

PATVIRTINTA
Molėtų r. Giedraičių Antano
Jaroševičiaus gimnazijos direktoriaus
2024 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-6

GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2023-2024 M.M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos 2023-2024 mokslo metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į 2020-2023 m. m. strateginį planą, 2022-2023 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir pasiūlymus, 2022-2023 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analizę ir mokyklos bendruomenės poreikius. Veiklos planas nustato veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir veiklas jiems įgyvendinti.

1.2. Plano paskirtis – efektyviai organizuoti veiklą telkiant bendruomenės narius valstybinės švietimo strategijos nuostatų įgyvendinimui, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius.

II SKYRIUS 2022-2023 M.M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022-2023 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas: Tobulinant ugdymą(si) skatinančią aplinką, įtraukiant kiekvieną bendruomenės narį, pasiruošti dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

1. Mokytojų asmeninio meistriškumo tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio brandos.
2. Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui
3. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas klasės/ koncentro/ gimnazijos veiklose.

1 uždavinys. Mokytojų asmeninio meistriškumo tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio brandos.	
Veikla	Laukto rezultato analizė
1. Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) grupės veikla.	2022 m. gruodžio mėn. atlikta mokytojų apklausa parodė, kad 64 proc. mokytojų žino, kaip reikės dirbti pagal UTA, 36 proc. norėtų dalyvauti mokymuose. 6 mokytojai išklausė NŠA organizuojamus UTA mokymus ir mokė rajono dalykų mokytojus. Visi mokytojai dalyvavo rajono organizuojamuose UTA seminaruose ir yra pasiruošę dirbti pagal UTA nuo 2023-2024 m.m.
2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas - šiuolaikinių metodų mokymasis, taikymas; - atvirų pamokų vedimas; - bendradarbiavimo, naujų ryšių užmezgimas ir dalijimasis patirtimi su 1-2 šalies mokyklomis ir 1 užsienio mokykla; - savarankiškos studijos;	Mokytojai, susipažinę su kompetencijų taikymu savo dalyke, taikė įvairesnius mokymo metodus. 4 mokytojai, dalyvavę praktiniame užsiėmime rajone „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“, grįžę dalinosi patirtimi su gimnazijos mokytojais, mokė taikyti kompetencijomis grįstą mokymą. Rajono metodiniame ratelyje 2 mokytojai pasidalino projekto „Šiuolaikiniai mokymo metodai“ patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų.

- dalyvavimas rajono metodinių grupių veikloje.	Pagal atnaujintus atestacijos nuostatus, pradinių klasių vyr. mokytoja galės atestuotis mokytojo metodininko kategorijai tik 2024 m. birželio mėn.
3. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui	56,5 proc. mokytojų dalyvavo Molėtų ŠPT organizuojamuose mokymuose, rengiantis įtraukiamam ugdymui nuo 2024-09-01.
4. SUP mokinių poreikių tenkinimas, stiprinant mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą	87,8 proc. SUP mokinių gavo spec.pedagogo, logopedo, soc.pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą.
5. Pamokos kokybės tobulinimas: - metodų, paremtų savivaldžiu mokinių mokymusi bei praktine patirtimi taikymas pamokose; - skaitymo strategijų taikymas; - tradicinio, nuotolinio, savarankiško mokymo(si) formų lankstus taikymas; - Office 365 platformoje dalijimasis mokymo(si) medžiaga su kolegomis ir mokiniais; - klasių mokymosi analizė su kolegomis pagal susitartus kriterijus (Asaichi susirinkimai).	Planavome, kad 80 proc. mokinių gebės planuoti veiklas pamokoje ir 50 proc. mokinių gebės mokytis savivaldžiai, tačiau neturime šių duomenų. - planavome, kad ne mažiau 50 proc. mokinių, atlikdami užduotis, taikys skaitymo strategijas, tačiau neturime duomenų; - EMA, Eduka ir kt. skaitmeninių pratybų taikymas padeda diferencijuojant užduotis; jas atlikti mokiniui patogiu metu; - visi mokytojai naudoja skaitmenines technologijas: dalykų teminiai planai, klasių vadovų planai talpinami Office 365 platformoje; - kiekvieną savaitę įvykę trumpi susirinkimai padeda įvardinti ir greitai spręsti mokinių mokymosi, ugdymo, nelankymo problemas.
6. Ugdymo turinio individualizavimas ir personalizavimo elementų diegimas: - deramo sudėtingumo pagal mokinių gebėjimus užduočių parinkimas (remiantis NMPP profiliais ir mokinio pažinimu). - lankstus ugdymo turinio, priemonių ir aplinkos taikymas pagrįstas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimu, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes.	- Užduotys mokiniams atitinka jų amžiaus tarpsnį bei gebėjimus, mokytojai rengia diferencijuotas užduotis pagal mokinio galias. - Planavome, kad apie 5 proc. mokinių tikslingai mokysis, mokytojui taikant universalus mokymosi dizaino principą, tačiau tokių duomenų neturime.
7. Integruotų pamokų/pamokų ciklų organizavimas vedimas. Atvirų integruotų pamokų vedimas.	Mokytojai pravedė 5 kl. – 2, 6 kl. – 5, 7 kl. – 9, 8 kl. – 5, I kl. – 5, II kl. – 2, III kl. – 2 integruotas pamokas. Vidutiniškai kiekvienoje klasėje pravesta 4,2 integruotos pamokos (buvo 7,4). Daugiausiai pamokų, integruotų su kitu dalyku, buvo istorijos – 10, gamtos mokslų - 8, geografijos - 8, lietuvių kalbos - 6, anglų k. - 8, dailės - 6. Dažniausiai integravosi istorija-dailė, istorija-lietuvių k., geografija, gamta, istorija, biologija, muzika -anglų k. Integravosi ir pradinis ugdymas su anglų k. (technologijos, pasaulio pažinimas). 1 klasėje visas ugdymo procesas vyko integruotai. Mokytoja planavo ugdymo turinį savaitėmis pagal temas. Vyko integruotų pamokų ciklai.

