

PATVIRTINTA
 Molėtų r. Giedraičių Antano
 Jaroševičiaus gimnazijos
 direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
 įsakymu Nr. V-47

GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M.M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos 2019-2020 mokslo metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2016-2019 m. m. strateginį planą, 2018-2019 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir pasiūlymus, 2018-2019 m.m. veiklos plano bei strateginio plano įgyvendinimo analizę ir mokyklos bendruomenės poreikius. Veiklos planas nustato veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir veiklas jiems įgyvendinti.

1.2. Plano paskirtis – efektyviai organizuoti veiklą telkiant bendruomenės narius valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimui, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius.

II. 2018-2019 M.M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018-2019 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas:

Taikant vertinimo ir įsivertinimo metodus bei procedūras, siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos ir pažangos.

Uždavinys	Veikla	Laukto rezultato analizė
Mokinių mokymosi kompetencijos stiprinimas bei pažangos vertinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio individualią ugdymosi pažangą.	Mokinių mokymas pamokoje išsikelti uždavinius bei grįžti prie jų pamokos pabaigoje.	Iš stebėtų pamokų – ne visi mokytojai skatina mokinius grįžti prie išsikelto uždavinio.
	Aiškūs vertinimo kriterijai pamokoje.	Negauta duomenų.
	Įvairių vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas.	69,4% mokinių teigia, kad pamokose atsirado naujovių po mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. Dėl konkrečių vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymo duomenų nėra.
	Skaitymo strategijų taikymas.	Paaugo skaitymo AMG: 4 kl. nuo 40,6 (2 kl.) iki 71,4%; 6 kl. nuo 44,8 (4 kl.) iki 64,6%; 8 kl. – nebuvo skaitymo testo.
	3, 5, 7, I, III kl. mokinių mokymas remiantis NMPP ir PUPP rezultatais	Mokytojai dėstė atsižvelgdami į individualius mokinių pasiekimus remiantis NEC sudarytais mokinio profiliais 2018 m.
	2, 4, 6, 8 kl. mokinių dalyvavimas NMPP.	4 kl. pasiekimai atitinka metinius pasiekimų lygius. 75 proc. pasiekimų yra pagr. ir aukšt. lygio.

		<p>AMG žymiai pagerėjo skaitymo, matem. – tokie patys. Prastesnis raštingumas.</p> <p>6 kl. matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimai aukštesni už visų tipų Lietuvos mokyklų pasiekimus, prasčiau įvertinta lietuvių k. raštingumas. 71 proc. pasiekimų yra pagr. ir aukšt. lygio.</p> <p>Paaugo matem. ir skait. AMG.</p> <p>8 kl. matem. ir gamtos mokslų pasiekimai ženkliai žemesni už visų tipų Lietuvos mokyklų pasiekimus. Tik 43 proc. pasiekimų yra pagr. lygio.</p> <p>Matem. AMG pablogėjo</p>
	<p>Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimas APL.</p> <p>Mokinių mokymas matuoti savo pažangą ir ją reflektuoti.</p>	<p>89% mokinių pateikė APL. Savo pasiekimus komentarais įsivertino 97% mokinių.</p> <p>Visi mokiniai (100 proc.) padarė nors vieno dalyko pažangą. 41 proc. mokinių patenkinti pasiekimais, 59 proc. – rezultatas netenkina. 89 proc. mokinių pasiekimus aptarė su mokytojais (žinias, gebėjimus, pasiekimų lygį).</p>
	Ugdymo karjerai planų pildymas.	Siekdami savęs pažinimo, ugdymo karjerai lapus pildė 5-8, I-IV klasių visi mokiniai
	Daromos pažangos aptarimas su kiekvienu mokiniu skiriant vieną dieną po pusmečio.	89% mokinių teigia, kad su mokytojais aptarė, ką moka geriausiai, kur padarė pažangą ir ką reiktų dar pasimokyti.
	Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įvertinimas ir apdovanojimai	Apdovanoti 3 mokiniai.
	Tėvų įsitraukimas į mokinių pažangos skatinimą.	Bendravimas su tėvais vyko kl. susirink. metu bei individualiais pokalbiais. Po I pusm. vyko visų 5-8, I-IV kl. aktyvūs susirinkimai „mokinys-tėvas-mokytojas“, kuriuose spręstos mokinių individ. pažangos problemos.
Mokytojų bendradarbiavimas teikiant grįžtamąjį ryšį mokiniams.	Metodinė veikla.	Mokytojų kvalifikacija buvo keliama labai tiksliai. Metodinės tarybos sukurtas Mokinių asmeninės pažangos

		stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2019-02-12 Nr. V-16, kuris apima visų klasių mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų matavimą.
	Integruotos pamokos	Kiekvienas mokytojas pravedė po 1-2 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje.
	Studijos ir aptarimas knygos G. Žibėnienė, V. Indrašienė “Pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas”.	Dauguma mokytojų savarankiškai studijavo knygą. Knygos turinį skaidrėmis mokytojų tarybos posėdyje pristatė, darbo metodus aptarė mokytoja D.V.
	Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai.	Vyko tik vienas bendras mokytojų dirbančių 5 klasėje susirinkimas. Kiti mokytojų susirinkimai buvo neformalūs arba nukreipti kitoms problemoms spręsti.
	Bendradarbiavimas su spec. pedagoge, logopede, socialine pedagoge spendžiant ugdymo problemas.	Vyko tikslingas bendradarbiavimas su spec. pedagoge ir logopede pradinė klasių mokytojų bei lietuvių k. ir matematikos mokytojų. Kiti mokytojai konsultavosi esant poreikiui.
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas.(1.2.1, 2.3.1, 2.1.3, 4.2.1)	Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados.
Saviraiškus kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimas gimnazijos, vietos bendruomenės veikloje.	Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Nepamiršk parašiu“.	Atliktos veiklos, projektas bus tęsiamas. Projek. komanda Utenos reg užėmė 7 vietą iš 20 komandų.
	Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Gimnazija pateko į 20 geriausių Lietuvos mokyklų skaičių ir 4 jaunieji ambasadoriai bei mokytoja R.Č. dalyvavo konferencijoje europarlamente Strasbūre. Mokytoja I.Ž. dalyvavo kelionėje į Briuselį. Projekto veiklos tęsiamos – I- IV klasių mokiniai dalyvavo Europos egzamine, Europos dienos renginyje.
	Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.	Projekto veiklos apėmė 5-8 kl. mokinius ir skatino mokinių sveiką mitybą bei fizinį aktyvumą.

	Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „The Media. What Next?“	2 mokytojos dalyvavo projekto veiklose Kroatijoje, 2 mokytojos ir 6 mokiniai – Lenkijoje. Gimnazijoje priėmė svečius (30 žmonių) iš Lenkijos, Kroatijos, Čekijos, Slovakijos mokyklų bei organizavome projekto veiklas kartu su mūsų mokiniais.
	Aktyvi mokinių tarybos veikla.	Įvykę renginiai: Iniciatyva sukurti poilsio erdvę mokinių popamokiniam laisvalaikiui realizuota iš dalies.
	Socialinė pilietinė veikla.	Visi 5-10 kl. mokiniai atliko privalomą socialinę pilietinę veiklą (10 val.). 95% mokinių dalyvavo akcijose „Tvarkome senąsias kapines“, „Darom 2019“; IV kl. mokiniai ugdėsi socialinius įgūdžius pagalbą priešmokyklinės grupės ugdytiniais, turintiems mokymosi spragų; mokiniai dalyvavo mokyklos ir bendruomenės renginiuose.
	Neformalaus švietimo veiklos.	Gimnazijoje veikė 11 būrelių, kuriuose mokiniai rinkosi veiklas pagal pomėgius (meninę, sportinę, edukacinę, mokslinę). <i>Problema – ankstyvas išvažiavimas po pamokų.</i>
	Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas. <i>(kartu su bendruomene)</i> bei tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	65% mokinių buvo aktyvūs dalyviai. Renginiuose dalyvavo dauguma mokinių.
	Kultūros paso renginių panaudojimas mokinių saviraiškai.	Visos klasės pasinaudojo Kultūros paso renginiais pagal savo amžiaus grupę.
	Pasirengimas Gimnazijos 100-mečio minėjimui.	Sudaryta darbo grupė.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas

Kryptingai, pagal gimnazijos iškeltą tikslą, mokėsi visi mokytojai ir specialistai. Mokytojai ir specialistai kvalifikaciją kėlė seminaruose (ŠPT, UPC, NMVA), kursuose (LEU, specialiosios pedagogikos ir psichologijos), konferencijose, metodiniuose susirinkimuose, edukacinėse išvykose, užsienyje (LEAN mokymai, tarptautiniai projektai ERASMUS+, MEPA) bei savarankiškai studijavo metodinius leidinius. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją gimnazijoje: mokymai „Turizmo renginių organizavimas“, „Higienos ir pirmos pagalbos mokymai“, seminaras „Supažindinimas su Ankstyvosios intervencijos modeliu ir vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankiu“, psichologės mokymai „Kaip išvengti perdegimo sindromo darbe“, seminaras „Vaikų elgesio ir emocijų sutrikimai“, seminaras „Gera pamoka“, seminaras „Kokybės įsivertinimo ir tobulinimo integralumas mokyklos veikloje“, seminaras „Refleksija kaip metodas pamokoje“.

Viena mokytoja pasitvirtino mokytojos metodininkės ir viena – vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Viena mokytoja mokosi „Lyderių laiko“ vadybos magistrantūros studijose. Dvi mokytojos baigė „Lyderių laiko“ neformalių studijų įvadinį kursą ir toliau studijuos pasirinktus modulius. Mokytoja V. P. Vilniuje UPC bei šalies mokyklose vedė seminarus apie KGR taikymą.

Vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 6 kvalifikacijos renginiuose.

Akademiniai pasiekimai

2018-2019 m.m. baigė 10 priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 164 mokiniai iš 1-4, 5-8, I-IV kl. 1-4 klasėse mokėsi 57 mokiniai, visi baigė 100% pažangumu. Iš jų:

- pasiekė aukštesnį lygį 6 mokiniai, t.y. 10,5% ;
- pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygį 27 mokiniai, t.y. 47,4% ;
- mokosi patenkinamu lygiu 24 mok., t.y. 42,1 %.

2018-2019 m.m. pažymiais įvertinti 107 5-8, I-IV kl. mokiniai:

- pasiekė aukštesnį lygį 5 mokiniai, t.y. 4,7% (2017-2018m.m. – 2,5%) (2016-2017 m.m. – 1,6%.);
- pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygį 30 mokinių, t.y. 28,1% (2017-2018 m.m. – 32,5%) (2016-2017 m.m. – 32,3%);
- mokosi patenkinamu lygiu 65 mok., t.y. 60,7% (2017-2018m.m. – 50,8%, 2016-2017 m.m. – 64,5%.);
- nepažangūs mokiniai (kai kurių dalykų nepasiekė patenkinamo lygio) 7 mokiniai t.y. 6,5% (2017-2018m.m. – 14,2%) (2016-2017 m.m. – 1,6%.)

