

PATVIRTINTA

Molėtų r. Giedraičių A. Jaroševičiaus

gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 22 d.

įsakymu Nr. V-68

## MOLĖTŲ R. GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas parengtas 2023-2024 mokslo metams vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-568 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir kitais teisės aktais. Bendrieji ugdymo planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti sąlygas gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes;

3.2. užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo įgyvendinimą, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms realizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka sąvokas naudojamas Bendruosiuose ugdymo planuose:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko arba mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Specialiosios pratybos** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ir įgytiems sutrikimams kompensuoti.

5. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo ir jos pakeitimais (2023 m. birželio 13 d. Nr. V-686) (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

## **PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) specialistų rekomendacijas.

7. Gimnazijos ugdymo planą rengė Ugdymo plano rengimo darbo grupė, sudaryta direktoriaus įsakymu 2023 kovo 13 d. Nr. V-32 “Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendriesiems ugdymo planams parengti“.

8. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 8 kl. (2023 m.), II kl. PUPP (2023 m.) ir IV kl. brandos egzaminų rezultatais.

9. Ugdymo planas sudaromas vieneriems mokslo metams. Mokyklos ugdymo plano nuostatos atitinka bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir mokyklos iškeltą ugdymo tikslą. Gimnazijos tikslas 2023-2024 m. m.: **Diegiant naujas ugdymo formas ir metodus, tobulinant bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekti mokinių pažangos.**

10. Ugdymo plane nurodomas pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokų skaičius nurodomas ugdymo plano 99, 100, 110, 126 punktuose. 1-8, I-II, IV klasėms mokytojai rengia **ilgalaikius teminius planus iki 09-29 d.** remdamiesi <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos> pateiktais ilgalaikių planų pavyzdžiais, fiksuojama valandos, temos, kompetencijos, vertinimas, integracija. Teminiai planai talpinami Office 365 aplinkoje. **Klasių vadovai planus parengia iki 10-06 d.** (3 priedas)

11. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

12. Gimnazija bendradarbiauja su kitais švietimo teikėjais ir, esant tėvų pageidavimui, sudaro galimybes mokiniams rinktis dalykus ar jų modulius ne tik mokykloje, kurioje mokosi. Taip užtikrina įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas).

13. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

14. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

15. Gimnazijos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, Molėtų r. savivaldybės vykdomąja institucija arba jos įgaliotą Molėtų r. savivaldybės administracijos direktoriumi (toliau – savivaldybės Atsakingas asmuo).

16. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Gimnazija dalyvauja savivaldybės Atsakingo asmens arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaiciuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ, STRUKTŪRA

17. Ugdymo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse:

17.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

17.2. Ugdymo proceso trukmė:

17.2.1 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 167 ugdymo dienos (Gimnazijos tarybos siūlymu iki gegužės 31 d.);

17.2.2. 1-4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos;

17.2.3. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

17.2.4. IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

17.3. Ugdymo organizavimas:

| <b>2023-2024 mokslo metai</b> |  |  |  |   |  |   |  |    |     |    |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|----|-----|----|
| Klasės                        | Ikimokyklinė/<br>Priešmokyklinė<br>grupė       | 1-4  | 5  | 6 | 7  | 8 | I  | II | III | IV |
| Ugdymo proceso pradžia        | <b>2023-09-01</b>                              |  |  |   |  |   |  |    |     |    |
| Pusmečių trukmė               | 1-asis<br>09-01-01-31<br>2-asis<br>02-01-05-31 | 1-asis<br>09-01-01-31<br>2-asis<br>02-01-06-11 | 1-asis<br>09-01-01-31<br>2-asis<br>02-01-06-26 |   | 1-asis<br>09-01-01-31<br>2-asis<br>02-01-06-18 |   | 1-asis<br>09-01-01-31<br>2-asis<br>02-01-06-05 |    |     |    |
| Rudens atostogos              | 2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.          |  |  |   |  |   |  |    |     |    |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos     | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.   |  |  |   |  |   |  |    |     |    |
| Žiemos atostogos              | 2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.          |  |  |   |  |   |  |    |     |    |
| Pavasario (Velykų) atostogos  | 2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.        |  |  |   |  |   |  |    |     |    |

|                                  |                          |                          |                           |                          |   |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Ugdymo proceso pabaiga           | <b>2024-05-31</b>        | <b>2024-06-11</b>        | <b>2024-06-26</b>         | <b>2024-06-18</b>        | <b>2024-06-05</b>                           |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 33 (19+14)               | 35 (19+16)               | 37 (19+18)                | 36 (19+17)               | 34 (19+15)                                  |
| Vasaros atostogos                | 2024-06-01<br>2024-08-31 | 2024-06-12<br>2024-08-31 | 2024-06-27 2024-<br>08-31 | 2024-06-19<br>2024-08-31 | Pasibaigus egzaminų sesijai, iki 2024-08-31 |

17.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui.

17.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

18. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

19. 2023-2024 mokslo metais **6-9** ugdymo dienos skiriamos:

19.1. pažintinei-kultūrinei bei edukacinei veiklai organizuoti;

19.2. Pažintinė-kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, teatruose ir kt.

19.3. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką, (pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.). Veiklos organizavimas yra pateiktas 20 punkte.

19.4. Pažintinės kultūrinės, edukacinės veiklos dienų apskaitą vykdo klasių vadovai dienyne TAMO. Tą dieną, kai mokiniai vykdė šią veiklą ir nevyko pamokos, mokytojai dienyne TAMO įrašo „Klasėje vyko pažintinė-kultūrinė/edukacinė veikla“.

20. Mokymasis kitose aplinkose (toliau – Pažintinė-kultūrinė veikla) 2023-2024 m. m. organizuojamas:

| <b>Priešmokyklinė grupė, 1-4 klasės</b>                                      |                 |                   |
|--|-----------------|-------------------|
| <b>Veiklos</b>   | <b>Data</b>     | <b>Atsakingas</b> |
| Edukacinės išvykos   | 2 dienos        | Klasių vadovai    |
| Integruotų ugdymųjų veiklų diena „Giedraičiams 685“                          | 2023 m. 10 mėn. | Klasių vadovai    |
| Pilietiškumo diena. Mūšio ties Giedraičiais ir Kariuomenės dienos minėjimas. | 2023 m. 11 mėn. | Klasių vadovai    |
| Advento diena „Šv. Kalėdų belaukiant“  | 2023-12-22      | Klasių vadovai    |
| Pilietiškumo diena. Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena       | 2024-02-16      | Klasių vadovai    |
| Turizmo diena  | 2024 m. 06 mėn. | Klasių vadovai    |
| <b>Iš viso:</b>  | <b>7 dienos</b> |                   |