<p>8. Edukacinių išvykų organizavimas informuojant dalykų mokytojus ir parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.</p>	<p>Visose klasėse vyko pamokos kitose aplinkose (apie 40 pamokų): gimnazijos muziejuje (istorija); gimnazijos kieme ir botanikos sode (pasaulio pažinimas, gamta, biologija, lietuvių k., dailė); Giedraičių bažnyčioje (tikyba, lietuvių k.), Giedraičių darbo įmonėse (biologija,); Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje (technologijos); Dubingiuose (istorija, lietuvių k., muzika, gamta, biologija), Pašilių miške (istorija, lietuvių k., matematika, biologija, pradinis ugdymas); Vilniaus muziejuose, kino teatruose, senamiestyje (dailė, technologijos, tikyba, lietuvių k., istorija, biologija).</p> <p>Mokomieji dalykai buvo integruoti į patyriminį ugdymą.</p> <p>Mokytojai dalykininkai parengė 1-3 dalykų užduotis su numatytais vertinimo kriterijais.</p>
<p>9. Mokymosi pasiekimų reflektavimas.</p>	<p>Pasibaigus pusmečiams, buvo organizuotos 1-2 refleksijos dienos. Mokiniai su mokytojais aptarė grįžtamąjį ryšį: ką išmoko, kaip reikėtų padėti sau mokantis.</p>
<p>10. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.</p>	<p>Buvo numatyta, kad 25 proc. mokinių dalyvaus rajono dalykinėse olimpiadose, 75 proc. konkursuose, varžybose. Iš 132 mokinių (5-8, I-IV kl.) olimpiadose dalyvavo 28 mokiniai, t.y. 21,2 proc. (2022 m.- 23 mokiniai, t.y. 21 proc.; 2021m. 16 mokinių - 17 proc.). 3-4 klasės matematikos olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai. Dalyvavimų skaičius – 47 (pernai – 51). Mokiniai dalyvavo 15 rajono olimpiadų, 16 tapo prizininkais, t.y. 57 proc. (2021-2022 m.m. – 70 proc.; 2020-2021 m.m. – 36,6 proc.; 2019-2020 m.m. – 70 proc.).</p> <p>Aktyviai sportavo ir dalyvavo varžybose 71 mokinys (36,4 proc.), (2021-2022 m.m. buvo apie 70 aktyvių sportininkų). Mokiniai dalyvavo Olympis, matematikos Kengūra ir kt. konkursuose.</p>
<p>11. 4, 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.</p>	<p>4 kl. skaitymo NMPP įvertinimo vidurkis didesnis už šalies ir savivaldybės (gimnazijos – 67,4, šalies – 62,4). Pagerėjo lyginant su 2022, 2021, 2020 m. Matematikos įvertinimo vidurkis mažesnis už šalies bei savivaldybės (gimnazijos – 47,4, šalies – 61,9). Pablogėjo lyginant su 2022, 2021, 2020 m.</p> <p>8 kl. NMPP skaitymo įvertinimo vidurkis didesnis už šalies ir savivaldybės (gimnazijos – 71,7, šalies – 67,5). Pagerėjo lyginant su 2021, 2020, bet blogesnis negu 2022 m. Matematikos NMPP įvertinimo vidurkis didesnis už šalies ir savivaldybės (gimnazijos – 51,1, šalies – 48,7). Lyginant su 2022, 2021, 2020 m. – pagerėjo.</p>
<p>12. Tėvų į(si)traukimas į mokinių mokymosi skatinimą.</p>	<p>Vyko 2 visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 16 ir 20,5 proc. tėvų. Per atvirų durų savaitę tėvams (vasario mėn.) gimnazijoje apsilankė tik 9 proc. vaikų tėvai.</p> <p>Planavome, kad 50% tėvų įsitrauks į mokinių skatinimą mokytis. Klasių trišaliuose susirinkimuose aptarti mokinių pasiekimai ir tolesnio mokymosi uždaviniai.</p>

13. Mokinių, padariusių didelę pažangą, apdovanojimas.	Planavome rėmėjų lėšomis paskatinti 3-6 mokinius. Klasių vadovai neteikė auklėtinių apdovanojimui.
14. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas: 4.3. Asmeninis meistriškumas (4.3.1, 4.3.2) 1.2.1. Mokinio pasiekimai (optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas). 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (įvairovė)	Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.
2 uždavinys. Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui, naujų aplinkų kūrimas.	
1. Darbas Office 365 platformoje: - talpinti Office 365 platformoje dalykų teminius planus, pamokų skaitmeninį turinį; - dalintis informacija ugdymo klausimais su mokiniais ir mokytojais (per domeną xxx@giedraiciugimnazija.lt); - vesti nuotolines pamokas (pagal situaciją, reglamentuotą įsakymais).	Gimnazijoje naudojama virtuali mokymo(si) aplinka: sukaupti visų mokytojų teminiai planai, naudojami skaitmeniniai mokymo(si) išteklių. Mokytojai ieško ir naudoja įvairias programėles pamokoms pagyvinti: Kahoot, Quizzes, Quizlet, Wordwall, Lifeworksheets, pinterest ir t.t. Darbo klausimais mokytojai bendrauja per domeną vardas.pavarde@giedraiciugimnazija.lt . Ilgai sergant vaikui, mokytojai veda hibridines pamokas (vaikas jungiasi prie pamokų klasėje).
2. Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas integruojant dalykų turinį (tarpdalykinė integracija)	Planavome, kad mokytojai bendradarbiaus skiriant integruotas užduotis pamokoms kitose erdvėse ir bus paskirtos 2-3 dalykų užduotys. Visose klasėse vyko pamokas kitose aplinkose (apie 40 pamokų) : gimnazijos muziejuje (istorija); gimnazijos kieme ir botanikos sode (pasaulio pažinimas, gamta, biologija, lietuvių k., dailė); Giedraičių bažnyčioje (tikyba, lietuvių k.), Giedraičių darbo įmonėse (biologija, technologijos); Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje (technologijos); Dubingiuose (istorija, lietuvių k., muzika, gamta, biologija), Pašilių miške (istorija, lietuvių k., matematika, biologija, pradinis ugdymas); Vilniaus muziejuose, kino teatruose, senamiestyje (dailė, technologijos, tikyba, lietuvių k., istorija, biologija).
3. Lauko klasės, daržo panaudojimas	Gimnazijos botanikos sode (lauko klasėje) vyko pasaulio pažinimo, gamtos, biologijos, lietuvių k., dailės pamokos. Buvo plačiau panaudotos mokymosi aplinkos.
4. STEAM centrų paslaugų naudojimas ugdymo procese.	Vyko integruotos pamokos Utenos STEAM centre (2 dienas) bei STEAM centro laborantai vedė pamokas 7- 8, I-IV klasių mokiniams gimnazijoje. Mokiniai praktiškai taikė turimas žinias.
4. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	Kultūros paso edukacijomis per mokslo metus pasinaudojo visų klasių mokiniai. Išnaudota 93,5 proc. Kultūros paso lėšų. Paaugo mokinių pažintinė ir asmeninė kompetencijos.
5. Gamtamokslinių priemonių panaudojimas pamokose.	Atlikdami eksperimentus gamtos mokslų pamokose, mokiniai naudojami iš projekto gautomis priemonėmis, didėja jų tiriamoji kompetencija.