5-8, I-IV klasių vadovų teigimu, 74% mokinių iš 5-IV klasių padarė pažangą.

VBE rezultatai gimnazijoje 2019 m.(vidurkiai), lyginant su 2017 m. ir 2018 m.

	2019	2018	2017
Lietuvių k.	40,5	41,2	45
Anglų k.	53,6	41,8	56
Matematika	26,4	43,3	54
IT	31	59	63
Biologija	70,3	51	43,5
Chemija	29,3	71	35,5
Fizika	34,7	46	67
Istorija	54,8	36,6	41,75
Geografija	16	21,7	42

Gimnaziją baigė 17 abiturientų, 16 gavo brandos atestatus (94%). Valstybinius egzaminus laikė 11 mokinių, 6 mokiniai – tik mokyklinius. Aukščiausi pasiekimai J.K. – anglų k. 95 ir R.Z. egzaminų vidurkis 73 (laikė 6 VBE).

IV klasės mokinių stojimo rezultatai

Aukštoji mokykla	Kolegija	Profesinė mokykla, kursai	Tarnauja kariuomenėje	Dirba	Nedirba
3	2	4	2	4	2

PUPP pasiekimai gimnazijoje 2019 m. (vidurkiai), lyginant su 2017 m. ir 2018 m.

	2019	2018	2017
Lietuvių k. ir literatūra	5,31	5	5,33
Matematika	4,81	4,6	5,38

PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius

	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkina mas lygis	Nepasiektas patenkinamas lygis	PUPP vidurkis	Metinis vidurkis
Lietuvių k. ir literatūra	-	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	5,31	5,94
Matematika	-	5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)	4,81	5,38

Visi II klasės mokiniai (16) dalyvavo PUPP. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 16 mokinių. 14 mokinių (87,5 %) tęsia mokslą mūsų mokykloje, 1 mokosi kitoje gimnazijoje, 1 – dirba.

Renginiai, konkursai, olimpiados

Dalyvavome 15 (2017-2018 m.m. buvo 17) rajono organizuotų olimpiadų ir konkursų, parodų. Iš viso – 40 (buvo 70) dalyvavimų, 27 (buvo 38) mokiniai iš 129 iš 3-IV klasių (buvo 148 iš 2-8; I-IV klasių), t.y. 20,9% (2017-2018 m.m. buvo 25,6%) (2016-2017 m.m. – 26%).

Laimėta 17 (2017-2018 m.m. buvo 14) prizinių vietų, t.y. 42,5% (buvo 2017-2018 m.m. 37%) (buvo 2016-2017 m.m. 41%).

Aukščiausi pasiekimai II kl. mokinės Rasos Pesliakaitės, kuri laimėjo rajono mokinių rusų kalbos ir istorijos olimpiadas ir atstovavo Molėtų r. dviejose respublikinėse olimpiadose.

Rajono olimpiadų dalyvių skaičius sumažėjo, nes nebuvo technologijų olimpiados.

Kiti konkursai: Olympis, kalbų Kengūra 2018, NEC loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas, matematikos Kengūra 2019, tarptautinė matematikos ir anglų kalbos olimpiada KINGS. Juose dalyvavę visi mokiniai apdovanoti padėkos raštais, vieno mokinio pasiekimai įvertinti medaliu. Aukščiausi pasiekimai – visi 8 5-IV kl. matematikos Kengūros konkurso dalyviai pateko į Molėtų rajono dešimtuką. Populiarūs konkursai KINGS, Olympis. Juose ypač gausiai dalyvauja pradinė klasių bei 5-8 klasių mokiniai.

12 mokinių dalyvavo 6 regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose piešinių konkursuose. Juose tapo prizininkais: G. Sakalauskas 7 kl., E. Kiškūnaitė 7 kl., Rūta Pesliakaitė 7 kl., Aurelija Pekarskytė 5 kl., Agnė Malinauskaitė I kl., Janina Kildišytė II kl.

Aktyvioje sportinėje veikloje dalyvavo 45 mokiniai (2017-2018 m.m. buvo 43 mokiniai) (2016-2017 m.m. 30 mokinių).

Laimėta 17 prizinių vietų rajono kroso varžybose, keturkovėje, stalo teniso varžybose, krepšinio varžybose. Lyginant su praeitais metais rajoninėse ir zoninėse varžybose dalyvavo daugiau mokinių, ypač 8-III klasių.

Žymiai aktyvesnė projektinė veikla. Dalyvavome projektuose:

- tarptautinis Erasmus+ (20 mokinių);
- tarptautinis MEPA (I-IV kl. mokiniai);
- respublikinis „Nepamiršk parašiuo“ (10 mokinių);
- respublikinis „Sveikatiada“ (5-8 kl. mokiniai).

Įsivertinimo metu padarytos išvados ir pateikti pasiūlymai planuojant veiklą 2019-2020 m.m.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

IŠVADOS

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

1. Tik 48,4% atsakiusių mokinių yra patenkinti savo pasiekimais, nors 90,3% teigia, kad gali mokytis geriau.

2. Dalis mokinių nereikalauja iš savęs didesnių pastangų, kad mokytųsi geriau, todėl prastėja jų rezultatai.

Iš mokinių Asmeninės pažangos lapų (APL) duomenų analizės

1. 41% respondentų džiaugiasi savo pasiekimais.
2. 89% mokinių pateikė APL.
3. 100 % respondentų padarė pažangą nors vieno mokomojo dalyko.
4. Pasiekimus su mokytojais aptarė 89% mokinių.
5. Mokymosi lūkesčius įvardina 100% mokinių.
6. Savo pasiekimus įsivertino 79 (97%) mokinių.
7. Mokinių komentarai lyginant su pernai metais yra išsamesni, informatyvesni.
8. Ne visų mokytojų komentarai informatyvūs ir išsamūs.

