

SUDERINTA

Giedraičių Antano Jaroševičiaus
gimnazijos tarybos posėdyje
2025 m. sausio 29 d.
protokolo Nr. MT-2

PRITARTA

Molėtų r. savivaldybės administracijos
Kultūros ir švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-4

PATVIRTINTA

Giedraičių Antano Jaroševičiaus
gimnazijos direktoriaus
2025 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-11

MOLėtų R. GIEDRAIČIų ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025-2027 METų STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1. BENDRA INFORMACIJA

1.1. Informacija apie įstaigą

Gimnazijos oficialusis pavadinimas – Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija, trumpasis pavadinimas – Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazija. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191228160.

Teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Savininkas – Molėtų rajono savivaldybė. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendina savivaldybės meras, išskyrus tas biudžetinės įstaigos savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai savivaldybės tarybos kompetencijai (jeigu paprastosios savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo savivaldybės taryba nėra perdavusi savivaldybės merui). Buveinė: Širvintų g. 16, Giedraičių miestelis, Molėtų rajonas, LT-33274.

Grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Tipas – gimnazija.

Paskirtis – Gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Ugdymo(si) formos:

– grupinio mokymosi: kasdienio ir nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu;

– pavienio mokymosi: ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu, savarankiško mokymosi.

Pagrindinė veiklos rūšis – vidurinis ugdymas, kodas 85.31.20.

El. p. info@giedraiciugimnazija.lt

1.2. Įstaigos savitumas (iki 200 žodžių)

Giedraičiuose vidurinė mokykla įsteigta 1920 m. rugsėjo 22 d.

1990 m. gimnazijai suteiktas dailininko Antano Jaroševičiaus vardas. Tęsdama šio mokytojo ir menininko tradicijas gimnazija daug dėmesio skiria meniniam – estetiniam ugdymui: veikiantys meninių darbų ir muzikos būreliai, išvykos į muziejus, teatrus, parodas sudaro sąlygas plėtoti meninės kūrybos galias.

2015 balandžio 15 d. mokyklai suteiktas Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos vardas. Gimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Molėtų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2020 m. balandžio 30 d. Nr. B1-75 nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., prie gimnazijos prijungtas Joniškio skyrius (buvusi Molėtų r. Joniškio mokykla-daugiafunkcis centras). Skyriuje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos.

Gimnazija išliko ištikima direktorės Malvinos Valeikienės vizijai – mokykloje puoselėjamos Giedraičių krašto tradicijos ir ugdomi šalies patriotai.

Gimnazija daug dėmesio skiria tam, kad užtikrintų kiekvieno mokinio individualią mokymosi pažangą. Ne vieną dešimtmetį mokykloje mokosi įvairių specialiųjų poreikių turintys mokiniai, kuriems sudaromos geriausios įmanomos sąlygos įgyti jų galias atitinkantį išsilavinimą.

1.3. 2020-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga

1.3.1. 2020–2023 m. gimnazijos veiklos prioritetai:

1.3.1.1. ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė;

1.3.1.2. moderni, kūrybiška ir saugi mokymo(si) aplinka;

1.3.1.3. mokyklos bendruomenė – krašto kultūros puoselėtoja;

1.3.2. 2020–2023 m. gimnazija kėlė tikslus:

1.3.2.1. įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį;

1.3.2.2. kurti modernią, mokymą(si) skatinančią aplinką;

1.3.2.3. formuoti pilietiškumu ir lyderyste grįstą gimnazijos bendruomenę.

1 TIKSLAS. Įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį.

Įgyvendindami tikslą, kėlėme uždavinį: Atnaujinto ugdymo turinio ir naujų mokymo(si) organizavimo formų diegimas.

Visi mokytojai susipažino su atnaujintų bendrųjų programų turiniu, mokėsi medžiagą pateikti per mokinių ugdomas kompetencijas. 6 mokytojai išklause NŠA organizuojamus UTA mokymus ir mokė rajono dalykų mokytojus.

Planavome, kad mokiniai rinksis modulines profesinio mokymo programas ir jiems bus sudarytos sąlygos (tvarkaraštis, nuvežimas). Tačiau dėl valandų, skirtų dalyko mokymuisi, padidėjimo šių modulių mokiniai nesirinko.