<p>6. Apsirūpinimas priemonėmis ugdymo procesui modernizuoti, jų panaudojimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planšečių panaudojimas pamokose; - interaktyvios lentos gamtos, matem., spec. ped. kabinetuose, 1 kl. naudojimas; - kompiuterių atnaujinimas; - priemonių ir programų spec. poreikių mokiniams naudojimas. 	<p>Iš NŠA gautos planšetės buvo naudojamos 4 klasės pamokose bei užsienio (anglų) kalbos pamokose 2 ir 6 klasėse, pagalbos mokiniui specialistų pratybose.</p> <p>Gamtos, matematikos, lietuvių k., 1 klasės, spec. pedagogo kabinetuose esančios interaktyvios lentos yra naudojamos kasdieniam ugdymui.</p> <p>Išigyto 4 interaktyvios lentos, 3 kompiuteriai mokytojų darbo vietai, gauti 4 kompiuteriai tarpiniams egzaminams vykdyti.</p> <p>Nauja kompiuterių klasė nėra įrengta.</p>
<p>7. Erdvių pritaikymas mokinių poreikiams.</p>	<p>Sudaryta sutartis su firma ČikuRaku, nuomojančia asmenines spinteles mokiniams.</p> <p>Psichologės kabinetas papildytas sofa.</p> <p>Baldai kabinetuose dar nėra atnaujinti. Abiturientai padovanojo gimnazijai 3 naujus pufus, kurie pastatyti 1 aukšto koridoriuje.</p>
<p>9. Gimnazijos veiklų viešinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnazijos tinklapyje giedraiciugimnazija.lt; - gimnazijos FB. 	<p>Po kiekvieno renginio, šventės, susitikimo per 1-3 dienas būrelis „Reporteris“ vadovė pateikia informaciją, kuri yra įkeliamą į gimnazijos FB.</p>
<p>3 uždavinys. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas klasės/koncentro/gimnazijos veiklose.</p>	
<p>1. Bendradarbiavimo kultūros auginimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolegialios pagalbos (dalykinės, metodinės, organizacinės) teikimas; <p>- metodinė veikla komandomis (pradinis ugdymas, specialusis ugdymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asaichi susirinkimai; - mokytojų iniciatyvų teikimas ugdymo proceso tobulinimui. 	<p>Mokytojai vedė integruotas pamokas, mokydamiesi vieni iš kitų. Vidutiniškai kiekviename klasių pravažavime 4,2 integruotos pamokos (buvo 7,4). Daugiausiai pamokų, integruotų su kitu dalyku, buvo istorijos – 10, gamtos mokslų -8, geografijos - 8, lietuvių kalbos - 6, anglų k. -8, dailės - 6. Dažniausiai integruotos istorija-dailė, istorija-lietuvių k., geografija, gamta, istorija, biologija, muzika -anglų k. Integruotos ir pradinis ugdymas su anglų k. (technologijos, pasaulio pažinimas). Sudarytos UTA ir TŪM grupės, kurios jungė mokytojus metodinei veiklai.</p> <p>Buvo planuota, kad stebės 1-2 kolegų pamokas, teiks GR. Stebėjimas ir aptarimas vyko integruotų pamokų metu ir po jų. Kas savaitę vyko trumpi Asaichi susirinkimai, kurių metu yra įvardinamos ir greitai sprendžiamos mokinių mokymosi, ugdymo, nelankymo problemos.</p> <p>Mokytojų iniciatyva vyko integruotų veiklų diena „Giedraičiams -685“.</p>
<p>2. Aktyvi mokinių tarybos veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokinių-lyderių parengimas; - mokinių dalyvavimas akcijose, projektuose, konkursuose; - mokinių pasiekimų viešinimas (gimnazijos FB); - mokinių bendradarbiavimas su Molėtų r. jaunimo organizacijomis. 	<p>Mokinių taryba organizavo gimnazijos gimtadieniui skirtą viktoriną „Pažink savo gimnaziją“, Helovyno šventę, pyragų dieną, kurios metu surinkti pinigai buvo paaukoti Umai Uogai gydyti. Mokinių tarybos narės-šaulės praktiškai (per veiklas) pristatė šaulių organizaciją.</p> <p>Mokinių taryba parašė 2 iniciatyvų projektus ir gavo finansavimą sporto inventoriui (projektas „Būkim emociškai</p>

	pozityvūs ir sportiškai aktyvūs!“) bei laisvalaikio baldams (projektas „Saugus, jaukus kampelis“) įsigyti. Sportininkai inicijavo draugiškas tinklinio ir krepšinio varžybas su Alantos ir Želvos gimnazijų komandomis.
3. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas.	Renginiuose aktyviai dalyvavo 70 proc. mokinių.
4. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	95% mokinių aktyviai dalyvavo šventėse.
5. Dalyvavimas akcijoje: – Tvarcome senąsias kapines, – „Darom 2023“	Planavome, kad 95% mokinių dalyvaus akcijose. Senąsias kapines ir mokyklos aplinką tvarkė bei akcijoje „Darom-2023“ dalyvavo visi 5-8, I-IV klasių mokiniai (išskyrus tuo metu sergančius).
6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Gimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje stiprinimas. Vyko bendri renginiai Kariuomenės dienai „Tėvynės didvyriams, širdie, per amžius dek“, „Tėvynę ginti išėjo broliai“, Kalėdoms, Sausio 13 pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16 d. minėjimas „Lietuviais esame mes gimę“, Kovo 11 d., birželio 14 d. Gimnazijos darbuotojai (mokytojai, mokytojo padėjėjai, aptarnaujantis personalas) gamino Kalėdines dekoracijas miestelio eglutei.
7. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais ir partneriais: D. Bajorūnas, S. Sarnoff; R. Giedroyc; R. ir D. Lapinskais; UAB „Alobera“; „Linea Libera“; „Teatriuku“, Šaulių organizacija.	Bendravome su rėmėjais. „Teatriukas“ kviečia nemokamai soc. remtinus vaikus į vasaros dienes stovyklas. Rėmėjai D. ir R. Lapinskai skyrė lėšų papildomoms stebėjimo kameroms. UAB „Alobera“ remia medienos technologijų pamokoms. Šaulių organizacija prisideda prie tautinių renginių organizavimo.
8. Gimnazijos veiklų viešinimas: - gimnazijos tinklapyje giedraiciugimnazija.lt; - gimnazijos FB.	Gimnazijos vykstantys renginiai, išvykos ir t.t. yra viešinamos gimnazijos tinklapyje ir FB paskyroje.. Po išvykų visų klasių mokiniai kelionių akimirkas paviešina gimnazijos socialinėje erdvėje.