Iš dokumentų analizės

1. 1-4 kl. mokiniai (daugiau nei pusė) mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais.
2. Treji metai iš eilės auga 5-IV kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, skaičius (1,6%→2,5%→4,7%).
3. 5-IV kl. mažėja mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (32,3%→32,5%→28,1%).
4. 74% mokinių 5-IV klasių padarė pažangą.
5. Dauguma (60,7%) 5-IV kl. mokinių mokosi patenkinamu lygiu.
6. Mažėja mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius.
7. PUPP matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai paaugo lyginant su praėjusiais mokslo metais (matematika nuo 4,6 iki 4,8; lietuvių k. nuo 5,0 iki 5,3), bet nepasiekė praeitų mokslo metų Lietuvos vidurkio (matematika 5,0; lietuvių k. – 6,4).

PASIŪLYMAI

Iš mokinių Asmeninės pažangos lapų (APL) duomenų analizės

1. Pasibaigus I ir II pusmečiams, skirti po 2 dienas pasiekimų aptarimams.
2. Papildyti APL atskiru lapu dalyko mokytojų komentarams.
3. Mokytojams komentuoti išsamiau ir informatyviau.

2.3.1. Mokymasis. (*Mokymosi konstruktyvumas, socialumas*)

IŠVADOS

Iš mokytojų diskusijos protokolo:

1. Naudojami įsivertinimo būdai pamokoje – vadovėlyje ar pratybose pateikti būdai.

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

1. 25,8% respondentų siūlo kalbėti su mokiniais apie jų ateitį; profesijas ir kokių joms (profesijoms) žinių ir gebėjimų reikia.
2. 12,9% respondentai pageidauja daugiau įvairesnių pamokų (integruotų, kitoje aplinkoje, interaktyvių).

Iš dokumentų analizės

1. 74% mokinių 5-IV klasių padarė pažangą.
2. Sumažėjo rajoninių olimpiadų dalyvių skaičius (nuo 26% iki 21%), bet laimėta daugiau prizinių vietų (nuo 37% iki 42,5%).
3. Dalyvavome dviejose respublikinėse olimpiadose.
4. Treji metai iš eilės augo aktyviai sportuojančių mokinių skaičius.
5. Dalyvavome tik dailės regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose respublikiniuose konkursuose, kitų dalykų – nedalyvavo.
6. Ugdymo procesą papildė naujos patirtys dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.
8. NMPP rezultatai: - 2, 4 kl. pasiekimai atitinka metinius pasiekimų lygius;
 - 6 kl. matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimai aukštesni už visų tipų Lietuvos mokyklų pasiekimus, prasčiau įvertinta lietuvių k.- raštingumas.
 - 8 kl. matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai ženkliai žemesni už visų tipų Lietuvos mokyklų pasiekimus.

PASIŪLYMAI

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

1. Įvairesniais būdais naudoti IT ugdyme.
2. Klasei išvažiuojant į edukacinę išvyką pateikti užduočių iš įvairių dalykų (atsakingas mokytojas, organizuojantis išvyką).
3. Kiekvienas mokytojas kiekvienoje 5-8, I-II klasėje veda po 2 pamokas kitoje aplinkoje, o III- IV klasėje ne mažiau kaip 1.
4. Kiekvienas mokytojas kiekvienoje 5-8, I-II klasėje veda po 2 integruotas pamokas, o III- IV klasėje – pagal poreikį.
5. Atnaujinti ir sustiprinti Karjeros ugdymo programos įgyvendinimą, įtraukiant mokinių savęs pažinimą į ją.
6. Kviesti buvusius įvairių profesijų mokinius į klasės valandėles.

Iš dokumentų analizės

1. Lietuvių kalbos, istorijos, menų ir kt. dalykų mokytojams skatinti mokinius dalyvauti respublikiniuose konkursuose.
2. Viešinti konkursų pasiūlą skelbimų lentoje, interneto svetainėje.
3. Toliau dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose bei įsitraukti į naujus projektus.
4. Suteikti psichologo pagalbą 8 kl. mokiniams.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. (*Poreikių pažinimas, pagalba mokiniui*)

IŠVADOS

iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

1. Tik dalis mokytojų per pamokas naudoja IT.

Iš mokytojų diskusijos protokolo:

1. Kalbėdami apie individualius poreikius, mokytojai kalba apie SUP ir gabius mokinius, nieko neužsimenama apie kitų mokinių pažinimą. Gautus duomenis panaudoja darbo pamokoje organizavimui.

Iš dokumentų analizės

1. Mokytojai visada gauna pagalbą iš V GK.

PASIŪLYMAI

Iš mokytojų diskusijos protokolo

1. Pažinti individualius poreikius visų mokinių, ne tik SUP ar gabių mokinių (diagnostiniai testai, NMPP profiliai...).

Iš dokumentų analizės

1. Padėti 5 klasės mokiniams adaptuotis pagrindiniame ugdyme, teikti pagalbą, kad pasiekimų lygis, pasiektas pradinėse klasėse, išliktų toks pat arba gerėtų.

2. 5 klasės mokinių tėvus konsultuoti apie ugdymo ypatumus pagrindiniame ugdyme bei skatinti „nepamesti dėmesio“ vaikų pasiekimams.