4 klasėje įvestas IT kursas, padedantis mokiniams išmokyti taisyklingai naudotis informacinėmis priemonėmis. Didėjant inžinerinių profesijų poreikiui, priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pradinėse klasių mokiniams siūlomas robotikos būrelis (veda VŠĮ „Robotikos akademija“ mokytoja).

Tobulindami pamokos kokybę, mokytojai atsižvelgia į kiekvieno mokinio mokymosi stilių, 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatus bei mokinio stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses. Mokiniais, gavusiems nepatenkinamus NMPP ir PUPP įvertinimus, skiriamos papildomos 20 konsultacijų spragoms išlyginti.

Plečiant mokinių pasaulio suvokimą, mokytojai vedė integruotas pamokas ir integruotų pamokų ciklus. Vidutiniškai kiekvienoje klasėje 2022–2023 m. m. pravesta po 4,2 integruotos pamokos. Antroje klasėje visas ugdymo procesas vyksta integruotai, ugdymo turinys planuojamas savaitėmis pagal temas. Organizuodami edukacines išvykas, mokytojai mokiniams skiria dalykų užduotis, kurias turi atlikti išvykos metu ar grįžę. Plečiasi pamokų kitose erdvėse skaičius. Pamokos vyksta gimnazijos muziejuje, kieme, gimnazijos botanikos sode, Giedraičių bažnyčioje, Giedraičių seniūnijos darbo įmonėse, Dubingiuose, Pašilių miške ir t.t.

Programos „Ugdymas ateičiai“ priemonės, gautos iš projekto, yra naudojamos, atliekant tiriamuosius darbus, bandymus gamtamokslinės pakraipos dalykų pamokose.

„Eduka“ ir „Ema“ skaitmeninės pratybos bei vadovėliai naudojami diferencijuojant užduotis, pritaikant jas įvairių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Pusmečiams pasibaigus, mokytojai su mokiniais aptaria jų mokymąsi bei numato tolesnius mokymosi žingsnius.

Tam, kad gerėtų mokinių pasiekimai, pradinėse klasėse ir 5 klasėje iš ugdymo poreikiams tenkinti skirtų lėšų, skiriama po 1 papildomą pamoką raštingumo gerinimui. 2023 m. 4 ir 8 klasių mokinių skaitymo NMPP įvertinimo vidurkis didesnis už šalies ir savivaldybės (4 kl.: gimnazijos – 67,4,

šalies – 62,4; 8 kl.: gimnazijos – 71,7, šalies – 67,5). Mokytojai ir toliau taiko skaitymo strategijas pamokose, gerindami mokinių gebėjimus apibendrinti, argumentuoti, spręsti problemas.

Dalykas	4 klasė				8 klasė			
	2024 m.		2023 m.		2024 m.		2023 m.	
	Gimnazijos rezultatų vidurkis (proc.)	Šalies rezultatų vidurkis (proc.)	Gimnazijos rezultatų vidurkis (proc.)	Šalies rezultatų vidurkis (proc.)	Gimnazijos rezultatų vidurkis (proc.)	Šalies rezultatų vidurkis (proc.)	Gimnazijos rezultatų vidurkis (proc.)	Šalies rezultatų vidurkis (proc.)
Skaitymas	51,3	56,1	67,4	62,3	67,6	70,2	71,7	67,5
Matematika	57,3	64,5	47,4	61,9	44,0	42,6	51,1	48,7

Klasė	Dalykas	Įvertinimas					
		2024 m.		2023 m.	2022 m.	2021 m.	2020 m.
		Šalies	Gimnazijos				
4	Skaitymas	56,1	51,3	67,4	65,8	59,5	50
4	Matematika	64,5	57,3	47,4	56,2	52,75	54
8	Skaitymas	70,2	67,6	71,7	73	67,5	65
8	Matematika	42,6	44,0	51,1	44,4	54	34

PUPP pasiekimai 2023 m.