Akademiniai pasiekimai:

2022-2023 m.m. 1-8, I-IV kl. **mokėsi 180 mokinių** (44 mokiniai 1-4 kl., 136 – 1-8, I-IV kl.)

Aukštesniojo lygio – **9 mok.**, t.y. 5% (2021-2022 m.m. – 6,5%; 2020-2021 m.m.-6,9%; 2019-2020 m.m. - 8%).

aukštesniojo ir pagrindinio lygio („10“-„6“) – **68 mok.**, t.y. 37,8% (2021-2022 m.m. – 38,1%; 2020-2021 m.m.-37,7% ; 2019-2020 m.m. – 42,6%).

Kokybė 42,8% (2021-2022 m.m. – 44,7%; 2020-2021 m.m. -44,7%; 2019-2020 m.m. – 50,6%).

Patenkinamu lygiu baigė – **93 mokiniai**; t.y.51,6%.

Nepasiekė patenkinamo lygio – **10 mokinių**, t.y.5,6%, (2021-2022 m.m. – 7%, t.y. 12 mokinių; 2020-2021 m.m. -11 mokinių; 2019-2020 m.m. – 15 mokinių).

2022-2023 m.m. pažangumas 94,4%, (2021-2022 m.m. pažangumas 93%, 2020-2021 m.m. – 94,9%; 2019-2020 m.m. –95%).

NMPP pasiekimai (2023 02-03 mėn.)

NMPP. Bendri duomenys

Klasė	Dalykas	Įvertinimas		Įvertinimas % 2023	Įvertinimas % 2022 (Ne ta pati klasė)	Įvertinimas % 2021 (Ne ta pati klasė)	Įvertinimas % 2020 (Ne ta pati klasė)	Palyginimas
		šalies	Savi vald.					
4	Skaitymas	62,4	59,3	67,4	65,8	59,5	50	Didesnis už šalies, saviv. Pagerėjo lyginant su 2022, 2021, 2020.
4	Matematika	61,9	57,4	47,4	56,2	52,75	54	Mažesnis už šalies, saviv. Pablogėjo lyginant su 2022, 2021, 2020.
8	Skaitymas	67,5		71,7	73	67,5	65	Didesnis už šalies, saviv. Pagerėjo lyginant su 2021, 2020, bet blogiau negu 2022.
8	Matematika	48,7		51,1	44,4	54	34	Didesnis už šalies, saviv. Lyginant su 2022, 2021, 2020 – pagerėjo.

NMPP. Pasiekimų lygiai (mokinių skaičius/procentinis vidurkis)

Klasė	Mokinių skaičius	Dalykas	Nepasiektas patenk. lygis	Patenkimas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnis lygis	PASTABOS
4 (su Joniškio sk.)	8+5	Skaitymas MAX:30t.	0	3/23%	10/77%	0	1 mokinys D.R. (turintis SUP) tėvų prašymu nelaikė NMPP.
4 (su Joniškio sk.)	9+5	Matematika MAX:36t.	1/7%	5/36%	8/57%	0	1 mokinys D.R. (turintis SUP) tėvų prašymu nelaikė NMPP.
8	16	Skaitymas MAX:36t.	0	3/18,75%	12/75%	1/6,25%	1 mokinys A.V. (turintis SUP) atliko kitokią NMPP užduotį
8	15	Matematika MAX:45t.	1/6,7%	4/26,7%	10/66,6%	0	1 mokinys (turintis SUP) atliko kitokią NMPP užduotį

PUPP pasiekimai 2023 m.

Dalykas	Įvertinimas gimn. (taškų vidurkis)	Įvertinimas gimn. (proc.)	Įvertinimas šalies (taškai)	PASTABOS
Lietuvių k. MAX:80	40,5 (2022 m.- 46,7) (2021 m.- 42,3)	50,625 (2022 m.- 58,3) (2021 m.- 52,9)	46,5	Pablogėjo lyginant su 2022 m.; žemesnis negu šalies vidurkis 90% atitinka metinius pažymius.
Matematika MAX:45	22,5 (2022 m.- 19,7) (2021 m.- 19,7)	50 (2022 m.- 43,7) (2021 m.- 43,7)	21,9 (2021 m. - 25)	Pagerėjo lyginant su 2022 m.; geriau negu šalies vidurkis 90% atitinka metinius pažymius.

VBE pasiekimai 2023 m. (po BE sesijos)

Egzaminas	Kandidatų skaičius (Giedraičių/ su Alanta)	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100	Vidurkis	Šalies vidurkis
Rusų k.	1	0	0	1 100%	0	0	77	73,12
Anglų k.	8/12	0	2 25% 4 33,33%	6 75% 7 53,33%	0 1 8,33%	0	53,75 52,17	63,42
Istorija	1/2	0	1 50%	1 50%	0	0	50 40,5	41,54
Geografija	1	0	1 100%	0	0	0	33	48,3
Lietuvių kalba ir literatūra	6/10	2 33,33% 3 30%	2 33,33% 4 40%	2 33,33% 3 30%	0	0	30,17 28,7	49,04
Biologija	3	0	3 100%	0	0	0	28,67	49,14
Matematika	6/8	3 50% 3 37,5%	3 50% 3 37,7%	0 2 25%	0	0	13,17 22,75	37,35
Fizika	2	0	0	2 100%	0	0	61,5	47,47

Gimnaziją baigė 11 (+ 7 Alantos) abiturientų, 10 (+ 6) gavo brandos atestatus. Valstybinius egzaminus laikė 8 (+4) mokiniai iš 7 mokomųjų dalykų. Iš viso laikė 9 mokyklinius egzaminus (lietuvių k.ir lit. – 5 mokiniai, technologijų – 4 mokiniai) ir 27 valstybinius egzaminus. Bendras visų laikytų VBE rezultatų

vidurkis yra 40,82 (2022 m. - buvo 38,9, 2021 m.- 53,53). Rusų k. ir istorijos egzaminų vidurkiai yra didesni už šalies vidurkius.