3. Teikti pagalbą mokiniams, kad mažėtų skaičius mokinių, kurie mokosi patenkinamu ir nepatenkinamu lygiais.

4. Dalykų mokytojams skatinti mokinių tarpusavio pagalbą moksle (turintiems sunkumų), ją laikant socialine pilietine veikla (skaičiuoti valandas).

4.2.1. Veikimas kartu. (Kolegialus mokymasis)

IŠVADOS

Iš mokytojų diskusijos protokolo

1. Dažniausia kvalifikacijos kėlimo forma išlieka seminarai (dalykiniai ar teminiai gimnazijos bedruomenei). Kitos kvalifikacijos kėlimo formos – edukacinės išvykos, KGR, dalyvavimas metodinėje dienoje, konferencijoje.
2. Mieliausia kvalifikacijos forma – praktinis seminaras, kurio metu kuriamas santykis tarp kolegų dalykininkų, ar dirbančių toje pačioje įstaigoje
3. Mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytas žinias taiko iš karto grįžę.
4. Integruotos pamokos, anot mokytojų, irgi priskirtinos kvalifikacijos kėlimo formoms.
5. Paklausti apie pagalbą kolegai ar pagalbos reikalingumą, mokytojai kalba apie bendravimą/bendradarbiavimą su kolegomis, bet neįvardina nei į ką, nei koku klausimu kreipėsi.
6. Mokytojams aišku, kur reikia kreiptis esant problemai.
7. Mokytojai nėra išbandę pristatytų refleksijos būdų.
8. Mokytojai skleidžia informaciją neformaliose grupėse, pvz. gerdami kavą, bei susirinkimų metu.
9. Mokytojai įvardino tik 3 iniciatyvas, kitos veiklos – ne iniciatyvos, o iš išorės gautų pasiūlymų įgyvendinimas.

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (seminarų lankymas, literatūros skaitymas ir t.t.) tik iš dalies pakeičia pamoką. 69,4% respondent teigia, kad pamokose atsiranda naujovių.

Iš dokumentų analizės

1. Mokytojai dalijasi įvairia patirtimi, įgyta seminaruose, mokymuose, išvykose, projektuose, posėdžių metu bei prie „kavos“ stalių.
2. KGR pokalbiai nevyksta.

PASIŪLYMAI

Iš mokytojų diskusijos protokolo

1. Naudotis įvairesniais kvalifikacijos kėlimo būdais (ne tik seminarais ar metodinėmis dienomis).

2. Laikytis priimtų susitarimų, t.y. išbandyti pristatytus Refleksijos ir įsivertinimo būdus.
3. Ieškoti įvairesnių pamokos įsivertinimo būdų.

Iš 5-8, I-III klasių mokinių apklausos analizės

1. Grįžus iš seminaro ar perskaičius metodinę knygą, t. y. pakėlus kvalifikaciją bet koku būdu, tuoj pat (per savaitę) taikyti naujoves klasėje, pamokoje.

Iš dokumentų analizės

1. Organizuoti bendrą tarptautinę edukacinę mokytojų išvyką.
2. Priėmus bendrą susitarimą, išbandyti naują metodą, refleksijos ar įsivertinimo būdą per vieną savaitę. Po savaitės susirinkti į bendrą diskusiją ir aptarti, kaip sekėsi.
3. Pavaduotojo kabinete sukurti mokytojų diskusijų kampelį.

2.4.1. Vertinimas ugdymui

Išvados iš mokytojų diskusijos protokolo

1. Pagrindinės įsivertinimo nebuvimo pamokoje priežastys – per platus turinys, laiko vadyba, per didelis pamokos uždavinys.

Pasiūlymai iš mokytojų diskusijos protokolo

1. Apgalvoti pamokos turinį bei įsivertinimui skirti laiko pamokoje.

III. 2019-2020 M.M. PRIORITETAI, VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, LAUKIAMIE REZULTATAI

Vertybės

Meile, pagarba ir pasitikėjimu grindžiamas atsakingos, kūrybingos, savarankiškos asmenybės augimas.

Misija

Gimnazija teikia priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, plėtoja asmens gebėjimą veikti ir sudaro sąlygas brandžiai asmenybei ugdytis.

Vizija

Patraukli gimnazija, ugdanti vaikų dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galias bei puoselėjanti Giedraičių krašto tradicijas.

1. Prioritetai

1. Mokinių pasiekimų ir individualios kiekvieno mokinio pažangos gerinimas.
2. Vertinimas ir įsivertinimas visų dalykų pamokose.
3. Pilietiškumo ugdymas.

2. Tikslas: Tobulinant bendradarbiavimą ir grįžtamojo ryšio kokybę siekti savivaldaus kiekvieno mokinio mokymosi.

Uždaviniai:

1. Savivaldaus mokymosi tobulinimas.
2. Profesinio dialogo stiprinimas bendradarbiaujant.
3. Aktyvus dalyvavimas socialinėje pilietinėje veikloje.