Dalykas	2024 m.		2023 m.			PASTABOS
	Įvertinimas gimn. (taškų procentais vidurkis/surinktų taškų vidurkis)	Įvertinimas šalies (taškų vidurkis)	Įvertinimas gimn. (taškų vidurkis)	Įvertinimas gimn. (proc.)	Įvertinimas šalies (taškai)	
Lietuvių k. MAX:80	55,3/ 44,2	47,8	40,5	50,625	46,5	Pagerėjo lyginant su 2023 m.; mažesnis negu šalies vidurkis

Matematika MAX:45	53,7/ 24,17	22,4	22,5	50	21,9	Pagerėjo lyginant su 2023 m.; geriau negu šalies vidurkis
----------------------	--------------------	------	-------------	----	------	---

Microsoft Office 365 aplinkoje yra patalpinti mokytojų dalykų ilgalaikiai ugdymo planai. Visi mokiniai ir dalis mokytojų turi ir naudoja Eduka aplinką. Pamokose yra naudojamos Eduka ir Ema skaitmeninės pratybos, Eduka skaitmeniniai vadovėliai. Dalis 8, II kl. lietuvių kalbos ir matematikos pamokų vyksta informacinių technologijų kabinete, kur mokiniai yra mokomi atlikti (NMPP, PUPP) užduotis. Tam, kad mokiniai galėtų tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius, mokytojai turi kelti kvalifikaciją šioje srityje. Jau 6 mokytojai yra pabaigę EdTech programą „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“.

2024 m. visi abiturientai išlaikė pasirinktus egzaminus. Fizikos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies.

VBE	2024 m.		2023 m.	
	Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis	Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis
Fizika	89	50,5	-	47,47
Užsienio kalba (rusų)	63,8	73,44	77	73,12
Biologija	62,33	46,44	28,67	49,14
Istorija	59,44	50,16	50	41,54
Užsienio kalba (anglų)	56,3	62,28	53,75	63,42
Informacinės technologijos	56	41,8	-	-
Geografija	56	55,01	33	48,3
Lietuvių kalba ir literatūra	54,9	47,09	30,17	49,04
Matematika	43,75	41,49	13,17	37,35
Chemija	23	58,68	-	-

Gerindami pagalbą mokiniui, stengėmės mokinių poreikius nustatyti ir įvertinti laiku. Gimnazijoje 2023–2024 m. m. mokėsi 75 specialiuosius ugdymo poreikius turintys mokiniai. Jiems per pamokas pagalbą teikia 7 mokinio padėjėjai (įdarbinti 4,5 etato). 41 mokiniui rekomenduota mokinio padėjėjo pagalba, todėl reikia papildomų jų etatų. Iš „Koordinuotų paslaugų“ projekto, o vėliau iš TŪM projekto, įdarbintas psichologas ir dar vienas specialusis pedagogas, kurie neterminuotai įdarbinti nuo 2024 m. rugsėjo mėn. Jie teikia rekomenduotą pagalbą mokiniams bei jų tėvams. Ugdant sveikos

gyvensenos įgūdžius, įgyvendinamos prevencinės programos 1-4 kl. „Laikas kartu“ ir 5-8, I-IV kl. „Savu keliu“. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse pagal BUP vedamos gyvenimo įgūdžių pamokos.

2 TIKSLAS. Kurti modernią, mokymą(si) skatinančią aplinką.

Kurdami modernią, mokymą(si) skatinančią aplinką, mini botanikos sode (gimnazijos kieme) įrengtos paaukštintos lysvės pradinį klasių mokinių gamtamoksliniams tyrinėjimams. Šiltuoju metų laiku įrengiama lauko klasė. Įrengta laisvalaikio klasė, kurioje pradinį klasių mokytojai veda šokio pamokas.

Ligos, namų mokymo atvejais, mokiniams suteikiama galimybė prisijungti prie klasės pamokų ir dalyvauti jose nuotoliniu būdu.

Toliau yra bendradarbiaujama su Molėtų menų mokykla ir gimnazijos patalpose vyksta šios mokyklos užsiėmimai.

Kultūros paso edukacijomis per mokslo metus pasinaudoja visų klasių mokiniai. 2023–2024 m. m. išnaudota 93,5 proc., visų Kultūros paso lėšų. Klasių vadovai bei dalykų mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 5 ugdymosi dienas netradicinėse aplinkose: Dubingiuose, Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje, Vilniaus, Kauno ir kt. miestų muziejuose, kino teatruose.