Gimnazijos Jonišio skyriuje (toliau – Jonišio skyrius) pažintinė-kultūrinė veikla organizuojama:

| <b>Veiklos</b>                               | <b>Ikimok./ priešmok.<br/>gr.,<br/>1-4 klasės</b> | <b>Atsakingas</b> |
|--|---|-------------------|
| Edukacinės išvykos                           | 2 dienos  | Klasių vadovai    |
| Rudens šventė                                | 2023 m. 10 mėn.                                   | Klasių vadovai    |
| Adventinė popietė                            | 2023-11-22  | Klasių vadovai    |
| „Aš labai myliu Lietuvą“ pilietiškumo šventė | 2024-02-15  | Klasių vadovai    |
| Šeimos šventė                                | 2024 m. 05 mėn.                                   | Klasių vadovai    |
| Sporto ir turizmo diena                      | 2024 m. 06 mėn.                                   | Klasių vadovai    |
| <b>Iš viso:</b>                              | <b>7</b>  |                   |

|   | <b>5-8, I-III klasės</b>                                 | <b>IV klasė</b> |   |
|---|--|-----------------|---|
| <b>Veiklos</b>  | <b>Data</b>  | <b>Data</b>     | <b>Atsakingas</b>   |
| Edukacinės išvykos  | 2-3 dienos   | 2 dienos        | Klasių vadovai  |
| Integruotų ugdomųjų veiklų diena „Giedraičiams 685“                     | 2023 m. 10 mėn.  | 2023 m. 10 mėn. | V. Putnienė,<br>klasių vadovai,<br>dalykų mokytojai                     |
| Pilietiškumo diena. Mūšio ties Giedraičiais ir Kariuomenės d. minėjimas | 2023 m. 11 mėn.  | 2023 m. 11 mėn. | D. Vertinskienė<br>klasių vadovai,<br>dalykų mokytojai                  |
| STEAM diena.  | 2023 m. 12 mėn. (I-III kl.)<br>2024 m. 01 mėn. (5-8 kl.) | 2023 m. 12 mėn. | Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai                                     |
| Pilietiškumo diena. Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena  | 2024-02-16   | 2024-02-16      | D. Vertinskienė,<br>V. Putnienė,<br>klasių vadovai,<br>dalykų mokytojai |
| Spartakiada   | 2024 m. 05 mėn.  |                 | S. Bimbiris,<br>klasių vadovai  |
| Turizmo diena   | 2024 m. 06 mėn.  |                 | Klasių vadovai  |
| <b>Iš viso:</b>   | <b>8-9 dienos</b>  | <b>6 dienos</b> |   |

21. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

22. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo.

Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės administraciją.

23. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano **1 priede**.

### TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Gimnazija užtikrina psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveiką ir saugią aplinką, tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

25. Gimnazija, įgyvendindama rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ vykdo **prevencines programas**: 2, 4 klasių mokiniai socialinio ir emocinio ugdymo programą **LIONS QUEST „Laikas kartu“**; 6, 8, II, IV klasių mokiniai psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą **„Savu keliu“**: (12 užsiėmimų per mokslo metus – 6, 8, II, IV kl.) Prevencinės programos įgyvendinamos integruojant į dalyko(-ų) ugdymo turinį bei klasių valandėles.

26. Gimnazija sudarydama galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla skiria vieną 30 min. pertrauką po 3 pamokos (7- IV kl. mokiniams) ir 15 min. po 4 pamokos (1-6 kl. mokiniams).

27. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

27.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje;

27. 2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje;

27.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

28. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

29. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

29.1. **Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla**, I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos, nuosekliai viena po kitos.

29.2. 1-3 klasėse **informatikos gebėjimų ugdymas** integruojamas į mokomųjų dalykų pamokas.

29.3. pradiniam ugdyme **Etninės kultūros** bendroji programa ir **Gyvenimo įgūdžių** bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

29.4. **Žmogaus saugos programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ – į pradinio ugdymo programą 2, 4 kl., skiriant jai 12 užsiėmimų. IV kl. žmogaus sauga integruojama į dorinio ugdymo programą 5 val. per mokslo metus. Turinys pildomas į el. dienyną TAMO;

29.5. **Bendrųjų kompetencijų ugdymas** integruojamas į visų dalykų programas.

30. Integruojamos pamokos tų dalykų, kurių ugdymo turinys susijęs ar priskiriamas tai pačiai temai. **Dalykų ugdymo turinio integraciją mokytojai numato teminiuose planuose** bei pasirenka integruotų pamokų organizavimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdus. Gimnazija, atlikus veiklos kokybės įšivertinimą 2022-2023 m. m., rekomenduoja **vesti kiekvieno dalyko 1-2 integruotas pamokas ar pamokų ciklus 5-8, I-IV klasėse**.

31. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti el. dienyne TAMO integruojamų dalykų pamokų turinį įrašo bei mokinius vertina pamokas vedę mokytojai.

32. Vykstant į edukacines išvykas, 2-3 dalykų mokytojai, turintys tą dieną išvykstančioje klasėje pamokas, parengia užduotis maksimaliai susijusias su jų dalyko ir edukacinės išvykos tema.

33. Privaloma socialinė-pilietinė veikla:

33.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams po 10 valandų;

33.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams po 20 valandų.

34. Mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimą reglamentuoja Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.

35. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne TAMO bei mokinio Asmeninės pažangos lape. Mokiniai gali pateikti pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, tuomet jiems įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, Gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Ją atlieka direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokiniui mokymosi krūvis sudaromas vadovaujantis Higienos norma. Krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai:

36.1. penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis: 1 kl. mokiniams – 4 pamokos; 2-5 kl. – 5 pamokos; 7, 8, I-II, IV kl. – 6 pamokos.

36.2. 1 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius per savaitę – 23 pamokos (siūlome 24 pam.), 2-4 klasių mokiniams – minimalus pamokų skaičius per savaitę 25 pamokos (siūlome 26 pam.) 1 pamoką skiriant iš ugdymo poreikiams tenkinti – po 0,5 pam. lietuvių kalbai ir matematikai. Joniškio skyriaus jungtinėms 1,3 ir 2,4 klasėms skiriama po 1 val. ugdymo poreikiams tenkinti.

36.3. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius per savaitę – 26 pamokos (siūlome 28 pam.: 1 pamoka skiriama matematikos įgūdžiams stiprinti, 1 pamoka lietuvių k. ir literatūrai, skaitymo įgūdžiams gerinti).

36.4. 6 klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę – 29 pamokos (siūlome 30 pam.: 1 pamoka skiriama lietuvių k. skaitymo įgūdžiams gerinti).

36.5. 8 klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31 pamokos (siūlome 32 pam.: po 0,5 pamokos skirti matematikai ir lietuvių k. pasiruošti NMPP).

37. Mokiniui mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų:

37.1. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir teikiamos pagal poreikį.

37.2. IV klasių mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės. Konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

38. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo, jeigu:

- jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas;
- mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

39. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

40. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

41. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

42. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo ir panaudojimo tvarka, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V-43. Gimnazijos priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo skelbiami gimnazijos interneto svetainėje <https://giedraiciugimnazija.lt/wp-content/uploads/2022/09/mokini%C5%B3-pa%C5%BEangos-ir-pasiekim%C5%B3-vertinimo-tvarka.pdf>

43. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

44. Planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, mokytojai atsižvelgia į 4 klasės mokytojų parengtą Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą ([https://sodas.ugdome.lt/paieska#?type=METHODICAL\\_DOCUMENT&phrase=Pradinis,%20progrma,%20baigimo%20apra%C5%A1as](https://sodas.ugdome.lt/paieska#?type=METHODICAL_DOCUMENT&phrase=Pradinis,%20progrma,%20baigimo%20apra%C5%A1as) ).

45. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus:

45.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

45.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje, remiasi vertinimo metu sukaupta informacija;

45.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Pasibaigus pusmečiui, kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį. Informacija tėvams apie vaiko pasiekimus teikiama per el. dienyną TAMO ar kitu su tėvais iš anksto sutartu būdu.

46. Mokinių pažanga ir pasiekimai pasibaigus pusmečiui vertinami:

46.1. 1, 3 klasių - keturiais lygiais: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“; 2, 4 klasių mokinių visų dalykų - pagal Programos aprašą pasiekimų lygiais „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. 1- 4 kl. dorinis ugdymas vertinamas „įskaityta“, „neįskaityta“.

46.2. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

46.3. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę). 5, 7, I klasėse mokinių pasiekimai vertinami pažymiais ir siejami su pasiekimų lygiais: slenkstinis lygis – 4, patenkinamas lygis – 5-6, pagrindinis lygis – 7-8, aukštesnysis lygis – 9-10. Jei į mokyklą naujai atvykęs pagrindinio ugdymo programos mokinys buvo įvertintas įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, numatomas konvertavimo į pažymius laikotarpis. Neprivaloma konvertuoti, jei to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

46.4. 5-8, I-II, IV klasių mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“ dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių, ekonomikos ir dalykų modulių. Visų kitų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu.

46.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo (įgyvendinamas pagal kūno kultūros programą) pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Fizinio ugdymo įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.

46.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal bendrąsias programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal programos reikalavimus, atsižvelgiant į ŠPT išvadas ir rekomendacijas.

46.7. Mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

46.8. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal jiems parengtos individualios programos reikalavimus. Programa sudaroma atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis ŠPT rekomendacijomis.

47. Pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdes dalyko mokytojas, atsižvelgiant į atitinkamu ugdymo laikotarpiu gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam. Pasibaigus pusmečiui 5-8, I-II, IV klasių mokiniai aptaria savo pasiekimus su mokytojais dalykininkais individualiai tam skiriant vieną - dvi dienas.

48. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio NMPP ir PUPP rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

49. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja individualiai mokyklos nustatyta tvarka.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

50. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas pavaduotojas ugdymui.

51. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

51.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

51.2. pasibaigus pusmečiui mokytojai dalykininkai 5-8 kl., I-II, IV kl. su kiekvienu mokiniu aptaria jo pasiekimus bei siekiamus tikslus;

51.3. 2 kartus per pusmetį aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus Vaiko gerovės komisijoje ir mokytojų tarybos posėdyje;

51.4. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiais mokiniams;

51.5. skatina mokinius rinktis mokymosi ir skaitymo strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

52. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

53. Kiekvieną savaitę mokinių pažangumas aptariamas Asaichi susirinkimuose ir fiksuojamas lentelėse pagal susitartus pažangos rodiklius.

54. Kiekvieno mokinio mokymosi procesą Gimnazijoje stebi klasės vadovas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama specialioji pedagogė, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

55. Teikiama mokymo(si) pagalbą:

55.1. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis individualiai arba mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

55.2. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

55.3. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

56. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės Atsakingas asmuo. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

57. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

58. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėje kaip 5 mokinių grupėje. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

59. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, juos atlikti gali: 1-4 klasių mokiniai pailgintos dienos grupėje, 5-8, I-II klasių – socialinio pedagogo arba klasės vadovo kabinete, bibliotekoje.

60. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, individualus darbas su mokytoju rengiantis olimpiadoms, konkursams.

61. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui šiais atvejais:
- kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
  - kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
  - kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;
  - kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
  - kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens,
  - kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;
  - kai mokinys atvyko iš užsienio.

61. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko pagalbos teikimo dažnumą bei intensyvumą ir mokymosi pagalbos būdus:

61.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

61.2. trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

61.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

61.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

62. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybę ir numato jo mokymąsi (plačiau 73 punkte).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

63. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti meninės, kūrybinės, sportinės, pažintinės, sveikatos stiprinimo krypties neformalųjį švietimą.

64. Neformaliojo vaikų švietimo programos vadovai, atsižvelgdami į mokyklos tikslus, parengia iki 2023-06-29 pagal vieningus reikalavimus: fiksuojama tikslai, uždaviniai, turinys (teminis planas), darbo būdai, gebėjimai, laukiamas rezultatas, atsiskaitymo forma ir laikas.

65. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos:

65.1. 1-4 klasėse skiriamos 8 ugdymo valandos būreliams:

„Įdomiųjų darbėlių“ priešmokyklinei gr. -1 kl. – 1 val., dramos „Šaram baram“ – 1 val. „Žiniukų šalyje“ 1 kl. – 1 val., sporto 3-4 kl. – 1 val., sporto - priešmokyklinei gr., 1-2 kl. – 1 val., Pradinių klasių keramikos – 1 val., „Virė, kepė“ - 1 val. , Kompiuterinio raštingumo pagrindai 4 kl. – 1 val.

65.2. 5-8, I-II kl. skiriama 11 ugdymo valandų būreliams:

Sporto – 1 val., Jaunimo choras – 2 val., „Reporteris“ – 2 val., Keramikos būrelis – 2 val., dizaino – 1 val., „Krašto geografai“ 6-8 kl. – 1 val., Turistų būrelis 7-9 kl. – 1 val. Jaunųjų gamtininkų - 1 val.

65.3. IV klasėje skiriamos 3 ugdymo valandos būreliams:

Sporto – 1 val., Jaunimo chorui – 2 val.;

65.4. Joniškio skyriaus mokiniams skiriama 4 val. „Pažink žodį“ – 1 val., „Judėk ir būsi sveikas“ – 1 val., „Augame kartu“ – 1 val., „Baitukai“ – 1 val.

66. Minimalus neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – 8.

67. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

68. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, priimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

69. Individualų ugdymo planą susidaro kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys pasirinko. Mokinys individualų ugdymo planą renkasi ir suderina su mokyklos galimybėmis. IV klasėje mokinys, norintis keisti dalyką ar dalyko mokymosi lygį, privalo direktoriui pateikti prašymą raštu iki lapkričio 15 d. Pasirinkęs aukštesnio lygio kursą ar naują dalyką mokinys privalo atsiskaityti iš to dalyko programos skirtumų per 1 mėn. (arba per kitą su mokytoju suderintą laikotarpį); keičiant kursą iš aukštesniojo į bendrąjį įskaitos laikyti nereikia, jei tenkina esamas įvertinimas.

70. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą mokomas namie arba yra atvykęs iš užsienio. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. (plačiau 9, 12 skirsniai)

71. Tvarkaraštį sudaro pradinių klasių mokiniui – klasės mokytojas, 5-8, I-II, IV kl. mokiniui – pavaduotojas ugdymui. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

72. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir turi mokymosi sunkumų, spragų ar itin sėkmingai mokosi, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Mokinio plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, mokinio ir jo tėvų/globėjų indėlis į mokymąsi, reikiama mokymosi pagalba. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami (atsakingi pavaduotojas ugdymui, dalyko mokytojas).

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

73. Gimnazija priima mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą asmenis, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), informuoja savivaldybės Atsakingą asmenį ir numato jo mokymąsi:

73.1. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėje, teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi.

73.2. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas 2 metams.

