	Konstitucijos egzaminas	10-28	D. Vertinskienė
8.	Tarptautiniai projektai: – „The Media. What Next?“ – „MEPA“.	2020-2021 m.m.	V. Oželienė R. Čeikauskienė
9.	Respublikiniai projektai: – „Sveikatiada“ – „Nepamiršk parašiu“	2020-2021 m.m.	R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
10.	Prevencinių programų įgyvendinimas: Priešmok. gr., 1-4 kl. – „LIONS QUEST“ 5-8, I-IV kl. mokiniams – „Savu keliu“.	2020-2021 m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
11.	Mokyklos aplinkos, kapinių tvarkymas.	10 mėn. 12-22d.	Klasių vadovai
12.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11-16	V. Jakutienė
13.	Pilietiškumo diena: Lietuvos karių diena, mūšių ties Giedraičiais 100-mečio paminėjimas.	11-21	I.Žiupkienė J. Daškevičienė D. Lutienė D. Vertinskienė Klasių vadovai
14.	Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos.	2020-2021 m.m.	Dalykų mokytojai
15.	Pasaulinė AIDS diena	12-01	J. Guobienė
16.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-09	R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
17.	Advento diena „Šv. Kalėdų belaukiant“ priešm. gr., pradinių klasių mokiniams. (klasėse)	12-22	J. Daškevičienė A. Kimbartienė
18.	Advento diena 5-8, I-IV kl. (klasėse)	12-22	Klasių vadovai
19.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena: Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2021-01-13	Prad. kl. mokytojos V. Putnienė

20.	Mokinių konsultacinė diena 5-8, I-IV kl.	02-1,2 d.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
21.	Šimtadienis.	02-12	R.Čeikauskienė V. Putnienė
22.	Karjeros planavimas: – konsultacijos su karjeros specialistais – Išvykos į LITEXPO, Vilniaus, Utenos kolegijas. – Susitikimai su buvusiais mokiniais.	Per m.m. 02-04 mėn. Per m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
23.	Pilietiškumo diena: Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	02-16	D. Vertinskienė R. Kaminskienė V. Putnienė A. Cicėnienė V. Oželienė M. Gudėnienė Prad. kl. mokyt.
24.	Lietuvių kalbos dienos: – 1-4 kl.viktorina „Moki žodį – žinai kelią“; – 5-8, I-IV kl. kalbos viktorina.	02-03 mėn.	M. Gudėnienė A. Kimbartienė V. Putnienė R. Kaminskienė
25.	Kovo 11 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Sveikinam Lietuvą!“.	03-10	D. Vertinskienė V. Putnienė R. Kaminskienė, A. Cicėnienė Klasių vadovai
26.	Gimnazijos gimtadienis.	04-15	V. Jakutienė Mokinių taryba
27.	Švarinimosi savaitė.	04 mėn. 19-23 d.	D. Černiauskiene, klasių vadovai
28.	Europos diena.	05-07	R. Čeikauskienė
29.	Paskutinis skambutis.	05-24	V. Putnienė J. Daškevičienė
30.	Gedulo ir Vilties diena	06-14	D. Vertinskienė V. Putnienė A. Cicėnienė
31.	Pažintinė diena „Jaunieji tyrinėtojų diena“ priešm. gr.,1-4 kl. mokiniams.	06 mėn.	V. Oželienė D. Lutienė
32.	Spartakiada 5-8, I-III kl. mokiniams	06 mėn.	S. Bimbiris
33.	Turizmo diena 5-8, I-III kl. mokiniams	06 mėn.	Klasių vadovai

PRITARTA

Molėtų r. Giedraičių Antano

Jaroševičiaus Gimnazijos tarybos

2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio

protokolu Nr. MT-2