Modernizuojant infrastruktūrą, gimnazijos bendruomenės saugumui užtikrinti ir nusikalstamų veikų užkardinimui (psichotropinių medžiagų vartojimas ir laikymas) gimnazijos pastato viduje ir išorėje įrengta 17 stebėjimo kamerų sistema.

Atnaujintas mokyklinių autobusų parkas: gautas vienas geltonas autobusas, 8 vietų mikroautobusas pakeistas 16 vietų autobusu ir gautas elektrinis 19 vietų autobusas mokinių pavėžėjimui.

Kiekvienais metais įsigyjamos interaktyvios lentos. Jos naudojamos ugdymo procese.

3 TIKSLAS. Formuoti pilietiškumu ir lyderyste grįstą gimnazijos bendruomenę.

Mokinių tarybos mokiniai atskleidžia lyderystės gebėjimus pateikdami ir įgyvendindami pasiūlymus gimnazijai turtinti: iš mokinių laimėtų projektų įsigyta sporto inventoriaus bei sofa laisvalaikiui. Mokytojai kėlė kvalifikaciją ruošdamiesi dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 3 mokytojai buvo paruošti kaip UTA ambasadoriai ir vedė užsiėmimus kitiems Molėtų rajono mokytojams. 50 proc. mokytojų įsitraukia į darbo grupių, komisijų, savivaldos institucijų veiklas.

Ugdant pilietiškumą, jau dvejus metus vedamas Lietuvos šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas I gimnazijos klasės mokiniams. Dalis mokinių įsitraukia į Šaulių sąjungos veiklas. Kasmet balandžio 15 d. mokinių tarybos iniciatyva švenčiamas Gimnazijos gimtadienis. Akcijoje „Darom“ dalyvauja visi 5-8, I-IV klasių mokiniai. Mokinių tarybos iniciatyva yra atliekamos apklausos ir jų rezultatai pristatomi mokinių visuotinio susirinkimo metu.

Didinant tėvų įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą, atnaujinta Gimnazijos tarybos sudėtis. Valstybines ir tradicines šventes švenčiame su Šaulių organizacija, Giedraičių, Bekupės, Joniškio, Molėtų krašto žmonių bendruomenėmis. Bendruomenės rėmėjai naudoja gimnazijos erdvėmis pagal poreikį.

1.4. SSGG analizės suvestinė

Stiprybės	Silpnybės
- Gimnazijos bendruomenės nariai didžiuojasi gimnazija, puoselėja tradicijas; - esame nuolat besimokanti ir besidalinanti patirtimi organizacija (LEAN, TŪM, EdTech); - aukšta mokytojų kvalifikacija (47,5 proc. Mokytojų metodininkų); - augantis mokytojų skaitmeninis raštingumas; 47 proc. Mokytojų turi po dvi pedagogo specialybes; - nėra didelės mokytojų kaitos; - suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, spec. Pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai; 80 proc. SUP mokinių gauna jiems ŠPT rekomenduotą pagalbą; - ugdomas pilietiškumas; - vedamos integruotos pamokos, pamokų ciklai; - kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis; - jauki ugdymo(si) aplinka; - sėkmingai vyksta ugdymo(si) veiklos kokybės įsivertinimo procesas, duomenys naudojami veiklos tobulinimui; - šiuolaikinių kokybės valdymo sistemų (LEAN) panaudojimas ugdymo procese; - dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose;	- mokinių mokymosi motyvacijos stoka; - pagarbos ir savigarbos trūkumas mokinių tarpe; - ugdymas skyriaus jungtinėse klasėse; - mokytojų kolektyvo senėjimo problema; - maža neformaliojo švietimo pasiūla. Nėra šiuolaikinių būrelių (robotikos, konstravimo ir kt.); - nepakankamas tėvų į(si)traukimas į gimnazijos gyvenimą; - žalingų įpročių plitimas tarp mokinių; - didėjantis vidaus tvarkos taisyklių nesilaikymas; - didelis pavežamų mokinių skaičius (58 proc.); - mokinių patiriamas nuovargis dėl ankstaus kėlimosi.