73.3. Aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

73.4. Parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

73.4.1. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

73.4.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

73.4.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

73.4.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

73.4.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

73.4.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

74. Organizuojant vaikų ir mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymą 2023–2024 mokslo metais, gimnazija vadovaujasi Ministerijos aplinkraštyje dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022–2023 mokslo metais numatytais vaikų ir mokinių priėmimo, registravimo į ugdymo įstaigas, ugdymo organizavimo, pasiekimų vertinimo ir įteisinimo nuostatomis. Mokymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma gimnazijoje.

75. Atvykę iš Ukrainos mokiniai mokosi lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius A1 – B2 pagal sudarytą individualų planą.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

76. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje konsultacijoms ir moduliams – 5.

77. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

77.1. doriniam ugdymui 6, 7, 8 klasėse, nes mokiniai mokysis ir tikybą, ir etiką;

77.2. informacinių technologijų dalykui mokytis 6, 7, 8 klasėse, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, kurį nustato Higienos norma; II klasės mokiniams tinklapių kūrimo ir programavimo moduliams.

77.3. technologijų dalykui mokytis 6, 7, 8 klasėse atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, kurį nustato Higienos norma;

77.4. pirmai (anglų k.) ir antrai (rusų k.) užsienio kalbai mokytis 6, 7, 8 klasėse, nes klasėse mokosi 21 ir daugiau mokinių.

77.5. Biologijos ir chemijos laboratoriniams darbams atlikti 6, 7, 8 klasėse.

## VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

78. Gimnazijoje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Jungiamos Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos Jonišio skyriaus 1 ir 3 klasės (1 kompl.) bei 2 ir 4 klasės (1 kompl.)

79. Ugdymo turinio organizavimas nurodomas lentelėje (punktas **100**). Stebima ir po I pusmečio analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis motyvuotai keičiamas.

80. Jungtinėms klasėms skiriama: 1 kl. – 24 val., 2 - 4 kl. – po 26 tarifikuotas ugdymo valandas per savaitę. Jungtinės klasės kiekvienam pradinį klasių komplektui skiriamos po 2 neformaliojo vaikų švietimo valandos.

## DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

81. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

82. Mokiniai **namie mokomi** savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

83. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 (315 pamokų per mokslo metus) savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų (385 pam.), 5–6 klasėse skiriama 12 (444 pam.) savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13 (481 pam.), gimnazijos I–II klasėse – 15 (555 pam.), IV klasėje – 14 (476 pam.). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje. Mokiniais, kurie mokosi namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ir/ar grupine mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų gimnazijos Ugdymo plano **99, 100, 110, 126** punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

84. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti: pagal pradinio ugdymo programą – menų ir fizinio ugdymo; pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo; pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

85. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose Molėtų r. savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 23 d. sprendimu Nr. B1-201 įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą

(ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo.

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

86. **Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.** Esant ekstremaliai situacijai, mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso gali būti įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 5-8, I-II, IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

87. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, koreguoja ugdymo planą ir numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Gimnazija, gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

88. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

89. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

90. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokymui būtinus mokymosi išteklius, struktūrą. Naudojama vieninga mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office 365.

91. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

92. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pristatomas iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 pamokos (90 min.). Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

### **II SKYRIUS**

#### **IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

93. Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama Jonišio skyriuje. Programa parengta vadovaujantis ŠMSM rekomendacijomis ikimokykliniam ugdymui. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

94. Pradinio ugdymo programa 2, 4 klasėse įgyvendinama pagal Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

95. Pradinio ugdymo programa 1, 3 klasėse įgyvendinama pagal Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

96. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma.

97. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, įvairiose aplinkose.

98. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. 1-4 kl. mokiniams siūlomos neformaliojo ugdymo programos nurodytos 65.1., 65.4. punktuose. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra 8 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos pildomos TAMO dienyne.

99. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti **Giedraičių** Antano Jaroševičiaus gimnazijoje:

| Dalykas/klasė  | 1 kl.  | 2 kl.  | 3 kl.  | 4 kl.  |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Dorinis ugdymas (tikyba)*  | 1(35)  | 1(35)  | 1(35)  | 1(35)  |
| Lietuvių kalba   | -      | 7(245) | -      | 7(245) |
| Lietuvių kalba ir literatūra*                                      | 8(280) | -      | 7(245) |        |
| Užsienio kalba (anglų)*  | -      | 2(70)  | 2(70)  | 2(70)  |
| Visuomeninis ugdymas*  | 1(35)  |        | 1(35)  | -      |
| Gamtos mokslai*  | 1(35)  |        | 1(35)  | -      |
| Pasaulio pažinimas   | -      | 2(70)  | -      | 2(70)  |
| Matematika*  | 4(140) | 5(175) | 5(175) | 5(175) |
| Technologijos*   | 1(35)  | -      | 1(35)  | -      |
| Dailė*   | 1(35)  | -      | 1(35)  | -      |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) | -      | 5(175) | -      | 5(175) |
| Muzika*  | 2(70)  | -      | 2(70)  | -      |
| Teatras/šokis*   | 1(35)  | -      | 1(35)  | -      |
| Fizinis ugdymas  | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 3(105) |

|                              |                |                |                |                |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Iš viso pagal UP             | <b>23(805)</b> | <b>25(875)</b> | <b>25(875)</b> | <b>25(875)</b> |
| Ugdymo poreikiams tenkinti   | 1(35)          | 1(35)          | 1 (35)         | 1(35)          |
| <b>Iš viso:</b>              | <b>24</b>      | <b>26</b>      | <b>26</b>      | <b>26</b>      |
| Neformalusis vaikų švietimas | 4(140)         |                | 4(140)         |                |

\*, „Gyvenimo įgūdžiai“, Informatika, Etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

100. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos **Joniškio sk.** (tarifikuota 1 kl. 24 val. ir 2-4 kl. po 26 val.).

| Dalykas/klasė  | <b>1,3 kl.</b> | <b>1 kl.</b> | <b>3 kl.</b> | <b>2,4 kl.</b> | <b>2 kl.</b> | <b>4 kl.</b> |
|--|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba)*  | 1 (35)         |              |              | 1 (35)         |              |              |
| Lietuvių kalba   |                |              |              | 6 (210)        | 1(35)        | 1(35)        |
| Lietuvių kalba ir literatūra*                                      | 6 (210)        | 2(70)        | 1(35)        |                |              |              |
| Užsienio kalba (anglų)*  |                |              | 2 (70)       | 2 (70)         |              |              |
| Visuomeninis ugdymas*  | 1(35)          |              |              |                |              | -            |
| Gamtos mokslai*  | 1(35)          |              |              |                |              | -            |
| Pasaulio pažinimas   |                |              |              | 2 (70)         |              |              |
| Matematika*  | 4 (140)        |              | 1(35)        | 4 (140)        | 1(35)        | 1(35)        |
| Technologijos*   | 1(35)          | -            |              |                |              |              |
| Dailė*   | 1(35)          | -            |              |                |              |              |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) | -              |              |              | 5 (175)        | -            |              |
| Muzika*  | 2 (70)         | -            |              |                |              | -            |
| Teatras/šokis*   | 1 (35)         | -            |              |                |              | -            |
| Fizinis ugdymas  | 3 (105)        |              |              | 3(103)         |              |              |
| Ugdymo poreikiams tenkinti   | 1(35)          |              |              | 1(35)          |              |              |
| <b>Iš viso:</b>  | <b>22</b>      | <b>2</b>     | <b>4</b>     | <b>24</b>      | <b>2</b>     | <b>2</b>     |
| Neformalusis vaikų švietimas                                       | 2 (75)         |              |              |                | 2 (75)       |              |

\*, „Gyvenimo įgūdžiai“, Informatika, Etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

101. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

101.1. Dorinis ugdymas: tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Visų klasių mokiniai mokosi katalikų tikybos.