Stojimo rezultatai (Giedraičiai):

Aukštoji mokykla	Kolegija	Profesinė mokykla, kursai	Tarnauja kariuomenėje	Dirba	Nedirba
VU - 1	Vilniaus kolegija – 2, Socialinių mokslų kolegija - 2	1	1	4	-

Konkursų, olimpiadų, renginių pasiekimai:

- Matematikos „Kengūra 2023“. Dalyvavo 12 mokinių, t.y. 4 mažiau negu 2022 m. (G. Sakalauskaitė 3 kl., D. Jasiukaitis 3 kl., T. Skupaitė 3 kl., U. Kiškūnaitė 4 kl., K. Kerza 4 kl., U. Ivask 5 kl., B. Vainorius 5 kl., E. Grigaravičiūtė 5 kl., G. Sėjūnaitė 5 kl., L. Petkus 6 kl., I. Starkutė 6 kl., A. Kiškūnaitė 6 kl. 3 mokiniai pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką;
 - Konkursas Kings (prizininkas – 2 kl. mokinys B. Vainorius);
 - konkursas OLYMPIS;
 - matematikos varžytuvės 5-8 kl. mokiniams akademiko V. Statulevičiaus taurei laimėti Utenos Aukštakalnio progimnazijoje;
 - Utenos sveikatos biuro piešinių konkursai „Stebuklinga spalvų galia“ ir „Aš esu laimingas“. Dalyvavo pradinė klasių mokiniai;
 - Lietuvos miškų urėdijos konkursas „Miško bičiuliai“. Dalyvavo 7 kl. mokiniai, geriausi pasiekimai R. Karaliūno ir K. Kanopkos.
- Respublikiniai renginiai:
 - LRT konkursas „Tūkstantmečio vaikai“. Dalyvavo U. Ivask, 5 kl. (*mokinės iniciatyva*)
 - Nacionalinė teisės žinių olimpiada (MRU). Dalyvavo U. Ivask, 5 kl. (*mokinės iniciatyva*)
 - Panevėžio Vilties progimnazijos haiku konkursas. Dalyvavo A. Kiškūnaitė, 6 kl.
 - respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Druskininkuose. Dalyvavo E. Putnaitė, III kl.
- Gimnazijoje eksponuotos parodos:
 - technologijų brandos egzamino darbai;
 - 8 kl. integruotos dailės – matematikos pamokos kūrybinių darbų paroda „Simegrafija“;
 - 6 klasės mokinių darbų paroda „Kalėdinis angelas“;
 - 5 klasės mokinių darbų paroda „Mano augintinis“;

Veikia keičiama keramikos darbų ekspozicija; mokyklos erdvę puošia dizaino studijos kūrybinis projektas; nuolat eksponuojami įdomiausi, kūrybingiausi mokinių darbai. Mokiniai prisideda prie renginių apipavidalinimo (Kalėdų, Gedulo ir vilties dienos ir kt.), piešė kalėdinius atvirukus gimnazijos rėmėjams. Dizaino studijos nariai prisidėjo prie miestelio kalėdinės eglės puošimo: gamino angelus.
- Molėtų rajono olimpiadose dalyvavo 5-8 ir I-III klasių mokiniai. Pradinė klasių mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje (3 ir 4 kl.)

Iš 132 mokinių (5-8, I-IV kl.) olimpiadose dalyvavo 28 mokiniai, t.y. 21,2% (2022 m.- 23 mokiniai, - 21%; 2021m. 16 mokinių -17%). 3-4 klasės matematikos olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai. Dalyvavimų skaičius – 47 (pernai – 51). Mokiniai dalyvavo 15 rajono olimpiadų, 16 tapo prizininkais, t.y. 57% (2021-2022 m.m. – 70 %; 2020-2021 m.m. – 36,6 %; 2019-2020 m.m. - 70%). Tai:

E. Putnaitė, III kl. –lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, I vieta; biologijos olimpiada III vieta; anglų k. III vieta;

R. Radzevičiūtė, 7 kl. – „Raštingiausias mokinys 2023“ III vieta; biologijos olimpiada III vieta; anglų k. olimpiada III vieta;

A. Povilėnas, I kl. - biologijos olimpiada II vieta;

A. Jurgelėnas, III kl. - istorijos olimpiada II vieta; Mano gaublys“ geografijos olimpiada III vieta;

M. Dapolskas, I kl. – dailės olimpiada I vieta;

R. Milkevičiūtė, 8 kl. – dailės olimpiada II vieta;

U. Ivask, 5 kl. – biologijos olimpiada II vieta;

M. Vyšniauskaitė, 5 kl. – biologijos olimpiada III vieta;

A. Kiškūnaitė, 6 kl. – „Raštingiausias mokinys 2023“ II vieta;

S. Gulbinaitė, 5 kl. – „Raštingiausias mokinys 2023“ III vieta;

Sporto pasiekimai

2022-2023 m.m. aktyviai sportavo ir dalyvavo varžybose **71 mokinys** (pradinės klasės – 12; 5 kl. – 13; 6 kl. – 14; 7 kl. – 8; 8 kl. – 12; I kl. – 4; II kl. – 3; III kl. – 13; IV – kl. 2), (2021-2022 m.m. buvo apie 70 aktyvių sportininkų). Aktyvūs ir *iniciatyvūs* buvo III kl. mokiniai A. Jurgelėnas, L. Adamavičius, P. Malkauskas, J. Kanopkaitė, A. Savanevičiūtė, D. Čereškaitė I kl., A. Dragūnaitė 6 kl., A. Kiškūnaitė 6 kl., A. Savickaitė 6 kl., V. Rinkevičiūtė 5 kl.