• efektyvus IT naudojimas ugdymo procese; • įrengtos stebėjimo kameros gimnazijos patalpose; • saugus mokinių atvykimas į gimnaziją mokykliniais autobusais; • atsiskaitymas valgykloje negrynaisiais (e. maitinimas) pinigais.	
Galimybės • naujų edukacinių aplinkų išnaudojimas (Kultūros pasas, MO muziejus, Utenos regioninis STEAM centras, „Skalvijos“ kino centras, Molėtų kultūros centras, Molėtų viešoji biblioteka, Molėtų krašto muziejus ir kt.); • augančios investicijos į pedagogų kvalifikacijos kėlimą (TŪM, UTA ir kt.); • ES projektų lėšos skirtos plėtoti mokyklos ryšius; • bendradarbiavimas su institucijomis, organizacijomis, mokslo ir verslo įstaigomis; • rėmėjų lėšos; • gyventojų migracija (atvyksta šeimos iš aplinkinių gyvenviečių ir Vilniaus).	Grėsmės • mokinių skaičiaus mažėjimas; • mažas mokinių skaičius III ir IV gimnazijos klasėse; • nepakankamas mokinių domėjimasis tiksliaisiais mokslais ir (ar) motyvacija mokytis šiuos mokslus; • nuolatiniai švietimo sistemos pokyčiai; • asmens duomenų apsaugos Reglamentas riboja prieigą prie svarbių ugdymui duomenų (sveikatos, socialinės padėties); • smurto ir patyčių didėjimas el. erdvėje, žiniasklaidoje ir pan. • nestabili ekonominė / geopolitinė situacija; • dalis mokinių gyvena socialiai pažeidžiamose šeimose; • didelė dalis tėvų nesidomi vaikų pasiekimais, problemomis; • gyventojų emigracija (šeimos išvyksta gyventi kitur).

2. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA 2025-2027 M.

2.1. Vizija – kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį savo krašto vertybes puoselėjantį pilietį.

2.2. Misija – gimnazija teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, saugioje ir šiuolaikiškoje aplinkoje, auginą atsakingą, kūrybingą ir pilietišką asmenybę.

2.3. Vertybės – atsakomybė, pagarba ir drąsa.

2.4. Veiklos prioritetai:

2.4.1. ugdymo įtrauktis ir veiksmingumas;

2.4.2. lyderystė veikiant;

2.4.3. efektyvus aplinkų panaudojimas;

2.5. Tikslai:

2.5.1. įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį;

2.5.2. stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę;

2.5.3. efektyviai išnaudoti ir tobulinti gimnazijos infrastruktūrą.

PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio veiklos plano prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės

1 VEIKLOS PRIORITETAS. UGDYMO ĮTRAUKTIS IR VEIKSMINGUMAS				
1 TIKSLAS. Įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Uždavinio įgyvendinimo rodikliai ir laukiami rezultatai (pamatuojami)
1 UŽDAVINYS. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	Mokytojai	ML	PUPP bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi lygį (7-10) pasiekusių mokinių dalis – ne mažiau kaip 50 proc.; PUPP bent pagrindinį matematikos mokymosi lygį (7-10) pasiekusių
	Naujų dalykų/modulių įvedimas.	Pavaduotoja ugdymui Šaulių organizacija, mokytojai	ML	
	Neformaliojo švietimo plėtra.	Pavaduotoja ugdymui	ML, projektų	
	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų auginimas.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai	ML	

	Skaitymo strategijų taikymo tobulinimas.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai	ML	mokinių dalis – ne mažiau kaip 42 proc.; 4 klasės NMPP (skaitymas) rezultato vidurkis – ne mažiau kaip 51,3 proc.; 4 klasės NMPP (matematika) rezultato vidurkis – ne mažiau kaip 57,3 proc.; Įdarbintas antros užsienio (ne rusų) kalbos mokytojas (vokiečių, ispanų ar kt.)
	Tikslingas vidurinio ugdymo programos pasirinkimas.	Pavaduotoja ugdymui	ML	
	IT taikymas modernizuojant pamoką.	IT mokytojai, dalykų mokytojai	ML, savivaldybės	
	Grįžtamojo ryšio ir pagalbą teikiančio vertinimo stiprinimas.	Pavaduotoja ugdymui	ML	
2 UŽDAVINYS. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Įtraukiojo ugdymo mokymai/ stažuotės	Mokytojai	TŪM	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai 23,50 proc. Skirtą švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis per metus bent 90 proc. Įdarbintas 1 spec. pedagogas.
	Mokinių skirtųbių suvokimas, atpažinimas.	Psichologas Klasių vadovai Mokytojai	ML	
	Kokybiškas SUP mokinių poreikių tenkinimas.	VGK Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	-	
	Psichologinės pagalbos teikimas.	Psichologas	ML	
	Universalaus dizaino taikymas	Mokytojai	-	
	Inovatyvių metodų, paremtų savivaldžiu	Mokytojai	-	