101.2. Kalbinis ugdymas: siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas.

101.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas: užsienio kalba (anglų kalba) dėstoma 2, 3, 4 klasėse. Skiriama 2 ugdymo valandos per savaitę. Jonišio skyriaus jungtiniam komplektui (2, 4 kl.) skiriamos 2 pamokos kartu, o 3 kl. – 2 atskiros pamokos;

101.4. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

101.5. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

101.6. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrąja matematikos dalyko programa, atsižvelgiama į 2023 m. NMPP 4 kl. rezultatų analizę;

101.7. Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

101.8. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

101.8.1. 2 ir 4 klasėse muzikai, dailei ir technologijoms skiriama po 2 savaitines valandas, šokiui/teatrui – 1 sav. pamoka.;

101.8.2. 1 ir 3 klasėse muzikai skiriama 2 val., dailei, technologijoms, šokiui/teatrui po 1 val.

101.8.3 skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma 1, 2, 3 klasėse taikant IT elementus per įvairių dalykų pamokas, o 4 klasėje skiriama 1 pamoka iš neformaliojo ugdymo valandų.

102. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinys pildomas į el. dienyną TAMO.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

103. Gimnazija vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

104. Adaptacinis laikotarpis 5 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams – rugsėjo mėnuo (atvykusiems mokslo metų eigoje – 1 mėn.). Mokiniais sėkmingai adaptuoti padeda klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, mokyklos Vaiko gerovės komisija. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, vyrauja formuojamasis vertinimas, stebima individuali pažanga.

105. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 80, 81 punktais.

106. Dalis mokyklos ugdymo turinio įgyvendinama per pažintinei kultūrinei veiklai skirtą laiką.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

107. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninio raštingumo ugdymą per visų dalykų pamokas. Apsvarstyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje:

107.1. Visų dalykų mokytojai, vertindami mokinio pasiekimus, pagal susitarimus (žodžiu arba raštu), vertina ir kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus.

107.2. Visų dalykų mokytojai ugdo kalbinę atsakomybę: mokiniai su klausytojais bendrauja tinkama verbaline ir neverbaline raiška, atsižvelgdami į konkrečią komunikacinę situaciją, laikosi nurodytos kalbos trukmės, kirčiuoja ir taria taisyklingai, aiškiai, laikosi gramatikos, leksikos normų, kalba pakankamai garsiai, tinkama intonacija.

108. Gimnazija įgyvendina Ugdymo karjerai programą patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

109. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

109.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms). Šiais mokslo metais 6 kl., 7 kl. ir 8 kl. mokiniai mokosi katalikų tikybos arba etikos, 5, I- II kl. mokiniai – katalikų tikybos.

109.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos trumpalaikės konsultacijos, teikiama spec. pedagogo pagalba). Iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriama po 1 val. raštingumui gerinti 5 ir 6 klasėse, 0, 5 val. – 8 klasei.

109.3. Užsienio kalbos (anglų kalba, rusų kalba).

109.3.1. Pirmoji užsienio kalba – anglų. Ji pradeda dėstyti nuo 2 kl. ir toliau nuo 5 klasės iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos.

109.3.2. Antroji užsienio kalba – rusų kalba mokoma nuo 6 klasės.

109.3.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

109.4. Matematika.

109.4.1. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos pagal Nacionalinio egzaminų centro ir Tarptautinių tyrimų duomenis parengtos matematinio raštingumo užduotys;

109.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (NMPP rezultatais, diagnostiniais testais ir kt.), teikiama pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais. 5-8, I-II klasių specialiųjų ugdymosi poreikių

mokiniai 1 pamoką per savaitę mokosi spec. pedagogui padedant; 8 kl. skiriama 0,5 val. II pusmetyje pasiruošti NMPP;

109.4.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkursų „Kengūra“, KINGS, Olympis užduotimis ir kitais šaltiniais;

109.5. Informacinės technologijos.

109.5.1. 8 klasės mokiniai mokosi IT antrą pusmetį.

109.5.2. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. Modulį renkasi mokinys. II klasės mokiniai renkasi tinklapių kūrimo arba programavimo modulį.

109.6. Gamtamokslinis ugdymas.

109.6.1. 8 kl. įgyvendinama fizikos ir chemijos Bendrosios programos nurodytos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 ir 25 prieduose.

109.6.2. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Pasinaudojama STEAM centrais.

109.6.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimos mokyklinės priemonės, pasigamintos priemonės, kilnojamosios ir virtualiosios laboratorijos. Bandymams ir eksperimentams naudojamos priemonės, gautos pagal ES paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

109.6.4. Gamtamokslinis ugdymas organizuojamas artimoje mokyklos aplinkoje (mokyklos kiemas, botanikos sodas) ir už mokyklos ribų (Pašilių miškas ir kt.).

109.6.5. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų (10–15 dalykui skirtų pamokų) per mokslo metus. Trumpam eksperimentui skiriama dalis pamokos. Daromas tvarkaraščio pakeitimas ir dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

109.7. Technologijos.

109.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8, I klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programų.

109.7.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). II kl. mokiniai pasirenko programą „Konstrukcinės medžiagos“.

109.8. Socialinis ugdymas.

109.8.1. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Šiems gebėjimams ugdyti skiriama 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per metus.

109.8.2. Gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų vedamos netradicinėse aplinkose (mokyklos muziejuje ir Lietuvos muziejuose, lankytinose Giedraičių, Molėtų r. ir Lietuvos istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose ir pan.), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis.

109.8.3. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

109.8.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykui skirta po 1 savaitinę pamoką per dvejus metus. Jos dėstomos I ir II klasėje. Dalis pilietiškumo ugdymo pagrindų pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupia Asmeninės pažangos lapuose ir fiksuojama kaip socialinė-pilietinė veikla.

109.8.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

109.8.6 Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą I gimnazijos klasės mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos, nuosekliai viena po kitos.

109.9. Fizinis ugdymas.

109.9.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos 5, 6, 7, 8 klasėse, I, II klasėse po 2 valandas per savaitę ir sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje (sporto būrelis).

109.9.2. Fiziniam ugdymui nėra sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

109.9.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

109.9.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

109.9.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą ir pan.). Ją organizuoja ir už ją atsako fizinio ugdymo mokytojas.

109.10. **Meninis ugdymas.**

109.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai. Jiems kiekvienoje klasėje skiriama po 1 savaitinę pamoką.

109.10.2. Mokiniai papildomai renkasi neformaliojo švietimo veiklą Molėtų menų mokykloje. Dalis dailės, muzikos pamokų organizuojama Gimnazijos patalpose.

110. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 m. m.:

| Dalykų sritys, dalykai         | 5       | 6               | 7              | 8               | I      | II     |
|--------------------------------|---------|-----------------|----------------|-----------------|--------|--------|
| Dorinis ugdymas (tikyba/etika) | 1 T(37) | 1 T/1E (37)     | 1T/1E (37)     | 1T/1E (37)      | 1T(37) | 1T(37) |
| Lietuvių kalba ir literatūra   | 5(185)  | 5(185)          | 5(185)         | 5(185)          | 4(148) | 5(185) |
| Užsienio k. (1-oji) anglų k.   | 3(111)  | 3+3 (gr.) (111) | 3+3(gr.) (111) | 3+3 (gr.) (111) | 3(111) | 3(111) |
| Užsienio k. (2-oji) rusų k.    | -       | 2(74)           | 2+2(74)        | 2+2(74)         | 2(74)  | 2(74)  |

|  |                    |                |                |                              |             |                       |
|--|--------------------|----------------|----------------|------------------------------|-------------|-----------------------|
| Užsienio k. (2-oji)                    | -                  | 2              |                |                              |             |                       |
| Matematika                             | 4(148)             | 4(148)         | 4(148)         | 4(148)                       | 4(148)      | 4(148)                |
| Informatika/Informacinės technologijos | 1 (37)             | 1+1 (gr.) (37) | 1+1 (gr.) (37) | 0/1+0/1 (19) (pagal seną UP) | 1 (37)      | 1+ 1 (gr.) (37)       |
| Gamta ir žmogus                        | 2(74)              | 2(74)          | -              | -                            | -           | -                     |
| Biologija                              | -                  | -              | 2(74)          | 1(37)                        | 2(74)       | 1(37)                 |
| Fizika                                 | -                  | -              | 1(37)          | 2(74)                        | 2(74)       | 2(74)                 |
| Chemija                                | -                  | -              | -              | 2(74)                        | 2(74)       | 2(74)                 |
| Istorija                               | 2(74)              | 2(74)          | 2(74)          | 2(74)                        | 2(74)       | 2(74)                 |
| Pilietiškumo pagrindai                 | -                  | -              | -              | -                            | 1(37)       | 1(37)                 |
| Geografija                             | -                  | 2(74)          | 2(74)          | 2(74)                        | 2(74)       | 1(37)                 |
| Ekonomika ir verslumas                 | -                  | -              | -              | -                            | 0           | 1(37) (pagal seną UP) |
| Dailė                                  | 1(37)              | 1(37)          | 1(37)          | 1(37)                        | 1(37)       | 1(37)                 |
| Muzika                                 | 1(37)              | 1(37)          | 1(37)          | 1(37)                        | 1(37)       | 1(37)                 |
| Technologijos                          | 2(74)              | 2+2(gr.) (74)  | 2+2 (74)       | 1+1 (37)                     | 1(37)       | 1(37) (pagal seną UP) |
| Fizinis ugdymas                        | 3(111)             | 3(111)         | 3(111)         | 3(111)                       | 2(74)       | 2(74)                 |
| Žmogaus sauga                          |                    | 0              |                | 1/0(18) (pagal seną UP)      | 0           | 0 (pagal seną UP)     |
| Gyvenimo įgūdžiai                      | 1(37)              |                | 1/37           |                              | 0,5/18,5    |                       |
| <b>Iš viso pagal UP</b>                | <b>26</b>          | <b>29</b>      | <b>31</b>      | <b>31</b>                    | <b>31,5</b> | <b>31</b>             |
| Ugdymo poreikiams tenkinti             | 1 matem. 1 liet.k. | 1 liet.k.      |                | 0,5 mat./ 0,5 liet.k.        |             |                       |
| <b>Iš viso:</b>                        | <b>28</b>          | <b>30</b>      | <b>31</b>      | <b>32</b>                    | <b>31,5</b> | <b>31</b>             |
| Socialinė - pilietinė veikla           | 20                 | 10             | 20             | 10                           | 20          | 10                    |
| Neformalusis vaikų švietimas           | 7                  |                |                |                              | 4           |                       |

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

111. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams) pasirengia individualų ugdymo planą.

112. IV klasės mokinio ugdymo planas susideda iš pasirinktų mokytis branduolio dalykų kursų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, jiems skirtas valandas dvejiems mokslo metams išdėstant III ir IV klasioms. **(2 priedas)**

113. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

114. IV gimnazijos klasės mokiniai renkasi mokytis privalomą dalį: dorinis ugdymas (tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (muzika) ir technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas), fizinis ugdymas.

115. IV gimnazijos klasės mokinių laisvai pasirenkamieji dalykai: informacinės technologijos, taikomasis menas ir amatai, dalykų moduliai (lietuvių kalba, matematika).

116. **Individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarka:** IV klasės mokinys individualų ugdymo planą gali **keisti iki lapkričio 15 d.** Pasirinkęs aukštesnio lygio kursą ar naują dalyką mokinys privalo laikyti įskaitą iš programos skirtumų; keičiant kursą iš aukštesniojo į bendrąjį įskaitos laikyti nereikia, jei tenkina esamas įvertinimas.

117. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

118. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

119. IV klases atskirose laikinosiose grupėse mokiniai mokosi matematikos bendruoju ir išplėstiniu kursais. Visus kitus dalykus mokiniai mokosi bendrose grupėse.

120. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams. Mokinius individualiai konsultuoja dalykų mokytojai.

121. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

121.1. IV klasėje didina iki 10 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičių, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu lietuvių k. ir literatūros bendrojo kurso, istorijos bendrojo kurso, geografijos bendrojo kurso;

121.2. vidurinio ugdymo programą papildoma lietuvių k. ir literatūros (IV kl.) modulis. Jam skirta 1 savaitinė valanda;

121.3. intensyvina lietuvių k. ir literatūros, matematikos, technologijų dėstymą vedant 2 savaitines pamokas vieną po kitos.

122. Mokiniais sudarytos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

1242.1. savanoriškai užsiimti socialine – pilietine veikla, savanoryste ar kita visuomenei naudinga veikla;

122.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą), naudojantis mokyklos PIT ir karjeros specialisto paslaugomis, vedant karjeros ugdymo klasės valandėles (10 valandėlių per mokslo metus)/ pokalbius per dalykų pamokas, integruojant Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

122.3. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbą;

122.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą;

122.5. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, vieną dieną skirti veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai;

122.6. pasinaudoti Kultūros paso siūlomomis edukacinėmis programomis;

122.7. žmogaus saugos dalyką IV klasėje integruoti į dorinio ugdymo pamokas, skiriant 5 val.

123. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 126 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

124. Minimalus privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę IV klasėje – 28 val. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos.

125. Ugdymo sritys:

125.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą. IV kl. mokiniai pasirenko katalikų tikybą.

125.2. Kalbos.

125.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra. IV klasėse lietuvių k. ir literatūra dėstoma išplėstiniu ir bendruoju kursu. Lietuvių kalbos ir literatūros programą papildoma pasirenkamasis dalyko modulis IV kl. – „Kūrybinis rašymas“.

125.2.2. Užsienio kalbos. IV klasės mokiniai tęsia anglų k. mokymąsi pasirinktais lygiais B1 ir B2. IV klasės mokiniai tęsia rusų k. mokymąsi pasirinktais lygiais B1 ir B2.