Mokiniai dalyvavo šiose varžybose:

1. Rajono moksleivių rudens lengvosios atletikos krosas;
2. Pradinių klasių (berniukai ir mergaitės) kvadrato varžybos (Molėtai, Taujėnai);
3. 5-6 klasių (berniukai, mergaitės) kvadrato varžybos (Molėtai, Zarasai, Širvintos, Taujėnai, Joniškis). 5-6 kl. mergaičių komanda **laimėjo 4 vietą Lietuvos kaimo mokyklų tarpe**.
4. Tinklinio turnyras „Lapkričio kirtis“ 8-12 kl. (vaikinai ir merginos) Paberžėje (Vilniaus r.);
5. 5-6 klasių (berniukai, mergaitės) krepšinio 3/3 varžybos;
6. I-IV klasių (vaikinai, merginos) 3/3 krepšinio varžybos;
7. 6-8 klasių (berniukai) 3/3 krepšinio varžybos;
8. Vasario 16-osios minėjimo krepšinio turnyras (vaikinai);
9. Kovo 11-osios minėjimo tinklinio turnyras 8-IV kl. (vaikinai, merginos);
10. Rajono moksleivių krepšinio varžybos gimnazijų tarpe (vaikinai);
11. Draugiškos krepšinio rungtynės Alantoje 8-IV kl. (vaikinai);
12. Draugiškos krepšinio rungtynės su Alantos gimnazistais Giedraičiuose 8-IV kl. (vaikinai);
13. Draugiškos tinklinio rungtynės su Paberžės „Verdenės“ gimnazistais Giedraičiuose 6-IV kl. (vaikinai, merginos);
14. Rajono moksleivių pavasario krosas (mergaitės, berniukai);
15. Pradinių klasių mokinių lengvosios atletikos rajoninės varžybos (berniukai, mergaitės);
16. Lengvosios atletikos keturkovės **tarponinės varžybos 6-7 kl. (berniukai) Utenoje**;
17. Lengvosios atletikos keturkovės respublikinės finalinės varžybos 6-7 kl. (berniukai) Alytuje;
18. Rajoninės 5-6 ir 7-8 klasių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (berniukai, mergaitės);
19. Rajoninės lengvosios atletikos varžybos (merginos, vaikinai);
20. Lietuvos vaikų lengvosios atletikos čempionatas Vilniuje (3 mokiniai). Lietuvos **čempionai**: N. Jaremičius 6 kl. I vieta (kamuoliuko metimas); A. Razgūnas 6 kl. III vieta (šuolis į tolį); prizinininkas T. Vyšniauskas 6 kl. IV vieta (kamuoliuko metimas)
21. Gimnazijos vidaus krepšinio varžybos 1x1 ir 3x3.

Metodinė veikla

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai – dauguma nuotoliniu būdu. Aktyviai dalyvavo Molėtų r. metoduose užsiėmimuose, NŠA, VŠĮ „Psichologinių idėjų namai“, „Ugdymo meistrai“ ir kituose metodiniuose renginiuose. Mokytojai vidutiniškai išklausė po 33,83 val. mokymų. Mokytojai gilinosi į atnaujintas 1- 11 klasių bendrąsias programas, mokėsi mokomuosius dalykus mokyti per kompetencijas.

Visus mokslo metus nuotoliniu būdu vyko LEAN vadybinės sistemos ASAICHI susirinkimai (vadovė mokytoja J. Daškevičienė). Mokytojai dirbo grupėse: pradinį klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai, klasių vadovai. Susirinkimų esmė – susitarimai, kokie ugdymo procesai nuolat stebimi, keliamos problemos ir jos pačių buvo sprendžiamos.

III SKYRIUS

2023-2024 M.M. PRIORITETAI, VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, LAUKIAMAI REZULTATAI

Vertybės

Atsakomybė, kūrybiškumas, pilietiškumas ir pasidalytoji lyderystė.

Vizija

Kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, savo krašto ir Lietuvos vertybes puoselėjantį pilietį.

Misija

Gimnazija teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą saugioje aplinkoje, augina atsakingą, kūrybišką, pilietišką asmenybę.

Gimnazijos veiklos prioritetai

1. Ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė.
2. Moderni, kūrybiška ir saugi mokymo(si) aplinka.
3. Mokyklos bendruomenė – krašto kultūros puoselėtoja. Mokyklos bendruomenės stiprinimas.

Tikslas: Diegiant naujas ugdymo formas ir metodus, tobulinant bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekti mokinių pažangos.

Uždaviniai:

1. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas ugdymo(si) veiklose.
2. Atnaujinto UT ir naujų mokymo(si) organizavimo formų diegimas.

1 uždavinys. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas ugdymo(si) veiklose.			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. SUP mokinių poreikių tenkinimas: - stiprinant mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą, - įdarbinant psichologą, spec. pedagogą	Per m.m. Nuo 2023-09-01	VGK, dalykų mokytojai direktorė	90% SUP mokinių gauna visą reikiamą pagalbą. (Pagal TŪM PP įgyvendinimo programą)
2. Klasių mokymosi analizė su kolegomis pagal susitartus kriterijus (Asaichi susirinkimai).	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Kiekvieną savaitę įvykę trumpi susirinkimai padeda įvardinti ir greitai spręsti mokinių mokymosi, ugdymo problemas.