	mokinių mokymusi bei praktine patirtimi taikymas.			
3 UŽDAVINYS. STEAM ugdymo kompetencijų stiprinimas.	STEAM veiklų taikymas pamokose.	Pavadootoja ugdymui, STEAM dalykų mokytojai	ML	STEAM ugdymo dalykų integruotų pamokų skaičius per metus – 4 vnt. 30 proc. mokinių, pasirinkusių mokytis fizikos, chemijos, biologijos, informatikos dalykus nuo III kl.
	Mokymai/ stažuotės apie STEAM metodus	STEAM komanda	TŪM	
	Veiklos STEAM centre Utenoje ir Molėtų progimnazijos, gimnazijos laboratorijose	Pavadootoja ugdymui, mokytojai	TŪM, savivaldybės	
	Dalijimasis patirtimi su rajono STEAM mokytojais	STEAM mokytojai	-	
4 UŽDAVINYS. Kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimas.	Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas.	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Kultūros paso lėšos	Visos klasės išnaudoja ne mažiau kaip 95 proc. Kultūros paso lėšų per metus. Kultūrinio ugdymo naujų ilgalaikių veiklų pasiūla formaliojo ir/ar neformaliojo ugdymo pamokose – 3 vnt.
	Kultūrinio ugdymo programų integravimas į neformalųjį ugdymą	Pavadootoja ugdymui	ML	
	Gimnazijos muziejuje sukauptos medžiagos panaudojimas ugdymo procese	Istorijos mokytojas	ML	
	Kultūrinės kompetencijos ugdymo mokymai/ stažuotės.	Kultūrinio ugdymo grupės mokytojai, mokiniai	TŪM	
	Ilgalaikė scenos meno ugdymo programa 1-4 kl.	Pradinių kl. mokytojai, mokiniai	TŪM	
	Teatro ir retorikos programa 5-8, I-II kl.	Mokytojai, mokiniai	TŪM	

	Kūrybinio rašymo ir medijų laboratorijų kūrybinės dirbtuvės III-IV kl. mokiniams	Kultūrinio ugdymo grupės mokytojai, mokiniai	TŪM	
	Dalijimasis kultūrinės kompetencijos ugdymo patirtimi su rajono mokytojais	Dalykų mokytojai	-	
2 TIKSLAS. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę				
1 UŽDAVINYS. Mokytojų socialinio kapitalo stiprinimas	Lyderystės srities mokymai	Lyderystės grupės dalyviai	TŪM	Bendradarbiaudami tarpusavyje, mokytojai veda integruotų pamokų ciklus.
	Dalyvavimas socialinio kapitalo lygio nustatymo tyrimuose	Mokytojai	TŪM	
	LEAN metodų taikymas	Mokytojai		
	Bendradarbiavimas klasterio virtualioje platformoje	Mokytojai		Mokytojai pasiūlo 1-2 iniciatyvas per metus.
	Atvejų supervizijų laboratorija, dalyvaujant partneriams	Mokytojai	TŪM	
	Integruotų pamokų/ pamokų ciklų organizavimas ir vedimas.	Mokytojai, Pavaduotoja ugdymui		
2 UŽDAVINYS. Mokinių pozityvios lyderystės kompetencijų auginimas	Lyderystės skatinimo projektai mokiniams: veiksmo dienos- dalyvaujamojo biudžeto bei mokyklos problemų sprendimo projektai	Mokinių taryba, L. Paliunienė	Savivaldybė	Mokiniai dalyvauja savivaldybės skelbiamuose projektuose, inicijuoja renginius/ akcijas mokiniams (2-3 iniciatyvos per metus)