125.3. Matematika.

125.3.1. IV klasių mokiniai bendruoju ir išplėstiniu kursu mokosi atskirose grupėse.

125.3.2. Matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos (vaizdo pamokos), skaitmeninės mokomosios programos.

125.4. Informacinės technologijos - pasirenkamasis dalykas. IV klasėje IT dėstoma bendruoju ir išplėstiniu kursu.

125.5. Gamtamokslinis ugdymas.

125.5.1. Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis vieną ar kelis dalykus iš biologijos, chemijos, fizikos.

125.5.2. IV klasėje biologiją, fiziką kartu mokosi bendrojo ir išplėstinio kurso mokiniai.

125.5.3. IV kl. mokiniai chemiją mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

125.6. Socialinis ugdymas.

125.6.1. Iš socialinių dalykų mokiniai rinkosi istoriją arba geografiją.

125.6.2. IV kl. bendrojo ir išplėstinio kurso mokiniai istoriją ir geografiją mokosi vienoje grupėje.

125.7. Meninis ir technologinis ugdymas. IV kl. mokiniai renkasi programą „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“ mokytis bendruoju kursu. Muziką - bendruoju ir išplėstiniu kursu.

125.8. Fizinis ugdymas.

125.8.1. IV klasės mokiniai rinkosi bendrąjį fizinį ugdymą ir mokosi bendruoju kursu. Mokiniai, pasirinkę išplėstinį kursą, lanko sporto būrelio treniruotes, aktyviai dalyvauja sporto varžybose rajone, respublikoje.

125.8.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas kartu su klase pagal gydytojo nurodymus. Pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

125.8.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą ir pan.).

126. Vidurinio ugdymo pamokų skaičius 2023-2024 m.m. IV kl.

| Dalykas                                 |   | Klasė<br>Kursas | III klasė           |                       | IV klasė            |                       |
|---|---|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
|   |   |                 | Bendrasis<br>kursas | Išplėstinis<br>kursas | Bendrasis<br>kursas | Išplėstinis<br>kursas |
| Branduo-<br>lio<br>dalykai              | <b>Dorinis</b> (tikyba)   |                 |                     |                       | 1                   | –                     |
|   | <b>Kalbos:</b>  |                 |                     |                       |                     |                       |
|   | Lietuvių kalba ir literatūra  |                 |                     |                       | -                   | 5                     |
|   | Užsienio kalba (anglų k.)   |                 |                     |                       | -                   | 3                     |
|   | Užsienio kalba (rusų k.)  |                 |                     |                       | -                   | 3                     |
|   | <b>Matematika</b>   |                 |                     |                       | 3                   | 5                     |
|   | <b>Socialinis ugdymas:</b>  |                 |                     |                       |                     |                       |
|   | Istorija  |                 |                     |                       | -                   | 3                     |
|   | Geografija  |                 |                     |                       | -                   | 3                     |
|   | <b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>                                      |                 |                     |                       |                     |                       |
|   | Biologija   |                 |                     |                       |                     | 3                     |
|   | Chemija   |                 |                     |                       | -                   | 3 (sav.)              |
|   | Fizika  |                 |                     |                       | -                   | 4                     |
|   | <b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>                            |                 |                     |                       |                     |                       |
|   | Dailė   |                 |                     |                       |                     |                       |
|   | Muzika  |                 |                     |                       | 2                   | -                     |
| <b>Fizinis ugdymas</b>                  |   |                 |                     | 2                     | -                   |                       |
| <b>Pasiren-<br/>kamieji<br/>dalykai</b> | Informacinės technologijos  |                 |                     |                       | 1                   | 1                     |
|   | Technologijos kryptys:<br>– taikomasis menas, amatai ir<br>dizainas |                 |                     |                       | 2                   | -                     |
| <b>Dalykų<br/>moduliai</b>              | Lietuvių kalba ir literatūra  |                 |                     |                       | 1                   |                       |
|   | Matematika  |                 |                     |                       | 1                   |                       |
|   |   |                 |                     |                       |                     |                       |
|   | Min/max privalomų pamokų skaičius                                   |                 |                     |                       | 23/35               | 28/35                 |

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

127. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

128. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

129. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal V GK parengtą formą rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

129.1. kurio rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja švietimo pagalbos specialistės, kurios kartu su mokytojais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

129.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

130. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi gimnazijos ugdymo plano 99, 100, 110, 126 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

130.1. koreguoja pradinio ugdymo programoje iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

130.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiriant bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokyti;

130.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, atsižvelgdama į mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, ŠPT rekomendacijas;

130.4. esant poreikiui daro pertraukas, keičia pamokų trukmę, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

130.5. formuoja nuolatinės ar laikinasias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

130.6. sudaro sąlygas vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

130.7. gali mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto),

bendrujų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus, antrosios užsienio kalbos laikas skiriamas lietuvių kalbai mokyti, specialiosioms pedagoginėms pratyboms, socialinių įgūdžių lavinimui;

130.8. gali nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti, specialiosioms pedagoginėms pratyboms, socialinių įgūdžių ugdymui;

130.9. gali nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

130.10. gali nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

131. Ugdymo plano keitimai vykdomi gimnazijos direktoriaus įsakymu, gavus raštišką tėvų sutikimą.

132. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrujų ugdymo 99, 100, 110, 126 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

132.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui:

132.1.1. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Kartą per mėnesį arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

132.1.2. įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

132.1.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su gimnazijos specialiosiomis pedagogėmis, logopede, mokyklos psichologe teikia paramą taikant elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti, esant poreikiui konsultuojamasi su ŠPT, regioniniu konsultavimo centru;

132.1.4. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), į veiklas mokinys įtraukiamas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje.

132.1.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

132.1.6. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės, naudojami atgaliniai laikmačiai).

132.2. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

132.2.1. besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 110 punktu;

132.2.2. mokiniui, turinčiam kochlearinius implantus, tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama 74 pamokos per metus. Derinamas pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys;

132.2.3. I - II klasėse iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti.

132.3. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 99, 100, 110, 126 punktais:

132.3.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

133. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Mokytojus konsultuoja gimnazijos specialiosios pedagogės.

134. Mokiniai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokosi bendrosios paskirties klasėse. Individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo .

134.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą:

134.1.1. ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 99, 100 punktais:

134.1.2. turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

134.1.3. turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

134.1.4. turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

134.2 mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis ugdymo plano 110 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

134.2.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

134.2.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

134.2.3. planuojamos specialiosios pamokos;

134.2.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

134.2.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

134.2.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

134.2.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

134.2.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8, I – II klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

134.2.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8, I-II klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

135. Individualizuotas programas mokytojai rengia pusmečiui, juos konsultuoja specialiosios pedagogės.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

136. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo ir panaudojimo tvarka.

137. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

138. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotas programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal jam parengtoje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Priešmokyklinėje grupėje rengiami vaiko pasiekimų aprašai, 1-4 klasėse vertinama įrašais „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“, 5-8, I-II gimnazijos klasėse - pažymiais. Pažymi atitinkančių gebėjimų aprašymai pateikiami Gimnazijos VGK parengtoje individualizuotos programos formoje.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

139. Specialiųjų pedagogų pagalba teikiama priešmokyklinės grupės ugdytiniais, 1-8, I-II klasių mokiniams, logopedo pagalba - priešmokyklinės grupės ugdytiniais, 1-8 klasių mokiniams, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba teikiama atsižvelgiant į ŠPT ir mokyklos VGK rekomendacijas. Pagalbos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

140. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

141. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama klasėje pamokos metu arba specialiojo pedagogo kabinete.

142. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose.

142.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

142.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

143. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

144. Mokinui, kuris mokosi pagal:

144.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis ugdymo plano 99, 100 punktais:

144.1.1. skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

144.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

144.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano 110 punktu, iš jų 74 pamokas skiria specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms

144.3. individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 99, 100, 110 punktais. Mokyti namie skiriamos 296 valandos per metus iš kurių 74 pamokos per metus skiriamos specialiosioms pratyboms;

SUDERINTA

Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus  
gimnazijos Gimnazijos tarybos  
2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio  
protokolu Nr. MT-2

SUDERINTA

Molėtų rajono savivaldybės administracijos  
mero 2023 m. rugsėjo 18 d.  
potvarkis Nr. B3-438

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20°C ar žemesnė, – priešmokyklinės grupės, 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25°C ar žemesnė – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30°C ar aukštesnė – 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) užtikrinamos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir(ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes apjungdama daugiau kaip dviejų klasių mokinius.

**Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija**  
mokinio(ės) \_\_\_\_\_

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

Vidurinio ugdymo individualus planas 2023-2024 m. m. III kl.

| Dalykas                                 | Klasė<br>Kursas  | III klasė           |                       | IV klasė            |                        |
|---|--|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
|   |  | Bendrasis<br>kursas | Išplėstinis<br>kursas | Bendrasis<br>kursas | Išplėsti<br>nis kursas |
| <b>Bran-<br/>duolio<br/>dalykai</b>     | <b>Dorinis ugdymas</b> (tikyba)  |                     |                       |                     | –                      |
|   | <b>Kalbinis ugdymas:</b>   |                     |                       |                     |                        |
|   | Lietuvių kalba ir literatūra   |                     |                       |                     |                        |
|   | Užsienio kalba (anglų k.)  |                     |                       |                     |                        |
|   |  |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Matematika</b>  |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Visuomeninis ugdymas:</b>   |                     |                       |                     |                        |
|   | Istorija   |                     |                       |                     |                        |
|   | Geografija   |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</b>                          |                     |                       |                     |                        |
|   | Biologija  |                     |                       |                     |                        |
|   | Chemija  |                     |                       |                     |                        |
|   | Fizika   |                     |                       |                     |                        |
|   | Informatika  |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Meninis ugdymas:</b>  |                     |                       |                     |                        |
|   | Dailė  |                     |                       |                     |                        |
|   | Muzika   |                     |                       |                     |                        |
|   | Taikomosios technologijos  |                     |                       |                     |                        |
| <b>Fizinis ugdymas</b>                  |  |                     |                       |                     |                        |
| <b>Pasiren-<br/>kamieji<br/>dalykai</b> | Užsienio kalba (rusų k.)   |                     |                       |                     |                        |
|   | Psichologija   |                     |                       |                     |                        |
| <b>Dalykų<br/>moduliai</b>              | Informatika “Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys” |                     |                       |                     |                        |
|   | Matematika „Planimetrija“  |                     |                       |                     |                        |
|   | Profesinio mokymo programos modulis                                      |                     |                       |                     |                        |
|   | Min/max privalomų pamokų skaičius  | 25/35               |                       |                     |                        |

## Vidurinio ugdymo individualus planas 2023-2024 m. m. IV kl.

| Dalykas                                 |   | Klasė<br>Kursas | III klasė           |                       | IV klasė            |                        |
|---|---|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
|   |   |                 | Bendrasis<br>kursas | Išplėstinis<br>kursas | Bendrasis<br>kursas | Išplėsti<br>nis kursas |
| <b>Bran-<br/>duolio<br/>dalykai</b>     | <b>Dorinis</b> (tikyba)   |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Kalbos:</b>  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Lietuvių kalba ir literatūra  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Užsienio kalba (anglų k.)   |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Užsienio kalba (rusų k.)  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Matematika</b>   |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Socialinis ugdymas:</b>  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Istorija  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Geografija  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>                                      |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Biologija   |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Chemija   |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Fizika  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>                            |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Dailė   |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Muzika  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | <b>Fizinis ugdymas</b>  |                 |                     |                       |                     |                        |
| <b>Pasiren-<br/>kamieji<br/>dalykai</b> | Informacinės technologijos  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Technologijos kryptys:<br>– taikomasis menas, amatai ir<br>dizainas |                 |                     |                       |                     |                        |
| <b>Dalykų<br/>moduliai</b>              | Lietuvių kalba ir literatūra  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Matematika  |                 |                     |                       |                     |                        |
|   |   |                 |                     |                       |                     |                        |
|   | Min/max privalomų pamokų skaičius                                   |                 |                     |                       |                     | 28/35                  |

**Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos Jonišio skyriaus**  
**..... klasės vadovo(ės) .....**  
**vadovavimo klasei darbo planas 2023-2024 m.m.**

**Klasės charakteristika**

.....

.....

**Gimnazijos veiklos tikslas**

Diegiant naujas ugdymo formas ir metodus, tobulinant bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekti, mokinių pažangos.

**Gimnazijos uždaviniai**

- Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas ugdymo(si) veiklose.
- Atnaujinto ugdymo turinio ir naujų mokymo(si) organizavimo formų diegimas.

**Klasės vadovo uždaviniai**

- 1.
- 2.
- 3.

**Darbas su klase**

Organizuoti klasės veiklas

Klasės valandėlės:

| Eil. Nr. | Pavadinimas. Veikla. | Data |
|----------|----------------------|------|
| 1        |                      |      |
| 2        |                      |      |

Klasės valandėlės pagal prevencinę programą „Savu keliu“/ LIONS QUEST „Laikas kartu“

| Eil. Nr. | Tema | Data |
|----------|------|------|
| 1        |      |      |
| 2        |      |      |

Igyvendinti „Ugdymo karjerai“ programą

| Eil. Nr. | Užsiėmimo tema | Data |
|----------|----------------|------|
| 1        |                |      |
| 2        |                |      |

Organizuoti mokinių socialinę-pilietinę veiklą:

1. Mokyklos aplinkos tvarkymas (spalis, gegužė)
2. Patalpų ruošimas renginiams (per mokslo metus)
3. ir pan.

Organizuoti 2-3 edukacines/ pažintines išvykas.

Švęsti klasės mokinių gimtadienius/ nueiti į žygį/ išvažiuoti į spektaklį.

**Darbas su tėvais**

Individualūs pokalbiai telefonu, mokykloje, soc. tinkluose teikiant savalaikę informaciją apie ugdymo organizavimą ir mokinių pasiekimus bei elgesį.

Tėvų susitikimų su mokytojais organizavimas

Atvirų durų dienų organizavimas.

Tėvų susirinkimai (kontaktiniai arba nuotoliniai) I ir II pusmečio rezultatams aptarti ir

Ir pan.

**Darbas su dalykų mokytojais**

Nuolatinis bendravimas su klasei dėstančiais mokytojais pažangumo bei elgesio koregavimo klausimais....

Klasės vadovas(ė): .....

(v. pavardė, parašas)