3. Lankstus ugdymo turinio, priemonių ir aplinkos taikymas pagrįstas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimu, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	– tikslingas atskirų mokinių (apie 5%) mokymasis, mokytojui taikant universalios mokymosi dizaino principą.
4. Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias.	Pagal renginių planą	Dalykų mokytojai	25% mokinių dalyvauja rajono dalykinėse olimpiadose; 75% – konkursuose, varžybose.
5. 4, 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.	Sausio-birželio mėn.	Pavadootoja ugdymui	4, 8 klasių mokinių pasiekimai ne mažesni už šalies vidurkį.
6. Mokymosi pasiekimų reflektavimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Grįžtamasis ryšys sukuria sąlygas mokiniui parodyti, ką išmoko, mokinys patiria sėkmę. Refleksijos dienų organizavimas 1-2 dienas pasibaigus pusmečiui.
7. Tėvų į(si)traukimas į mokinių mokymosi skatinimą ir gimnazijos renginių organizavimą.	Susirinkimų, indiv. pokalbių su tėvais metu	Klasės vadovai, dalykų mokytojai	50% tėvų įsitraukia.
8. 5, 6, 7, 8 kl. mokinių motyvacijos ištyrimas, gabumų įvertinimas CFT20-R testu.	Per m.m.	Gimnazijos psichologė	95 proc. mokinių ištirta motyvacija ir atliktas gabumų įvertinimas.
9. Bendradarbiavimo kultūros auginimas: – kolegialios pagalbos (dalykinės, metodinės, organizacinės) teikimas; – metodinė veikla komandomis (lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM); – Asaichi susirinkimai; – mokytojų iniciatyvų teikimas ugdymo proceso tobulinimui.	Per m.m.	Pavadootoja ugdymui	Mokytojai mokosi vieni iš kitų ir tobulėja; Per m.m. veda 1-3 integruotas pamokas/ciklus Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.
10. Aktyvi mokinių tarybos veikla: – mokinių dalyvavimas akcijose, projektuose, konkursuose; – mokinių pasiekimų viešinimas (gimnazijos FB); – mokinių bendradarbiavimas su Molėtų r. jaunimo organizacijomis.	Per m.m.	L. Paliunienė	Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.
11. Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas; - tradicinių mokyklos renginių organizavimas;	Per m.m.	Direktorė, socialinė pedagogė, L. Paliunienė	70% mokinių – aktyvūs renginių dalyviai. -95 proc. mokinių dalyvauja šventėse

- bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.		Klasių vadovai	- bendri renginiai Kariuomenės dienai, Kalėdoms, Velykoms, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, birželio 14
12. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo atlikimas: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 4.2.1. Veikimas kartu.	2023 m. 11 mėn.- 2024 m.	Pavadootoja ugdymui	Atliktas įšivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.
13. Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais ir partneriais: D. Bajorūnas ir S. Sarnoff; R. Giedroyc; R. ir D. Lapinskais; UAB „Alobera“; UAB „Linea Libera“; VšĮ „Teatriuku“, Šaulių organizacija.	Nuolat	Direktorė, ūkio dallies vedėjas, mokytojai	Didėjančios mokinių skatinimo galimybės; gimnazijos infrastruktūros tobulinimas.
2. uždavinys. Atnaujinto UT ir naujų mokymo(si) organizavimo formų diegimas.			
Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) grupės veikla.	Per m.m.	I. Žiupkienė Darbo grupė	Mokytojai sėkmingai įgyvendina atnaujintą UT 2023-2024 m.m. pagal UP numatytose klasėse.
2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas - TŪM grupės veikla	Per m.m.	Direktorė, Pavadootoja ugdymui, Dalykų mokytojai	Visi mokytojai dalyvauja TŪM programos mokymuose lyderystės, STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo srityse.
3. Pamokos kokybės tobulinimas: – metodų, paremtų savivaldžiu mokinių mokymusi bei praktine patirtimi taikymas pamokose; – Office 365 platformoje dalijimasis mokymo(si) medžiaga su kolegomis ir mokiniais.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	– 80 % mokinių geba planuoti veiklas pamokoje; – 50 % mokinių geba mokytis savivaldžiai; – Mokytojai panaudoja skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius. pamokose.
4. Integruotų pamokų/pamokų ciklų organizavimas vedimas. Atvirų integruotų pamokų vedimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai praveda 1-3 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje. Išbandytas, pravestas integruotų pamokų ciklas kiekvienoje pradinėje klasėje, kalbų ir socialinių mokslų grupėje, gamtos mokslų ir matematikos grupėje (prijungiant menus, technologijas ir kt.), t.y. 3-4 ciklai.
5. Edukacinių išvykų organizavimas informuojant dalykų mokytojus ir	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą.

parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.			Mokytojai dalykininkai išvykai parengia 1-3 dalykų užduotis su numatytais vertinimo kriterijais.
6. Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas integruojant dalykų turinį (tarpdalykinė integracija); - lauko klasės, daržo panaudojimas; - STEAM centrų paslaugų naudojimas ugdymo procese.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Mokytojų bendradarbiavimas skiriant integruotas užduotis pamokoms kitose erdvėse (paskirtos 2-3 dalykų užduotys); pastatytos informacinės kortelės su QR kodais botanikos sode; STEAM pasinaudojo apie pusė mokinių, paaugo praktiniai žinių taikymo įgūdžiai
7. Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	Per m.m.	A.Kimbartienė Dalykų mokytojai, kl. vadovai	Išaugusi pažintinė ir asmeninė kompetencija. Išnaudotos lėšos, skirtos kultūros pasui.
8. Gamtamokslinių priemonių panaudojimas pamokose.	Per m.m.	Gamtos mokslų mokytojai, pradinių kl. mokytojai	Išaugęs susidomėjimas tiriamąja – eksperimentine veikla, padidėjusi mokinių tiriamoji kompetencija.
9. Apsirūpinimas priemonėmis ugdymo procesui modernizuoti, jų panaudojimas: – planšėčių panaudojimas pamokose; – interaktyvių lentų naudojimas; – kompiuterių atnaujinimas; – priemonių ir programų spec. poreikių mokiniams naudojimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, direktorė	Sudarytos sąlygos ir užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis (kasdieniam, nuotoliniam ugdymui organizuoti, tarpiniams patikrinimams el. NMPP);
10. Erdvių pritaikymas mokinių poreikiams: - mokinių poilsio zonos įrengimas; - sensorinio kambario įrengimas (remontas, priemonės); - specializuoto gamtos mokslų kabineto įrengimas.	Per m.m.	Ūkio dalies vedėjas	Pagal TŪM PP: -įrengtos papildomos poilsio zonos mokiniams koridoriuose; -įrengtas sensorinis kambarys; -įrengtas specializuotas gamtos mokslų kabinetas.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

1. 2022-2023 m.m. veiklos pasiekimų analizė ir veiklos prioritetai 2023-2024 m.m.
2023-08-31, direktorė, pavaduotoja ugdymui
2. I pusmečio mokymosi ir lankomumo rezultatų analizė.
2024-02-01, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai

3. Abiturientų branda ir pasirengimas laikyti brandos egzaminus.
2024-06-04, pavaduotoja ugdymui, IV kl. vadovė
4. Pradinių klasių mokinių vertinimas ir pasiekimai.
2024-06-10, pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
5. Mokinių rezultatus gerinantys veiksniai.
2024-06-25, direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai.
6. Įsivertinimo grupės ataskaita 2023-2024 m.m.
2024-12, įsivertinimo grupė

VI SKYRIUS
ŠVENTĖS, RENGINIAI 2023-2024 M.M.