	Lyderystės plėtojimas mokinių savivaldoje	L. Paliunienė	-	
3 UŽDAVINYS. Tėvų bendruomenės telkimas, skatinant atsakingą lyderystę.	Tėvų informavimas ir švietimas.	Mokytojai, Pavaduotoja ugdymui, Direktorė Ūkio dalies vedėjas	-	Sukurtos gimnazijos tėvų tarybos veikla padedanti organizuoti gimnazijos renginius (1 renginys kasmet); tėvų dalyvavimas gimnazijos, klasės susirinkimuose, renginiuose, paskaitose, išvykose ir pan. (ne mažiau 3 kartų per metus)
	Tėvų į(si)traukimas į gimnazijos gyvenimą.	Gimnazijos tarybos tėvai	-	
	Tėvų į(si)traukimas į klasės veiklas.	Klasių tėvų atstovai	-	
4 UŽDAVINYS. Ryšių su partneriais plėtojimas.	Bendradarbiavimas su TŪM programoje dalyvaujančiais partneriais	TŪM darbo grupė	-	Gimnazijos garsinimas rajone, regione, šalyje. 1-2 nauji partneriai (ugdymo, sporto, kultūros srityse) 1-2 mokinių išvykos, reprezentuojančios gimnaziją per metus
	Naujų ryšių užmezgimas su kitomis Lietuvos, užsienio švietimo įstaigomis.	Mokytojai	-	
	Bendrų renginių, projektų, akcijų su Giedraičių, Bekupės, Joniškio bendruomenėmis organizavimas.	Mokytojai	-	
	Gimnazijos erdvių, muziejaus, sporto salės panaudojimas.	Direktorius, fizinio ugdymo mokytojas, muziejaus vadovas	-	

3 TIKSLAS. Efektyviai išnaudoti ir tobulinti gimnazijos infrastruktūrą.				
1 UŽDAVINYS. Ugdymo(si) sąlygų modernizavimas	STEAM specializuoto kabineto įrengimas	Ūkio dalies vedėjas	TŪM	Atnaujinta gimnazijos infrastruktūra sukuria optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams. 85 proc. bendruomenės narių palankiai vertina gimnazijos infrastruktūrą
	Kūrybinių dirbtuvių įrengimas	Ūkio dalies vedėjas	TŪM	
	Sensorinio kambario įrengimas	Ūkio dalies vedėjas	TŪM	
	Patalpų pritaikymas neįgaliesiems	Ūkio dalies vedėjas		
	Lauko erdvių pritaikymas	Ūkio dalies vedėjas	TŪM	
	Vidaus erdvių atnaujinimas	Ūkio dalies vedėjas	TŪM	
	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Ūkio dalies vedėjas	NŠA, Savivaldybė	
2 UŽDAVINYS. Projektinės ir tiriamosios veiklos plėtojimas	Dalyvavimas nacionaliniuose projektuose.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai	-	Mokinių kompetencijų plėtojimas, matant visuminio pasaulio vaizdą ir kuriant sąsajas tarp ugdomųjų dalykų. Dalyvavimas 1-2 tarptautiniuose projektuose kasmet.
	Ugdomosios veiklos plėtojimas kitose edukacinėse erdvėse.	Pavaduotojas ugdymui Mokytojai	-	
	Tarptautinių projektų rengimas ir vykdymas.	Direktorius Mokytojai	-	
	Ugdomosios veiklos plėtojimas kitose edukacinėse erdvėse.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojai	-	

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

3.1. Plano stebėsenos analizė

Eil. Nr.	Veiklos prioritetas, tikslas	Laukiamas rezultatas	Pokytis	Pastabos

3.2. Strateginio plano stebėsenos grupė

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimą prižiūri strateginio plano stebėsenos grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus įsakymu. Strateginio veiklos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato gimnazijos bendruomenei, Gimnazijos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus ir pageidavimus. Strateginio plano stebėsenos grupė kiekvienais metais gimnazijos bendruomenei pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Ataskaita pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje. Neatskiriama strateginio plano dalis yra metų veiklos plano įgyvendinimas. Gimnazijos metų veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, gimnazijos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metų veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti. Atsižvelgdama į galutinės ataskaitos išvadas, strateginio veiklos plano rengimo grupė ne dažniau kaip kartą metuose gali koreguoti strateginį veiklos planą. Strateginis veiklos planas koreguojamas, kai keičiasi veiklos prioritetai ir tikslai. Strateginio veiklos plano koregavimas derinamas su steigėju.