1 uždavinys. SAVIVALDAUS MOKYMOSI TOBULINIMAS.			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Mokymosi kompetencijų stiprinimas.	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	Dalykinės kompetencijos – pats mokinys randa informaciją; Komunikacinė kompetencija – konstruktyvus bendravimas, pagalba kitiems; Asmeninė kompetencija – pats organizuoja savo mokymąsi (planuoja tikslus, dirba kryptingai)
2. Pamokos vadybos tobulinimas	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	Efektyvus mokytojų vadovavimas mokinių mokymosi procesui.
3. Grįžtamojo ryšio pamokose naudojimas.	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	Grįžtamoji informacija informatyvi; ją gauna 90 proc. mokinių
4. Ugdymo turinio individualizavimas ir konsultavimas.	Kiekvieną pamoką	Dalykų mokytojai	Reikalavimai ir užduotys deramo sudėtingumo laipsnio pagal mokinio gebėjimus (remiantis NMPP profiliais ir mokinio pažinimu)
5. Netradicinio ugdymo veiklų organizavimas (kultūrinė pažintinė veikla), sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.	1 kartą per mėn.	Dalykų mokytojai	Išaugusi pažintinė kompetencija
6. Pamokų kitoje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas sudarant sąlygas mokinių saviraiškai.	Po 2 pam. kiekv. klasėje	Dalykų mokytojai	Mokiniams patrauklus ugdymo procesas; susidomėjimas, įsitraukimas, saviraiška
7. Edukacinių išvykų organizavimas parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.	2-4 kartus per m.m.	Dalykų mokytojai, kl. vadovai	Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą
8. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis	Per m.m.	Dalykų mokytojai, kl. vadovai	Išaugusi pažintinė ir asmeninė kompetencija. Išnaudotos lėšos, skirtos kultūros pasui
9. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.	Pagal renginių planą	Dalykų mokytojai	25% mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose
10. 2, 4, 6, 8 kl. mokinių dalyvavimas NMPP, jų pasiekimų analizė.	Balandžio-birželio mėn.	Pavaduotojas ugdytojas	Auga AMG. 4,6,8 klasių mokinių jie ne mažesni 50%.
11. 3,5,7,I, III kl. mokinių mokymas atsižvelgiant į mokinių profilius.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	80% mokytojų taiko ugdymo tikslus, uždavinius ir metodus pagal individualius mokinių poreikius

12. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimas APL bei pasiekimų dokumentų kaupimas mokinio pasiekimų aplanke.	Fiksavimas nuolat	Klasių vadovai	Suformuoti mokinių pasiekimų aplankai
13. Daromos pažangos aptarimas su kiekvienu mokiniu skiriant 1-2 dienas po pusmečio.	2 kartus per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Rezultatai išanalizuoti, aptarti su kl. vadovu, dalykų mokytojais, numatyta tobulinimas
14. Tėvų į(si)traukimas į mokinių savivaldaus mokymosi skatinimą.	Susirinkimų ir tėvų švietimo metu	Klasės vadovai, dalykų mokytojai	50% tėvų įsitraukia.
15. Buvusių mokinių susitikimai su mokiniais bei išvykos „pasimatuoti“ profesijas.	1 kartą į mėn.	Socialinė pedagogė	Mokiniai „gyvai“ susipažįsta su profesijomis.
16. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.	Pasibaigus pusmečiui, m.m.	Dalykų mokytojai	Rėmėjų lėšomis paskatinti 3-6 mokinius.

2 uždavinys. PROFESINIO DIALOGO STIPRINIMAS BENDRADARBIAUJANT.

Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Metodinė veikla (<i>planas pridedamas</i>)	Per mokslo metus	Pavaduotojas ugdytojas	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
2. Integruotų pamokų vedimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praveda po 1-2 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje.
3. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai.	2 kartus per m.m. toje pačioje kl.	Pavaduotojas ugdytojas	Tikslingas mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimas.
4. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo atlikimas: 2.3.1, 2.3.2, 4.2.1, 4.1.1.	2019 m. 10 mėn.- 2020 m. 06 mėn.	Įšivertin. grupės vadovė	Atliktas įšivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.
5. Dalyvavimas LEAN projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Molėtų r. savivaldybės administracijoje“.	Per mokslo metus	Pavaduotoja ugdytoja	Susipažinimas su LEAN metodu. Veiklos procesų optimizavimas bei patobulinimas.
6. Dalyvavimas Molėtų r. savivaldybės pokyčio projekte „Lyderių laikas 3“.	Per mokslo metus	Atsakinga už projektą mokytoja	Lyderystės pamokoje kompetencijos auginimas

3 uždavinys. MOKINIŲ PILIETIŠKUMO UGDYMAS, AKTYVUS DALYVAVIMAS SOCIALINĖJE PILIETINĖJE VEIKLOJE, KRYPTINGAI BENDRADARBIAUJANT SU ORGANIZACIJOMIS, ĮSTAIGOMIS, RĖMĖJAIMS.

Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Dalyvavimas projekte „Nepamiršk parašiu“.	09-12 mėn.	Istorijos mokytoja	Atliktos veiklos.
2. Dalyvavimas projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Visi mokslo metai	Geografijos mokytoja	Atliktos veiklos.

3. Dalyvavimas tarptautiniame projekte ERASMUS + „The Media. What Next?“.	Visi mokslo metai	Anglų kalbos mokytoja	Atliktos veiklos.
4. Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“ (<i>planas pridedamas</i>)	Visi mokslo metai	Geografijos mokytoja	Atliktos veiklos.
5. Aktyvi mokinių tarybos veikla.	Visi mokslo metai	Socialinė pedagogė	Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos
6. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas.	Per m.m.	Direktorė	65% mokinių – aktyvūs renginių dalyviai
7. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Per m.m.	Socialinė pedagogė, Klasių vadovai	90% mokinių – aktyviai dalyvauja šventėse
8. Dalyvavimas akcijoje: – Tvarkome senąsias kapines, – „Darom 2020“	10 mėn. 04 mėn.	Pavadootoja ugdymui	95% mokinių dalyvauja akcijose
9. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Bendri renginiai Kariuomenės dienos, Kalėdoms, Velykoms, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, birželio 14	Direktorė	Gimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje stiprinimas.
10. Pasirengimas gimnazijos 100-mečio jubiliejui.	Per mokslo metus	Darbo grupė	Užmegzti nauji ryšiai, rasti nauji gimnazijos rėmėjai.
11. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais D. Bajorūnas, S. Sarnoff.	Nuolat	Direktorė	Didėjančios mokinių skatinimo galimybės