Eil. Nr.	Reginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2023-09-01	I.Žiupkienė
2.	Klasių edukacinės išvykos	2-3 kartai per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai
3.	Europos kalbų diena.	09 mėn. 19-23	Kalbų mokytojos
4.	Žydų genocido aukų atminimo diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“.	09-22, 23	D. Vertinskienė
5.	Tarptautinė Mokytojų diena „Sveikinimai Mokytojui“.	10-05	R. Kaminskienė
6.	Integruotų ugdomųjų veiklų diena „Giedraičiams 685“	10 mėn.	Klasių vadovai
7.	STEAM diena 5-8 kl. mokiniams, I-IV kl. mokiniams	11 mėn. 12 mėn.	J. Guobienė J. Bareikis E. Mackonienė
8.	Klasių aplinkų, senųjų kapinių tvarkymas.	10 mėn.	Klasių vadovai
9.	Respublikinis projektas „Sveikatiada“	2023-2024	R. Čeikauskienė
10.	Prevencinių programų įgyvendinimas: - priešmok. gr., 2,4 kl. – „LIONS QUEST“ - 6, 8, II, IV kl. mokiniams – „Savu keliu“.	2023-2024 m.m.	V. Jakutienė Klasių vadovai
11.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11 mėn.	L. Paliunienė
12.	Pilietiškumo diena: „Tėvynę ginti išėjo broliai“	11-23	D. Vertinskienė A. Cicėnienė Klasių vadovai
13.	Pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas I kl. mokiniams	11-21/23	Šaulių sąjunga
14.	Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos.	2023-2024 m.m.	Dalykų mokytojai
15.	Pasaulinė AIDS diena	12 mėn.	J. Guobienė
16.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-08	E.Žilinskaitė-Pukėnienė R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
17.	Advento diena „Šv. Kalėdų belaukiant“ priešm. gr., pradinių klasių mokiniams.	12-22	Klasių vadovai

18.	Advento diena „Šv. Kalėdų belaukiant“ 5-8 kl., I-IV kl. mokiniams	12-22	J. Guobienė R. Kaminskienė Klasių vadovai
19.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena: Filmo “Ir ateis ta diena” peržiūra	2024-01-12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
20.	Mokinių konsultacinė diena 5-8, I-IV kl.	02-1,2 d.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
21.	Šimtadienis.	03 mėn.	R. Kaminskienė R. Zarembienė
22.	Karjeros planavimas: – konsultacijos su karjeros specialistais – Išvykos į LITEXPO, Vilniaus, Utenos kolegijas. – Susitikimai su buvusiais mokiniais.	Per m.m. 02-04 mėn. Per m.m.	V. Jakutienė, karjeros specialistė, klasių vadovai
23.	Pilietiškumo diena: Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	02-15	D. Vertinskienė V. Putnienė A. Cicėnienė Klasių vadovai
24.	Lietuvių kalbos dienos 5-8, I-IV kl. mokiniams.	02-03 mėn.	V. Putnienė R. Kaminskienė
25.	Kovo 11 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena: Priešm. gr., 1-4 kl. pilietiškumo diena 5-8, I-IV kl. pasirodymai „Sveikinam Lietuvą!“.	03 mėn.	V. Oželienė A. Kimbartienė D. Vertinskienė Klasių vadovai
26.	Gimnazijos gimtadienis.	04 mėn.	L. Paliunienė Mokinių taryba
27.	Švarinimosi savaitė.	04 mėn.	klasių vadovai
28.	Europos diena.	05 mėn.	R. Čeikauskienė
29.	Spartakiada	05 mėn.	S. Bimbiris, Klasių vadovai
30.	Paskutinis skambutis.	06-05	R. Zarembienė
31.	Gedulo ir Vilties diena	06-14	D. Vertinskienė V. Putnienė A. Cicėnienė
32.	Turizmo diena 1-4, 5-8, I-III kl. mokiniams	06 mėn.	Klasių vadovai
33.	Civilinės saugos diena.	06 mėn.	V. Kimbartas D. Malinauskas
34.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2024-09-01	I. Žiupkienė
35.	Klasių edukacinės išvykos	2-3 kartai per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai
36.	Europos kalbų diena.	09 mėn. 23-26	Kalbų mokytojos
37.	Žydų genocido aukų atminimo diena. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“.	09-23	D. Vertinskienė
38.	Tarptautinė Mokytojų diena „Sveikinimai Mokytojui“.	10-03	R. Zarembienė

39.	STEAM diena 5-8 kl., I-IV kl. mokiniams	10-11 mėn.	J. Guobienė J. Bareikis E. Mackonienė
40.	Klasių aplinkų, senųjų kapinių tvarkymas.	10 mėn.	Klasių vadovai
41.	Respublikiniai projektai: – “Sveikatiada”	2024-2025 m.m.	R. Čeikauskienė
42.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11 mėn.	L. Paliunienė
43.	Pilietiškumo diena: Lietuvos kariuomenės diena, mūšių ties Giedraičiais ir Širvintomis paminėjimas.	11-22	J. Daškevičienė M. Gudėnienė D. Vertinskienė A. Cicėnienė Klasių vadovai
44.	Pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas I kl. mokiniam	11 mėn.	Šaulių sąjunga
45.	Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos.	2024-2025 m.m.	Dalykų mokytojai
46.	Pasaulinė AIDS diena	12 mėn.	J. Guobienė
47.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-09	E. Žilinskaitė-Pukėnienė R. Čeikauskienė D. Vertinskienė
48.	Advento diena priešm. gr., 1-8 kl., I-IV klasių mokiniam	12-23	A. Kimbartienė R. Čeikauskienė R. Zarembienė Klasių vadovai

PRITARTA

Molėtų r. Giedraičių Antano
Jaroševičiaus Gimnazijos tarybos
2024 m. sausio 29 d. posėdžio
protokolu Nr. MT-1