IV. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

1. 2018-2019 m.m. veiklos pasiekimų analizė ir veiklos prioritetai 2019-2020 m.m.
2019-08-30, direktorius
2. Savivaldaus mokymosi kompetencijų auginimas ir nauda mokinių pasiekimams ir pažangai.
2020-02-06, direktorius, pavadootoja ugdymui
3. Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus.
2020-05-21, direktorius, pavadootoja ugdymui, IV kl. vadovas
4. Pradinių klasių mokinių vertinimas ir pasiekimai.
2020-06-08, direktorius, pradinių klasių mokytojos
5. Mokytojų bendradarbiavimas ugdant savivaldų mokymąsi.
2020-06-22, direktorius, pavadootoja ugdymui, klasių vadovai.

V. TĖVŲ ŠVIETIMAS

1. Tėvų švietimas:
 - 1.1. Vaikų saugumo, patyčių ir smurto prevencijos klausimais. Programos OPKUS įgyvendinimas.
Per mokslo metus, socialinė pedagogė
 - 1.2. Vaikų emocinio, psichologinio saugumo klausimais.
10, 12, 03 mėn. direktorius
 - 1.3. Vaikų dienos režimo, asmens higienos, sveikatos stiprinimo klausimais.
Kiekvieną mėn., sveikatos priežiūros specialistė
 - 1.4. Vaikų specialiojo ugdymo klausimais.
Kiekvieną mėn., spec. pedagogė, logopedė
2. Klasių tėvų susirinkimai.
3 kartus per mokslo metus, klasių vadovai.
(vienas susirinkimas po I pusmečio „Neišardomo trikampio forma“ mokytojas-mokinys-tėvas“ 2020-02 10,11)
3. Individualios tėvų konsultacijos ugdymo klausimais.
Pagal poreikį, mokytojai
4. Visuotinis tėvų susirinkimas:
„2019-2020 m.m. kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažanga. Tėvų indėlis. 2020-2021 m.m. Ugdymo plano aptarimas.“
Direktorius, pavaduotoja ugdymui, 2020-06-12

VI. UGDOMOJI PRIEŽIŪRA, TYRIMAI

Tema, turinys	Formos, metodai	Laikas	Kur aptarta
1. Priešmokyklinė grupė, 1-4 klasės			
1.1. Naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Pamokų stebėjimas, pokalbiai su mokiniais	10 mėn.	VGK posėdyje
1.2. Vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymas priešmokyklinėje grupėje.	Užsiėmimų stebėjimas	12 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
1.3. Savivaldaus mokymosi diegimas pamokoje. (Įsivert. metodika 2.3.1.)	Pamokų stebėjimas	11, 12, 01 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
1.4. 2, 4 klasės mokinių NMPP organizavimas ir rezultatų analizė.	Testai	05 – 06 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
1.5. Netradicinio ugdymo veiklų nauda pasiekimams.	Pokalbiai su mokiniais, stebėjimas	01-05 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
1.6. Prevencinių programų veiksmingumo analizė.	Pokalbiai su mokiniais	04-05 mėn.	OPKUS supervizijų grupėse
2. 5-8, I-II klasės			
2.1. 5 klasės mokinių adaptacija.	Pamokų stebėjimas, pokalbiai su mokiniais	9 mėn.	Metodinės tarybos posėdyje

2.2. Savivaldaus mokymosi diegimas pamokoje. (Įsivert. metodika 2.3.1.)	Pamokų stebėjimas, pokalbiai su mokiniais	11, 12, 01 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
2.3. Asmeninės pažangos fiksavimas.	Pokalbiai su mokiniais, APL analizė	01-05 mėn.	Įsivertinimo grupės išvados, pasiūlymai pateiktos mokytojų tarybai, aptarta posėdyje
2.4. Mokinių dalyvavimas gimnazijos gyvenime (Įsivert. metodika 2.3.2.)	Pokalbiai, anketavimas, stebėjimas	Per m.m.	Įsivertinimo grupės išvados, pasiūlymai pateiktos mokytojų tarybai, aptarta posėdyje
2.5. 6,8 klasės mokinių NMPP organizavimas ir rezultatų analizė	Testai	04-05 mėn.	Metodinės tarybos posėdyje
2.6. II klasės mokinių matematinis ir kalbinis raštingumas.	Bandomoji patikra pagal PUPP užduotis	05 mėn.	Metodinės tarybos posėdyje
2.7. II klasės užsienio kalbos lygio nustatymas.	NEC testai	04 mėn.	Metodinės tarybos posėdyje
2.8. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir rezultatų analizė.	Patikra	05-06 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
2.9. Prevencinių programų veiksmingumo analizė.	Anketavimas	05-06 mėn.	OPKUS supervizijų grupėse
3. III-IV klasės			
3.1. Individualių ugdymo planų pasirinkimas, derinimas.	Pokalbiai su mokiniais	09 mėn.	Klasės valandėlėse
3.2. III, IV kl. mokinių pamokų lankomumas.	Stebėjimas	11 mėn.	VGK posėdyje
3.3. Savivaldaus mokymosi diegimas pamokoje. (Įsivert. metodika 2.3.1.)	Pamokų stebėjimas, pokalbiai su mokiniais	12, 01 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje
3.4. Asmeninės pažangos fiksavimas.	Pokalbiai, APL analizė	04-06 mėn.	Įsivertinimo grupės išvados, pasiūlymai pateiktos mokytojų tarybai, aptarta posėdyje
3.5. Mokinių dalyvavimas gimnazijos gyvenime (Įsivert. metodika 2.3.2.)	Pokalbiai, anketavimas, stebėjimas	Per m.m.	Įsivertinimo grupės išvados, pasiūlymai pateiktos mokytojų tarybai, aptarta posėdyje
3.6. Pasirengimas laikyti brandos egzaminus.	Bandomieji egzaminai IV kl.	02-03 mėn.	Metodinės tarybos posėdyje
3.7. Brandos egzaminų sesijos organizavimas.	MBE, VBE	04-06 mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje

VII. ŠVENTĖS, RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	09-02	D. Černiauskienė
2.	Europos kultūros paveldo diena 5-8, I-III kl.	09-26	D. Vertinskienė
3.	Europos kalbų diena. Priešm. gr., 1-4, IV kl.	09-26	J. Daškevičienė, V. Oželienė, I. Žiupkienė
4.	Žydų genocido aukų atminimo diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“.	09-23	D. Vertinskienė V. Putnienė
5.	Konstitucijos egzaminas	10-03	D. Vertinskienė
6.	Tarptautinė Mokytojų diena „Sveikinimai Mokytojui“.	10-04	I. Žiupkienė
7.	Tarptautiniai projektai: – „The Media. What Next?“ – „MEPA“.	2019-2020 m.m.	V. Oželienė R. Čeikauskienė
8.	Respublikiniai projektai: – „Sveikatiada“ – „Nepamiršk parašiuo“	Per m.m.	R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
9.	Prevencinių programų įgyvendinimas: Priešmok. gr., 1 kl. mokin. – „Žipio draugai“ 2 kl. mokiniams – „Obuolio draugai“ 3-8, I-IV kl. mokiniams – „OPKUS“.	Per m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
10.	Menų diena „Grožis, išaugęs mūsų gimnazijoje“.	10-17,18	A. Kimbartienė B. Žukauskienė N. Kravčenko E. Mackonienė
11.	Mokyklos aplinkos, kapinių tvarkymas.	10 mėn. 21-24 d.	Klasių vadovai
12.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11-16	V. Jakutienė
13.	Pilietišumo diena: Lietuvos karių diena, mūšių ties Giedraičiais paminėjimas.	11-23	D. Vertinskienė A. Cicėnienė A. Baranauskienė Klasių vadovai
14.	Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos.	Per m.m	Dalykų mokytojai
15.	Pasaulinė AIDS diena	12-02	J. Guobienė
16.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-09	R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
17.	Advento diena „Kalėdų belaukiant“ priešm. gr., pradinių klasių mokiniams, tėvams.	12-20	Pradinių klasių mokytojos
18.	Advento diena „100 kalėdinių sveikinimų gimnazijai“ 5-8, I-IV kl.	12-20	R. Kaminskienė I. Žiupkienė
19.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena: Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2020-01-13	Prad. kl. mokytojos V. Putnienė
20.	Mokinių konsultacinė diena 5-8, I-IV kl.	02-4,5	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
21.	Šimtadienis.	02-07	I. Žiupkienė R. Čeikauskienė
22.	Karjeros planavimas: – Amatų/karjeros diena „Ateitį planuoju šiandien“.	03 mėn.	V. Jakutienė Klasių vadovai

	– Išvykos į LITEXPO, Vilniaus, Utenos kolegijas. – Susitikimai su buvusiais mokiniais.	02-04 mėn. Per m.m.	
23.	Pilietiškumo diena: Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	02-16	D. Vertinskienė R. Kaminskienė V. Putnienė A. Cicėnienė V. Jakutienė N. Kravčenko Prad. kl. mokyto.
24.	Dešimtokų šimtadienis.	02-28	V. Putnienė D. Vertinskienė
25.	Kaziuko mugė.	03-04	D. Lutienė B. Žukauskienė
26.	Kovo 11 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Lietuva mano širdyje“.	03-11	D. Vertinskienė V. Putnienė R. Kaminskienė, A. Cicėnienė Klasių vadovai
27.	Tėvų diena „Ką žmonės dirba visą dieną? Profesijos prieš 100 metų“ . Priešm. gr., 1-4 kl.	04 mėn.	Prad. kl. mokytojos
28.	Gamtos ir tikslųjų mokslų diena „Mūsų gimnazijos tiksliai“. 5-8, I-IV kl.	04-28	E. Mackonienė J. Guobienė
29.	Gimnazijos gimtadienis.	04-10	V. Jakutienė Mokinių taryba
30.	Švarinimosi savaitė.	04 mėn. 21-24 d.	D. Černiauskiene, klasių vadovai
31.	Europos diena.	05-08	R.Čeikauskienė
32.	Paskutinis skambutis.	05-22	R. Čeikauskienė B. Žukauskienė
33.	Skautų/sporto diena „100 kilometrų gimnazijai“.	05-29	J. Kuncevičienė A. Baranauskienė V. Kimbartas
34.	Gedulo ir Vilties diena	06-14	D. Vertinskienė V. Putnienė A. Cicėnienė
35.	Pažintinė diena „Jaunieji tyrinėtojai“ .Priešm. gr.,1-4 kl.	06-03	Prad. kl.mokytojos

PRITARTA

Molėtų r. Giedraičių Antano
Jaroševičiaus Gimnazijos tarybos
2019 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio
protokolu Nr. MT-1